

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

4. Sekolahku yang Indah

TEMA	:	Lingkungan
SUB TEMA	:	Sekolah
LINGKUP	:	a. Nilai-nilai Agama dan Moral
PERKEMBANGAN		b. Bahasa
TINGKAT PENCAPAIAN	:	a. Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb.)
PERKEMBANGAN		b. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)
		c. Bersikap kooperatif dengan teman
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Membedakan ciri perilaku suka berderma dan kikir
		b. Menceritakan pengalaman/kejadian, dengan kalimat sederhana dalam struktur lengkap secara sederhana
		c. Mau bekerjasama dengan teman
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Membedakan ciri perilaku suka berderma dan kikir melalui cerita
		b. Menceritakan kembali pengalaman/peristiwa yang didengar melalui media audio
		c. Mau bekerja sama dengan teman
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun)

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa media audio siap diputar.
 - b. Guru mengajak anak duduk membuat lingkaran untuk mendengarkan media audio.
 - c. Guru bertanya kepada anak tentang cara menjaga kebersihan sekolah sebagai apersepsi kemudian menyebutkan media audio yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita bersama.
 - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti perintah-perintah dalam media audio yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru tidak banyak melakukan gerakan atau ekspresi yang bisa mengganggu konsentrasi anak saat mendengarkan media audio.
 - b. Guru membantu dan memotivasi anak untuk aktif mendengarkan dan ikut menjawab pertanyaan yang ada dalam media audio.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak berkaitan media audio yang telah diperdengarkan. Misal: Apa judul cerita tadi, siapa nama tokoh dalam cerita, menyebutkan sifat-sifat tokoh yang ada dalam cerita.
 - b. Guru mengajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita atau pengalaman sehari-hari yang terkait dengan isi cerita.

- c. Anak diminta memberi contoh sikap/perilaku bekerjasama atau tolong menolong.

C. URAIAN MATERI

Materi yang disampaikan dalam media audio ini bertujuan untuk mengenalkan pada anak-anak tentang cara menjaga lingkungan sekolah melalui cerita sederhana. Setelah mendengarkan cerita, diharapkan anak-anak dapat menjaga lingkungan sekolah dan dapat membedakan sifat-sifat yang baik dan buruk. Sebagai bahan evaluasi bagi guru, anak-anak dapat diajak untuk menceritakan kembali cerita yang telah didengar.

Sekolahku yang Indah

Sekolah Putri memiliki suasana sejuk karena banyak ditanami pohon-pohon yang rindang dan tanaman hias. Setiap hari, sekolah itu selalu dibersihkan oleh Pak Agus, tukang kebun sekolah sehingga lingkungan sekolah menjadi sangat bersih, rapi, dan indah. Pada suatu hari, Pak Agus, tukang kebun sekolah, tidak masuk karena sakit.

Putri melihat halaman sekolah kotor dan tanaman bunga di pot layu. Putri merasa iba. Ia cepat-cepat mengambil sapu dan menyapu halaman sekolah. Tak lupa, Putri pun menyirami tanaman bunga di dalam pot. Melihat Putri menyapu dan menyirami tanaman, Hendra dan Doni mengatakan kalau mereka seharusnya menjenguk Pak Agus terlebih dahulu. Siapa tahu Pak Agus sakitnya tidak parah dan besok sudah bisa membersihkan sekolah lagi.

Putri tidak setuju dengan hal itu. Lebih baik mereka membersihkan sekolah terlebih dahulu sehingga Pak Agus dapat beristirahat dengan tenang di rumah. Meskipun Pak Agus sakit, sekolah harus tetap bersih dan indah. Kalau lingkungan sekolah kita bersih dan indah, kita akan terhindar dari penyakit. Mendengar hal itu, perasaan Hendra dan Doni jadi tidak enak. Mereka berdua meminta maaf dan berjanji

untuk tetap menjaga kebersihan dan keindahan sekolah. Mereka pun ikut membantu menyapu dan menyirami tanaman.

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.