

# PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## 7. Lumba-lumba Yang Pemaaf

TEMA	:	Binatang
SUB TEMA	:	Binatang di Air
LINGKUP	:	a. Nilai Agama dan Moral
PERKEMBANGAN	:	b. Bahasa
TINGKAT PENCAPAIAN	:	a. Membiasakan diri berperilaku baik.
PERKEMBANGAN	:	b. Menyimak perkataan orang lain (bahasa Ibu atau bahasa lainnya).
INDIKATOR	:	a. Membiasakan diri memberi dan meminta maaf.
KURIKULUM	:	b. Mendengarkan orang tua/teman berbicara.
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Membiasakan diri memberi dan meminta maaf melalui cerita/nyanyian
	:	b. Mendengarkan orang tua/teman berbicara melalui media audio
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun)

### A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

### B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
  - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.

- b. Guru mengondisikan anak untuk mendengarkan program.
  - c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai program yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita yang berjudul "Lumba-Lumba yang Pemaaf".
  - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
    - a. Guru dan anak terlibat aktif dalam mendengarkan cerita sesuai dalam program audio.
    - b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
    - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan menjawab pertanyaan sesuai dalam program audio.
  3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
    - a. Guru dapat mengulas kembali isi cerita dan menyampaikan pesan dari isi cerita.
    - b. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
    - c. Guru dapat mengembangkan sendiri materi yang tersaji dalam program audio sesuai dengan tema yang diberikan.

### **C. URAIAN MATERI**

#### **Lumba - lumba yang Pemaaf**

Di sebuah samudera hiduplah lima ekor anak lumba-lumba. Mereka sedang berlatih berenang di bawah terpaan sinar matahari. Tubuh mereka basah berkilauan.

Salah satu di antara lumba-lumba itu bernama si Bijak. Mereka dibimbing oleh seekor ikan paus besar yang dikenal sebagai Sang Guru Paus. Suatu pagi Si Bijak tampak gelisah dan menyendiri.

"Ada apa Bijak, Kau terlihat gelisah? Apa yang kamu pikirkan?" tanya Sang Guru

"Saya teringat Bunda. Saya khawatir terjadi sesuatu pada Bunda" jawab Bijak.

Bijak pun mohon ijin kepada Sang Guru untuk menemui Bundanya. Ternyata kekhawatiran Bijak terbukti, seekor Hiu Putih sedang merusak rumahnya. Untunglah Hiu Putih segera pergi. Dengan sabar Bunda menenangkan Bijak. Mereka berdoa agar Hiu Putih segera menyadari kejahatannya.

Beberapa hari kemudian Hiu Putih itu datang lagi. Alangkah terkejutnya Bunda dan Bijak. Mereka khawatir Hiu Putih itu mengamuk lagi. Namun kekhawatiran mereka tak terbukti.

Ternyata kedatangan Hiu Putih untuk meminta maaf. Dia telah menyadari kesalahannya. Bunda dan Bijak dengan senang hati memaafkannya. Terimakasih Bunda, Bijak kalian ternyata pemaaf dan baik hati" kata Hiu putih terharu. Mereka pun bersama-sama memperbaiki rumah Si Bijak dengan riang dan semangat.

#### **D. SUMBER BACAAN**

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.