

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

14. Kerja Bakti Membersihkan Selokan

TEMA	:	Tanah Airku
SUB TEMA	:	Tata Cara Kehidupan di Desa
LINGKUP	:	a. Nilai agama dan Moral
PERKEMBANGAN	:	b. Bahasa
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	:	a. Memahami perilaku mulia (jujur, sopan, hormat, dsb). b. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap secara sederhana.
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Suka menolong. b. Menceritakan pengalaman/kejadian dengan kalimat secara sederhana.
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Memahami nilai-nilai tolong menolong melalui cerita. b. Menceritakan pengalaman/peristiwa yang didengar. c. Bersikap rendah hati melalui cerita.
SASARAN	:	Kelompok PAUD B (Usia 5-6 Tahun).

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mempelajari, mendengarkan, dan mencermati media audio beserta panduan pemanfataannya.
2. Guru menguasai materi dalam media audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio.

- b. Guru dapat mengajak anak-anak duduk dalam lingkaran.
 - c. Guru menyampaikan apersepsi kepada anak-anak mengenai materi cerita yang akan diperdengarkan.
 - d. Guru menunjukkan gambar pemandangan suasana banjir dan menjelaskan tentang:
 - 1) hal-hal yang menyebabkan banjir
 - 2) akibat musibah banjir
 - 3) cara membuang sampah yang benar
 - 4) cara memelihara lingkungan
 - e. Guru mengajak anak-anak mendengarkan media audio dengan baik karena setelah itu guru akan memberikan beberapa pertanyaan dan tugas kepada anak-anak.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
- a. Guru mendampingi anak-anak mendengarkan cerita dengan judul “Kerja Bakti Membersihkan Selokan”.
 - b. Guru dapat mematikan media audio pada bagian tertentu sesuai kebutuhan.
 - c. Guru memotivasi anak-anak agar aktif mengikuti media audio yang sedang diperdengarkan.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
- a. Setelah pemutaran media audio selesai, guru dapat menanyakan kepada anak-anak mengenai hal-hal yang telah dibahas dalam media audio, misalnya:
 - 1) Apa judul cerita tadi?
 - 2) Siapa tokoh dalam cerita tadi?
 - 3) Siapakah yang bersikap malas, sombong, dan bandel?
 - 4) Apa yang dilakukan Yoga dan teman-temannya?
 - 5) Apa yang dilakukan Fikri?
 - 6) Bagaimana keadaan Fikri setelah terjatuh?
 - 7) Bagaimana keadaan desa Suka Maju setelah diadakan kerja bakti secara bergilir?

No	Aspek Yang Dinilai	Hasil Penelitian				Ket
		****	***	**	*	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Bisa menyebutkan perbuatan baik					
2	Bisa membedakan perbuatan baik dan buruk					
3	Bisa bercerita secara runtut					
4	dst					

Cara mengisi Form:

Kolom (2), (3), (4), (5) diisi nama siswa yang mendapat nilai sesuai jumlah bintang. Kolom (7) diisi kecenderungan Tingkat Pencapaian Perkembangan, yaitu:

0 Bintang 4 dan 3 berarti diberi pengayaan

0 Bintang 2 berarti dibimbing dan diberi perbaikan

0 Bintang 1 berarti sangat memerlukan bimbingan.

C. URAIAN MATERI

Kerja Bakti Membersihkan Selokan

Desa Suka Maju kotor dan kumuh karena sering tergenang banjir. Sebagaimana yang terjadi pada hari itu, banjir kembali melanda desa Suka Maju. Yoga, salah seorang anak desa tersebut sangat sedih. Ia tidak bisa masuk sekolah karena rumahnya kebanjiran dan jalan yang dilalui menuju sekolahnya tergenang air.

Ketika banjir sudah surut, pak Lurah mengajak warganya melakukan kerja bakti membersihkan selokan. Yoga dan teman-temannya ikut membantu dengan senang hati. Tetapi salah satu teman Yoga yang bernama Fikri sangat bandel dan malas. Dia tidak mau ikut membantu kerja bakti. Fikri justru membuat orang-orang pusing karena ulahnya.

Akibat dari kebandelannya, Fikri jatuh hingga kakinya retak. Ia terpeleset sampah plastik yang dihambur-hamburkannya. Sejak saat itu Fikri menyadari kesalahannya. Ia menjadi anak yang rajin membersihkan lingkungan rumah dan suka menolong orang lain. Kini desa Suka Maju nampak bersih, asri, dan warganya hidup rukun serta saling tolong menolong.

D. SUMBER BACAAN

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*.