

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

5. Tobi dan Monster Sariawan

TEMA	:	Tanaman
SUB TEMA	:	Sayur-sayuran
LINGKUP	:	a. Nilai-nilai Agama dan Moral
PERKEMBANGAN	:	b. Bahasa
TINGKAT PENCAPAIAN	:	a. Mengetahui Tuhan melalui agama yang dianutnya.
PERKEMBANGAN	:	b. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan.
	:	b. Mendengarkan cerita sederhana
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan melalui cerita atau nyanyian
	:	b. Mendengarkan cerita sederhana melalui media audio
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun)

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
 - b. Guru mengondisikan anak untuk mendengarkan program.

- c. Guru menyampaikan penjelasan awal atau pada anak mengenai program yang akan diputar.
 - d. Guru melakukan apersepsi sebelum mendengarkan cerita yang berjudul "Tobi dan Monster Sariawan". Misalnya dengan:
 - Guru memperlihatkan gambar sayur-sayuran, sayuran asli.
 - Guru mengajak anak menyebutkan macam-macam sayuran.
 - Guru menjelaskan manfaat sayuran.
 - Guru memperlihatkan tokoh dalam cerita gambar monster sariawan, gambar Pak Tomat, Pak Terong, Bayam dan Wortel (gambar tomat yang diberi mata, hidung, mulut, dsb).
 - e. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program audio yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
- a. Guru dan anak terlibat aktif dalam mendengarkan cerita sesuai dalam program audio.
 - b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
 - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan menjawab pertanyaan yang diperdengarkan dalam program audio.
3. Setelah Pembelajaran memanfaatkan MAPAUD
- a. Guru dapat mengulas kembali isi cerita dan menyampaikan pesan dari isi cerita.
 - b. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
 - c. Guru dapat mengembangkan sendiri materi yang tersaji dalam program audio sesuai dengan tema yang diberikan.

C. URAIAN MATERI

Tobi dan Monster Sariawan

Tobi seorang anak yang tidak suka makan sayur-sayuran. Suatu hari Tobi diserang Monster Sariawan. Dia berusaha untuk mengatasinya dengan meminta tolong pada Pak Tomat, namun belum berhasil. Tomat tidak mau menolong karena Tobi tidak suka makan tomat. Kemudian dia meminta tolong pada Wortel dan Bayam. Mereka juga tidak mau menolong. Karena kesal, Tobi menendang Wortel dan Bayam hingga terjatuh. Wortel dan Bayam melaporkan kejadian itu kepada Pak Terong.

Akhirnya, mereka mengejar Tobi. Tobi ketakutan dan berteriak meminta tolong sambil berlari hingga terjatuh. Ibu mendengar teriakan Tobi. Ternyata, apa yang dialami Tobi hanyalah mimpi karena sepulang sekolah Tobi membaca buku cerita hingga tertidur. Ibu menyuruh Tobi makan. Di meja makan terhidang sayur wortel, bayam, sambal tomat dan lalap terong. Tobi teringat akan mimpinya. Dia berjanji untuk tidak semena-mena terhadap sayuran, karena sayuran merupakan karunia Tuhan yang harus disukai dan bermanfaat untuk tubuh. Tobi pun makan dengan lahapnya.

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.

