

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

1. Akibat Berbicara Saat Makan

TEMA	:	Lingkunganku
SUB TEMA	:	Sekolahku
LINGKUP	:	a. Nilai-nilai Agama dan Moral
PERKEMBANGAN		b. Bahasa
TINGKAT PENCAPAIAN	:	a. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk
PERKEMBANGAN		b. Membiasakan diri berperilaku baik
		c. Memahami cerita yang dibacakan
		d. Menjawab pertanyaan sederhana
		e. Menceritakan kembali cerita/ dongeng yang pernah didengar
INDIKATOR	:	a. Memusatkan perhatian dalam jangka-jangka waktu tertentu
KURIKULUM		b. Mendengarkan cerita sederhana
		c. Menceritakan kembali isi cerita sederhana
		d. Menyebutkan contoh tata cara makan dan minum di sekolah
		e. Membiasakan diri makan dan minum secara baik dan sopan
INDIKATOR MAPAUD		a. Memahami cerita yang diperdengarkan melalui media audio
		b. Menceritakan kembali cerita/ dongeng dalam media audio

- c. Menyebutkan contoh sikap disiplin diri, dan sekolah melalui cerita

SASARAN : Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun).

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
 - b. Guru mengondisikan anak untuk mendengarkan program.
 - c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai program yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita yang berjudul “Akibat Berbicara saat Makan”
 - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru dan siswa terlibat aktif dalam mendengarkan cerita dengan judul: “Akibat Berbicara saat Makan”.
 - b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai kebutuhan .
 - c. Guru memotivasi siswa agar aktif mengikuti program yang sedang diperdengarkan.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Setelah pemutaran media audio selesai, guru dapat menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang telah dibahas dalam program audio, misalnya:

- 1) Apa judul cerita tadi?
 - 2) Siapa tokoh dalam cerita tadi?
 - 3) Siapakah yang berbicara saat makan?
 - 4) Mengapa Aldi tersedak?
 - 5) Apa yang dilakukan Shifa ketika Aldi tersedak?
 - 6) Apa yang dilakukan Bu Guru ketika Aldi tersedak?
 - 7) Apakah Aldi sadar akan kesalahannya?
 - 8) Apa yang menjadi janji Aldi?
- b. Guru dapat mengembangkan lebih lanjut materi yang tersaji dalam program sesuai dengan tema yang diberikan.
 - c. Guru dapat mengaitkan materi yang ada dalam program audio dengan lingkup perkembangan yang lain.

C. URAIAN MATERI

Akibat Berbicara saat Makan

Ada seorang anak bernama Aldi. Aldi anak yang tidak disiplin. Ia suka sekali bercanda. Suatu hari, ketika sedang makan di sekolah, Aldi mengajak Riffa berbicara. Ketika itu teman mereka, Shifa, memperingatkan Aldi dan Riffa untuk tidak berbicara saat makan. Aldi dan Riffa tidak menghiraukan nasehat Shifa. Mereka justru mengejek Shifa sambil tertawa terbahak- bahak dengan mulut yang penuh makanan.

Tak berapa lama, ketika masih tertawa-tawa, Aldi tiba-tiba tersedak. Aldi terbatuk-batuk hingga tak bisa berkata-kata. Untunglah Shifa langsung memanggil Pak Guru. Pak Guru menepuk-nepuk punggung Aldi dan memberinya minum sehingga makanan yang tersangkut di tenggorokan Aldi keluar. Aldi menyesali ketidakdisiplinannya. Dia berjanji tidak akan berbicara saat makan.

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58
Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program
Pembelajaran di Taman Kanak-kanak.*