

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD NYANYIAN



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

3. Berkibarlah Benderaku

TEMA	: Tanah Airku
SUB TEMA	: Bendera
LINGKUP	: Bahasa
PERKEMBANGAN	
TINGKAT	: Mengenal suara huruf awal dari
PENCAPAIAN	nama benda-benda yang ada di
PERKEMBANGAN	sekitarnya.
INDIKATOR	: Menyebutkan kata-kata yang
KURIKULUM	mempunyai huruf awal yang
	sama misal: bola, buku, baju, dll.
INDIKATOR	: Menyebutkan kata-kata yang
MAPAUD	mempunyai huruf awal yang sama
	melalui nyanyian dari media audio.
SASARAN	: Kelompok PAUD A (Usia 4-5
	tahun).

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta Panduan Pemanfaatan.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio
 - b. Guru memberikan apersepsi sebelum memutar media audio. Misalnya: Anak-anak, coba apa yang Bapak/Ibu guru bawa? Nah, kali ini kita akan belajar menyanyi dengan judul "Berkibarlah Benderaku." Agar kalian

bersemangat Bapak/Ibu guru akan membagi bendera pada kalian? Dan seterusnya.

- c. Guru mengkondisikan anak untuk mendengarkan media audio dengan saksama.
- d. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai media audio yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk belajar menyanyi bersama. dengan judul " Berkibarlah Benderaku."
- e. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti perintah perintah yang akan diperdengarkan dari media audio.

2.Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD

- a. Guru dan anak terlibat aktif dalam belajar menyanyikan lagu. "Berkibarlah Benderaku" sebagaimana diperdengarkan dalam media audio.
- b. Guru dapat mematikan media audio pada bagian tertentu sesuai kebutuhan.
- c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan mengikuti perintah dalam media audio.

3.Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD

- a. Guru dapat mengajak anak untuk menyanyikan lagu tanpa iringan audio.
- b. Guru dapat mengajak anak menyanyikan lagu dengan iringan dalam media audio pada *track* kedua.
- c. Guru dapat meminta anak maju satu persatu menyanyikan lagu dengan iringan pada media audio atau tanpa iringan.

C. URAIAN MATERI

Voice

BERKIBARLAH BENDERAKU

CIPT : IBU SUD

2

8

13

17

3

Berki bar lah ben de ra ki lambang su ci gagah perwi ra di se
lu ruh penti la ó ne sia ksu te tap pu ja an bang sa Si a pa be ra ni me nu
nin kan eng ksu Se reu tak rak yat mu membe la Sang me rah pu ti yang per
wi ra ber ki bar lah sla ma la ma nya

D. SUMBER BACAAN

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Mahmud, A.T. Kumpulan Lagu Anak-anak, Pustaka Nada. PT Gramedia Jakarta.