

# PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD CERITA



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## 21. Topi Panda Nisa

TEMA	:	Rekreasi
SUB TEMA	:	Tempat Rekreasi dan Perlengkapan Rekreasi
LINGKUP PERKEMBANGAN	:	Sosial Emosional dan Bahasa
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	:	a. Mengendalikan perasaan. b. Menceritakan kembali cerita/dongeng yang didengarkan.
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Dapat dibujuk. b. Mendengarkan cerita sederhana. c. Menceritakan kembali isi cerita sederhana. d. Menyebutkan tokoh- tokoh yang ada dalam cerita.
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita. b. Menceritakan kembali isi cerita.
SASARAN	:	Kelompok Anak TK A (Usia 4-5 tahun).

### A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta Panduan Pemanfaatan.
2. Guru memahami langkah- langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan.

## **B. PETUNJUK KHUSUS**

1. Sebelum Mendengarkan MAPAUD
  - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio (*CD Player*) dan memastikan bahwa media audio siap diputar.
  - b. Guru mengkondisikan anak untuk mendengarkan media audio.
  - c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai program yang akan diputar, termasuk konsep tentang kebun raya yang ada dalam cerita "Topi Panda Nisa".
  - d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti media audio yang akan diperdengarkan.
  - e. Guru menyiapkan bahan penunjang yaitu gambar orang rekreasi di kebun raya.
2. Selama Mendengarkan MAPAUD
  - a. Guru dan anak terlibat aktif dalam mendengarkan cerita sesuai dalam media audio .
  - b. Guru dapat mematikan media audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
  - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan menjawab pertanyaan sesuai dalam media audio.
3. Setelah Mendengarkan MAPAUD
  - a. Guru mengulas kembali isi cerita dan menyampaikan pesan dari isi cerita.
  - b. Guru meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
  - c. Guru bertanya kepada anak tentang tempat-tempat rekreasi.
  - d. Guru bertanya kepada anak tentang peralatan yang di bawa saat rekreasi.
  - e. Guru menjelaskan kepada anak tentang perilaku yang harus dihindari saat sedang marah/menangis (tidak boleh mengamuk, tidak mau dibujuk, dan sebagainya).

## **C. URAIAN MATERI**

### **Topi Panda Nisa**

Nisa pergi rekreasi ke kebun raya bersama ibu. Tak lupa Nisa membawa topi panda kesayangannya. Topi itu adalah topi yang dibelikan ibu sejak Nisa berusia 3 tahun. Namun sampai saat ini, Nisa sangat menyayangi topinya itu. Setiap bepergian Nisa selalu memakai topi pandanya. Kebetulan, topi itu memang masih dapat dipakai. Di tempat rekreasi, ibu sudah mengingatkan Nisa untuk melepas topinya, karena di sana ada peraturan yang berbunyi dilarang memakai topi dan membawa benda-benda yang dapat menarik perhatian binatang. Nisa marah dan tidak menghiraukan nasehat ibu. Nisa tetap memakai topi pandanya.

Ketika Nisa asyik naik ayunan ditaman, tiba-tiba Nisa berteriak karena topinya diambil kera dan dibawa naik ke pohon. Nisa menangis ketakutan dan menngisi topinya. Ibu menasehati Nisa agar berhenti menangis. Ibu juga memberi nasehat agar Nisa menaati peraturan yang ada supaya tidak merugikan diri sendiri. Akhirnya Nisa dapat dibujuk dan mau berhenti menangis serta mau mengerti mengapa topinya hilang. Nisa berjanji untuk mentaati peraturan yang ada di mana saja dan kapan saja.

## **D. SUMBER BACAAN**

Kurikulum Taman Kanak-kanak. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

