

# PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### 3. Banjir Oh Banjir

TEMA	:	Alam Semesta
SUB TEMA	:	Banjir
LINGKUP	:	a. Bahasa
PERKEMBANGAN	:	b. Kognitif
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	:	a. Memahami cerita yang diperdengarkan. b. Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, dsb.)
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Menceritakan pengalaman/ kejadian sederhana dalam struktur lengkap sederhana
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Mendengarkan cerita sederhana melalui media audio b. Mendengar cerita tentang terjadinya banjir c. Menceritakan kembali terjadinya banjir dari cerita yang diperdengarkan
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun)

#### A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

#### B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
  - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa media audio siap untuk diputar.

- b. Guru mengkondisikan anak untuk mendengarkan media audio.
  - c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai media audio yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita yang berjudul "Terjadinya Banjir".
  - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
    - a. Guru dan anak terlibat aktif dalam mendengarkan cerita dalam media audio.
    - b. Guru dapat mematikan media audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
    - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan menjawab pertanyaan sesuai dalam media audio.
  3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
    - a. Guru dapat mengulas kembali isi cerita dan menyampaikan pesan dari isi cerita.
    - b. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.

### **C. URAIAN MATERI**

#### **Banjir Oh Banjir**

Langit terlihat sangat hitam. Suara gemuruh sesekali terdengar halilintar menggelegar. Tak satu penduduk yang keluar. Beberapa orang yang masih berada di luar pun berlarian masuk ke rumah masing-masing. Mereka bergegas masuk ke rumah. Tak berapa lama hujanpun turun dengan sangat lebatnya.

Sudah beberapa hari hujan belum berhenti. Air sungai pun mulai meluap dan memenuhi bantaran sungai. Sungai itu tak lagi mampu menampung banyaknya air yang ada. Masyarakat mulai cemas jika banjir akan terjadi. Apa yang dikhawatirkan pun menjadi kenyataan. Air sungai meluap menggenangi desa Suka Maju. Rumah-rumah penduduk tenggelam karena banjir

tersebut. Demikian pula dengan daerah persawahan. Hewan ternak pun hanyut terbawa arus air. Para penduduk segera menyelamatkan diri dengan mencari tempat yang aman.

#### **D. SUMBER BACAAN**

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.

