

# PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD NYANYIAN



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## 2. Lihat Kebunku

TEMA	: Tanaman
SUB TEMA	: Bunga
LINGKUP PERKEMBANGAN	: a. Bahasa b. Fisik (Motorik Kosar) c. Nilai Agama dan Moral
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	: a. Mengulang kalimat sederhana. b. Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb. c. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya.
INDIKATOR KURIKULUM	: a. Menirukan kalimat yang disampaikan. b. Kekuatan dan kelenturan dalam gerakan pohon tertiup angin. c. Menyayangi semua makhluk ciptaan Tuhan.
INDIKATOR MAPAUD	: a. Menirukan kembali baris demi baris syair lagu "Lihat Kebunku " dalam media audio. b. Melaksanakan gerakan sesuai dengan isi lagu pengiring "Lihat Kebunku". c. Menyayangi semua makhluk ciptaan Tuhan melalui nyanyian "Lihat Kebunku".
SASARAN	: Kelompok PAUD A (Usia 4-5 tahun).

## **A. PETUNJUK UMUM**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta Panduan Pemanfaatan.
2. Guru memahami langkah- langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan.

## **B. PETUNJUK KHUSUS**

1. Sebelum Pelajaran Memanfaatkan MAPAUD
  - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar media audio (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa media audio siap diputar.
  - b. Guru mengajak anak duduk membuat lingkaran untuk mendengarkan program.
  - c. Guru mengajak mendengarkan program yang akan diputar.
  - d. Guru menyampaikan apersepsi kepada anak-anak mengenai materi dengan tema Tanaman dan Sub Tema Bunga.
  - e. Guru menyampaikan penjelasan awal tentang materi yang akan diputar, misalnya guru menjelaskan tentang cara menyayangi tanaman sebagai makhluk Tuhan.
  - f. Guru membantu dan memotivasi anak untuk aktifmendengarkan dan ikut menjawab pertanyaan yang ada dalam program audio.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
  - a. Guru dan anak terlibat aktif dalam belajar menyanyikan lagu "Lihat Kebunku·sesuai dalam program audio.
  - b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
  - c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan mengikuti perintah dalam program audio.

3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
  - a. Guru mengajak anak menyanyikan lagu "Lihat Kebunku" tanpa iringan musik.
  - b. Guru mengajak anak menyanyikan kembali lagu "Lihat Kebunku" dengan diiringi instrumen musik yang ada dalam program audio.
  - c. Guru meminta anak maju satu persatu menyanyikan lagu "Lihat Kebunku" dengan iringan instrumen musik dalam program audio atau tanpa iringan. (Guru memberi kebebasan kepada anak untuk memilih sendiri)
  - d. Guru mengajak anak menyanyi dengan menggeleng-gelengkan kepala, menghentakkan kaki atau tepuk tangan.

### C. URAIAN MATERI

Voice

LIHAT KEBUNKU

Tempo = 90  
4

Cipt.....

Li hat ke bun ku pe mah dengan bu nga a da yang me rah dan

12

a da yang pu tuh se ti ap ha ri ku si ram se mua a ma

18

war me la ti se mu a nya in dah

6

#### **D. SUMBER BACAAN**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak.