

# PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## 2. Bela dan Boneka Kesayangannya

TEMA	:	Lingkunganku
SUB TEMA	:	Anggota Keluarga dan Tugasnya
LINGKUP	:	a. Nilai-nilai Agama dan Moral
PERKEMBANGAN	:	b. Bahasa (Mengungkapkan Bahasa)
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	:	a. Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb.)
		b. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat predikat keterangan)
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Suka menolong
		b. Menceritakan pengalaman/ kejadian sederhana dalam struktur lengkap sederhana
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Memahami nilai-nilai tolong menolong melalui cerita
		b. Menceritakan kembali pengalaman/peristiwa yang didengar melalui media audio
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun)

### A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya
2. Guru menguasai materi dalam media audio

### B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
  - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa media audio siap diputar.

- b. Guru mengkondisikan anak dengan mengajak duduk dengan tenang untuk mendengarkan media audio.
  - c. Guru memberikan apersepsi dengan bercerita tentang pengalaman anak-anak dalam kehidupan keluarga.
  - d. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai media audio yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita yang berjudul “Bella dan Boneka Kesayangannya”.
  - e. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti media audio yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
- a. Anak-anak mendengarkan dengan seksama isi cerita.
  - b. Guru mengkondisikan anak-anak tenang dan tekun memperhatikan isi cerita.
  - c. Guru dapat mematikan atau menghentikan sementara pemutaran media audio apabila anak tidak dapat dikondisikan untuk tenang dan tekun memperhatikan.
  - d. Guru menghidupkan kembali peralatan.
  - e. (tape recorder/CD Player) setelah kondisi anak tenang dan siap memperhatikan.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
- a. Guru meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
  - b. Guru bertanya kepada anak apakah mereka mengerjakan tugas-tugasnya di rumah?
  - c. Guru bertanya kepada anak perilaku apa saja yang tidak boleh ditiru dari Bella.
  - d. Guru meminta anak menyebutkan tugas-tugas yang dilakukan anak sehari-hari.
  - e. Guru meminta anak memberikan contoh kegiatan apa saja yang dapat dilakukan untuk membantu orang tua.
  - f. Guru memberikan kesimpulan agar anak-anak menjadi anak yang suka menolong dan rajin atau memiliki perilaku yang mulia.

## C. URAIAN MATERI

### **Bella dan Boneka Kesayangannya**

Ada seorang anak perempuan bernama Bella. Bella anak yang tidak peduli dengan tugas-tugasnya. Kakak Bella yang bernama Alisa sudah berkali-kali mengingatkan Bella agar mau membereskan peralatan belajar, tempat tidur, dan mainannya. Suatu hari Alisa kembali mengingatkan Bella, tapi Bella jengkel sekali dan tidak mau mendengarkan nasehat kakaknya.

Pada suatu malam, Bella kehilangan boneka kesayangannya. Bella kebingungan mencari boneka tersebut. Ia mencari dan mencari sambil menangis. Kak Alisa merasa kasihan melihat adiknya yang sedang kebingungan. Dengan penuh kesabaran, Kak Alisa membantu Bella mencari boneka tersebut. Beberapa saat kemudian, Kak Alisa menemukan boneka kesayangan Bella ada di tumpukan mainannya. Bella akhirnya menyadari akibat dari kebiasaannya. Kini Bella mau mendengarkan nasehat Kak Alisa.

Bella menyadari kesalahannya dan menjadi mengerti apa saja tugasnya sebagai anggota keluarga. Bella kemudian berterima kasih kepada kakaknya.

## D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.