

PANDUAN PEMANFAATAN

MAPAUD BERMAIN SAMBIL BERNYANYI



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

4. Menanam Jagung

TEMA	:	Tanaman.
SUB TEMA	:	Tanaman Pangan
JUDUL	:	Menanam Jagung.
LINGKUP	:	a. Bahasa
PERKEMBANGAN	:	b. Fisik (Motorik Kasar).
TINGKAT	:	a. Menyebutkan ka ta-kata yang dikenal
PENCAPAIAN	:	b. Menirukan gerakan binatang, pohon
PERKEMBANGAN	:	tertiup angin pesawat terbang, dsb.

INDIKATOR	:	a. Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan
KURIKULUM	:	b. Mengekspresikan diri, dalam gerak bervariasi.
INDIKATOR	:	a. Menyebutkan nama tanaman pangan yang
MAPAUD	:	diperlihatkan guru
	:	b. Menirukan gerakan menanam jagung
	:	c. Menirukan tanaman ditiup angin
	:	d. Melakukan gerakan dengan gembira.
SASARAN	:	Kelompok Anak TK A (Usia 4-5 tahun).

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati media audio beserta Panduan Pemanfaatan.
2. Guru memahami dan menguasai langkah-langkah pemanfaatan media audio bermain sambil bernyanyi yaitu:
 - a. Menyiapkan ruang untuk bermain.
 - b. Menyiapkan CD Player untuk memainkan kaset/CD, capping/topi petani, bakul kecil.
 - c. Menyiapkan bahan yaitu tanaman kedelai, jagung, buah-buahan, sayur-sayuran, kalau tidak memungkinkan gambar tanaman.
3. Guru harus menguasai materi di dalam audio yaitu:
 - a. Lagu “Menanam Jagung” dan “Camera”.

- b. Cara bermain “Menanam Jagung”.
- c. Kurikulum PAUD (Tingkat Pencapaian Perkembangan, Indikator Kurikulum dan Indikator MAPAUD).
- d. Buku tentang tanaman.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Mendengarkan MAPAUD

- a. Guru mengkondisikan anak didik untuk mengikuti pembelajaran.
- b. Apersepsi dari guru sebelum memutar audio
Misal: Anak-anak, hari ini Bu Guru akan mengajak kalian bermain menirukan Petani menanam jagung. Tapi sebelumnya ibu akan mengajak kalian mengenal tanaman pangan, dan seterusnya.
- c. Guru menjelaskan tentang tanaman pangan
- d. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam bermain sambil bernyanyi (ada dalam selama pembelajaran memanfaatkan atau mendengarkan MAPAUD).
- e. Guru mengajak anak untuk melakukan permainan sesuai dengan materi yang ada dalam audio.

2. Selama Mendengarkan MAPAUD

- a. Guru mengajak anak-anak berdiri dan membentuk 2 barisan saling berhadapan.
- b. Guru menjelaskan cara bermain “Menanam Jagung” dan membagi alat-alat permainan berupa topi petani untuk anak laki-laki dan bakul untuk anak perempuan. Saat menjelaskannya, guru mematikan CD *Player*. Setelah guru selesai menjelaskan cara bermain menanam jagung, guru menyalakan kembali CD *Player* dan mulai bermain.
- c. Guru dan anak bermain memperagakan gerakan sesuai syair lagu “Menanam Jagung”.
Jalannya permainan:
 - 1) Anak berbaris berbanjar berhadapan anak laki-laki dan perempuan dengan jarak 5 meter.
“Ayo kawan kita bersama”

(gerakan dua tangan dilambaikan seolah mengajak, sambil jalan di tempat)

“Menanam jagung dikebun kita”

(gerakan orang menanam jagung, masing-masing berjalan ke depan).

“Ambil cangkulmu, ambil pangkurmu”

(gerakan orang mengambil cangkul, anak-anak laki-laki mengambil cangkul mainan, anak perempuan mengambil tenggok mainan)

“Kita bekerja tak jemu-jemu”

(gerakan tangan dilambai-lambai)

“Cangkul, cangkul, cangkul yang dalam, tanahnya longgar jagung ku tanam”.

(gerakan anak laki-laki mencangkul, anak perempuan menaburkan jagung).

2) Permainan di ulang 2 kali bertukar gerakan antara anak laki-laki dan perempuan

d. Setelah selesai bermain dilakukan penenangan. Guru mengajak anak menirukan pohon ditiup angin, meliuk ke kanan, ke kiri diiringi lagu berjudul:

“Cemara”

Cemara pohon ramping, daunnya halus langsing Bergerak-gerak kian kemari, seperti tangan penari.

Ketika angin lalu, menyentuh daun cemara.

Terdengar desir di telingaku, sebuah lagu merdu.

3. Setelah Mendengarkan MAPAUD (Tindak Lanjut)

- a. Melakukan tanya jawab dengan anak tentang materi yang ada di dalam audio.
- b. Guru memberikan pesan moral tentang kegiatan bermain sambil bernyanyi.
- c. Guru memberikan penguatan kepada semua anak yang telah aktif melakukan kegiatan bermain.

C. URAIAN MATERI

Menanam Jagung

Pada Bermain Sambil bernyanyi “Menanam Jagung” mengambil Tema di dalam Kurikulum TK tahun 2010, yaitu tema Tanaman, tema yang menarik anak dan sekaligus dekat dengan anak. Tema Tanaman sangat luas bisa dijabarkan menjadi sub tema yang lebih spesifik. Dalam permainan ini mengambil sub tema Tanaman Pangan.

Pada Bermain Sambil Bernyanyi “Menanam Jagung” Lingkup Perkembangan yang sesuai dengan perkembangan di atas adalah Bahasa dan Fisik (Motorik Kasar) walaupun sebenarnya semua lingkup perkembangan yang dikembangkan di TK bisa terintegrasi di dalam permainan ini. Namun tujuan pokok yang ingin dikembangkan dalam permainan ini pada lingkup perkembangan bahasa dan Fisik (Motorik Kasar).

Di dalam lingkup perkembangan Bahasa, Tingkat Pencapaian Perkembangan yang sesuai dengan Bermain Sambil Bernyanyi, “Menanam Jagung” adalah Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan. Indikator yang ingin dicapai yaitu Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan. Nah pada Bermain Sambil Bernyanyi “Menanam Jagung” walaupun unsur utama bermain yang membuat anak aktif, senang tapi juga mengembangkan bahasa anak yaitu anak diajak menyebutkan nama tanaman pangan yang diperlihatkan oleh guru, jadi perbendaharaan kata anak bertambah anak. Pengembangan bahasa lainnya adalah anak dapat mengucapkan kata-kata dalam syair lagu pada permainan ini.

Didalam Lingkup Perkembangan Fisik (Motorik Kasar). Tingkat Pencapaian perkembangan yang sesuai dengan Bermain Sambil Bernyanyi “Menanam Jagung” adalah Menirukan gerakan binatang, pohon tertiuip angin, pesawat terbang, dsb. Indikator yang ingin dicapai yaitu Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. Dalam permainan ini gerak motorik kasar anak diharapkan dapat terlatih dengan cara mengikuti syair lagu untuk

menirukan petani menanam jagung, mencangkul, gerakan pohon cemara ditiup angin, meliuk ke kanan, ke kiri, dsb.

MENANAM JAGUNG

5 1 3 1 5 5 6 7 1 2 3 4 5 3 1 2 3 2 1

A yo ka wan ki ta ber sa ma me na nam ja gang di ke bun ki ta

14 1 5 5 5 5 3 1 1 1 1 2 1 7 6 5 4 4 3 2 1 5 3

Am bil cang kul mu Am bil pang kur mu Ki ta be ker ja tak je mu je mu cang kul

23 5 3 5 4 3 4 5 2 2 2 3 4 5 4 3 2 1 6

cang kul cang kul yang da lam Ta nah nya longgar Ja gang ku ta nam

CEMARA

AT MACHMUD

♩ = 100

8 1 3 3 3 3 5 4 3 2 2 2 3 4 4 4

Ce ma ra po hon ram ping Da... sin nya ha
Ke ti ka a ngte ta... lu... Me... nyen toh da

15 6 5 4 3 3 3 4 5 3 2 1 1 1 4 5 6

lus larang... sing... Ber... ge rak ge rak ki an ke ma ri
un Ce ma ra... Ter... de ngar de str di te li nga ku

22 5 5 5 2 2 3 2 1 1 2 1 4

Se per ti ta ngan pe na ri Ke... du

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum Taman Kanak-kanak 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak.*