

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

9. Merapikan Mainan

TEMA	:	Lingkunganku
SUB TEMA	:	Kesukaanku
LINGKUP	:	a. Bahasa
PERKEMBANGAN	:	b. Sosial Emosional c. Fisik
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	:	a. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain b. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang sedih antusias, dll.) c. Melakukan explorasi dengan berbagai media dan kegiatan
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Membedakan perilaku baik dan buruk b. Menunjukkan rasa empati c. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Membedakan perilaku baik dan buruk b. Berani berkomunikasi secara sederhana c. Menceritakan pengalaman/kejadian dengan kalimat sederhana dalam struktur lengkap secara sederhana
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun)

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfaatannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
 - b. Guru mengondisikan anak untuk mendengarkan program.
 - c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai program yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk mendengarkan cerita yang berjudul "Merapikan Mainan".
 - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru dan anak terlibat aktif dalam mendengarkan cerita sesuai dalam program audio
 - b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
 - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan menjawab pertanyaan sesuai dalam program audio.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru dapat mengulas kembali isi cerita dan menyampaikan pesan dari isi cerita
 - b. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
 - c. Guru dapat meminta anak untuk mengulang kalimat dalam cerita yang terdiri dari subjek, predikat dan objek seperti: Aku mau memakai baju renangku yang baru, Nina berangkat ke sekolah, dsb.

C. URAIAN MATERI

Merapikan Mainan

Ada dua anak kakak beradik (Nita dan Dio) sedang asyik bermain. Dio dengan mobil-mobilannya, sedang Nita dengan boneka kesayangannya. Karena hari sudah larut, ibu meminta mereka berhenti bermain dan merapikan mainan masing-masing. Mereka harus tidur karena besok masuk sekolah. Nita pun merapikan dan menyimpan mainan ke tempatnya. Namun, Dio tidak mau merapikan mainannya. Ia justru menonton televisi hingga larut malam. Keesokan paginya ia bangun kesiangan. Ketika bangun tidur, Dio tergesa-gesa ke kamar mandi. Tiba-tiba Dio terpeleset sesuatu. Dio terjatuh. Alangkah kagetnya ia karena ternyata yang menjatuhkan dirinya adalah mobil-mobilan kesayangannya. Mobil-mobilan itu rusak. Ibu menasehati Dio agar tidak terjadi hal-hal seperti itu lagi. Dio pun berjanji akan merapikan mainannya setelah selesai bermain.

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010, *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.

