

PANDUAN PEMANFAATAN

MAPAUD BERMAIN SAMBIL BERNYANYI



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

7. Si Tukang Kayu

TEMA	:	Pekerjaan
SUB TEMA	:	Tukang Kayu
JUDUL	:	Si Tukang Kayu
LINGKUP	:	Fisik (Motorik Kasar).
PERKEMBANGAN		
TINGKAT	:	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
PENCAPAIAN		
PERKEMBANGAN		
INDIKATOR	:	a. Menyanyi 15 lagu anak-anak
KURIKULUM		b. Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Anak dapat menyanyikan lagu "Tukang Kayu"
		b. Anak dapat melakukan gerakan sesuai dengan imajinasi anak.
		c. Melakukan gerakan dengan gembira.
SASARAN	:	Kelompok Anak TK A (Usia 4-5 tahun).

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program media audio beserta Panduan Pemanfaatan.
2. Guru memahami dan menguasai langkah-langkah pemanfaatan program media audio.
3. Guru harus menguasai materi di dalam media audio sesuai dengan Tema.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum mendengarkan MAPAUD.
 - a. Guru mengkondisikan anak didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

- b. Guru memberikan apersepsi dari guru sebelum memutar media audio.
 - c. Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan sesuai dengan materi media audio.
 - d. Guru menjelaskan tema yang akan diberikan kepada anak.
2. Selama Mendengarkan MAPAUD.
- a. Guru tetap mengkondisikan anak didik agar mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Guru memberi contoh gerakan sesuai dengan materi audio.
 - 1) Tangan kiri di pinggang, kemudian tangan kanan bergerak bebas sesuai dengan irama lagu.
 - 2) Jari telunjuk tangan di tempelkan dipelipis sebelah kanan.
 - 3) Jari telunjuk kiri di tempelkan di pelipis sebelah kiri.
 - 4) Tangan seolah-olah membawa kapak diayunkan kedepan seolah-olah membawa kapak diayunkan kedepan seolah-olah didepan ada sebuah pohon.
 - c. Guru bersama dengan anak menirukan gerakan yang diinstruksikan oleh narator.
3. Setelah Mendengarkan MAPAUD (Tindak Lanjut)
- a. Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang materi yang ada di dalam media audio.
 - b. Guru mengulas dan mengulang kembali tentang isi materi di dalam media audio.
 - c. Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu di dalam media audio, dengan sesuai kemampuan masing-masing anak.

C. URAIAN MATERI

Si Tukang Kayu

Mengajak anak untuk menirukan gerakan seorang tukang kayu yang akan menebang kayu, sambil menyanyikan lagu "Tukang Kayu". Anak-anak dapat bergerak sesuai dengan

instruksi atau dapat bergerak bebas sesuai dengan kreativitas masing-masing anak.

Lirik Lagu:

Katakan Padaku Hai Tukang Kayu

Bagaimana Caramu Menebang Kayu

Lihat Lihat Anakku

Begini Caraku Menebang Kayu

SITUKANG KAYU PAK DAL

Tempo ♩=100

5 1 2 3 4 5 5 6 4 1 6 5

KATAKANPADA KU HAITUKANG KAYU

9 4 4 4 5 3 2 1 2 4 3 2 1 2 5 3 5 3

BAGAIMANACARAMU MENEBANGKAYU LI HAT LI HAT

14 1 2 3 4 5 2 4 4 4 5 3 1 2 4 3 2 1

A_ NAKKU BEGINICARAKU MENEBANGKAYU

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.