

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

8. Baju Renang Untuk Siti

TEMA	:	Rekreasi
SUB TEMA	:	Alat-Alat Rekreasi
LINGKUP	:	a. Bahasa
PERKEMBANGAN	:	b. Sosial Emosional
TINGKAT PENCAPAIAN	:	a. Mengulang kalimat yang lebih kompleks
PERKEMBANGAN	:	b. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain
	:	c. Menunjukkan rasa empati
INDIKATOR	:	a. Mengenal kalimat yang terdiri dari subyek, predikat, dan obyek
KURIKULUM	:	b. Mengulang kalimat yang terdiri dari subyek, predikat dan obyek yang telah didengarnya
	:	c. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan bahasa yang jelas
	:	d. Menghibur teman yang sedih
	:	e. Menunjukkan sikap peduli pada orang lain.
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Memahami cerita yang diperdengarkan melalui media audio
	:	b. Menceritakan kembali cerita/ dongeng dalam media audio
	:	c. Menyebutkan contoh sikap peduli pada orang lain melalui cerita
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun).

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
 - b. Guru mengondisikan anak untuk mendengarkan program.
 - c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai program yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita yang berjudul “Baju Renang Untuk Siti”.
 - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program yang akan diperdengarkan
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru dan anak terlibat aktif dalam mendengarkan cerita sesuai dalam program audio
 - b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
 - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan menjawab pertanyaan sesuai dalam program audio.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru dapat mengulas kembali isi cerita dan menyampaikan pesan dari isi cerita
 - b. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
 - c. Guru dapat meminta anak untuk mengulang kalimat dalam cerita yang terdiri dari subjek, predikat dan objek seperti: Aku mau memakai baju renangku yang baru, Nina berangkat ke sekolah, dsb.

C. URAIAN MATERI

Baju Renang untuk Siti

Setiap akhir bulan TK Bina Bangsa selalu mengadakan kegiatan renang di kolam renang taman kota. Kegiatan renang menjadi salah satu kegiatan favorit hingga anak-anak selalu menanti-nanti saat itu dengan suka cita.

Ketika istirahat, anak-anak membicarakan kegiatan renang yang tinggal tiga hari lagi. Nina dan Fia asyik membicarakan baju renang masing-masing. Namun ternyata di tempat yang lain ada seorang anak bernama Siti yang hanya duduk menyendiri. Dia tidak mau bergabung dengan teman-temannya. Nina yang melihat kejadian itu kemudian mendekati Siti dan bertanya mengapa Siti bersedih. Mulanya Siti tidak mengaku, tapi setelah didesak Nina, akhirnya Siti mengaku sedih karena belum memiliki baju renang. Siti malu karena pada waktu renang bulan yang lalu, dia diejek oleh Banu karena tidak memakai baju renang. Nina terdiam dan menghibur Siti supaya tidak sedih.

Sampai di rumah Nina masih memikirkan Siti. Nina ingin membantu Siti, tapi di sisi lain Nina juga ingin memakai baju renangnya yang baru itu. Semalaman Nina gelisah dalam tidurnya, hatinya berperang antara memberi dan tidak.

Pagi harinya Nina membawa baju renang itu dan menemui Mamanya. "Ma, baju renang ini akan aku berikan temanku Siti, boleh ya Ma?" kata Nina. "Lho, bukankah itu baju renangmu yang baru?" Apakah kamu tidak menyukainya?," tanya Mama. Nina senang Ma, tapi Nina kasihan pada Siti. Kemarin di sekolah Siti bersedih karena tidak mempunyai baju renang. Boleh ya Ma?", kata Nina. Mama tersenyum, sambil membelai rambut Nina yang sebahu Mama berkata: "Mama bangga padamu sayang. Ternyata anak Mama mau berkorban untuk temannya."

Sampai di sekolah Nina memberikan baju renangnya kepada Siti. Siti pun akhirnya bisa tersenyum dan kembali ceria seperti semula. Tak lupa Siti mengucapkan terima kasih kepada

Nina atas hadiah yang diberikannya. Sejak saat itu Siti menjadi bersemangat mengikuti kegiatan renang. Bahkan ketika ada pekan olah raga, Siti menjuarai renang gaya bebas tingkat kecamatan.

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.

