# PANDUAN PEMANFAATAN

## MAPAUD NYANYIAN

BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# 4. Buah dan Sayur

| | | |
|---|---|---|
| TEMA | : | Tanaman |
| SUB TEMA | : | Buah-buahan |
| LINGKUP PERKEMBANGAN | : | a. Nilai-Nilai Agama dan Moral<br>b. Fisik<br>c. Bahasa |
| TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | : | a. MengenalTuhan melalui agama yangdianutnya.<br>b. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni, menggunakan berbagai media.<br>c. Menyebutkan kata-kata yang didengar. |
| INDIKATOR KURIKULUM | : | a. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan.<br>b. Menyanyi dengan iringan musik sederhana, misal: iringan kaset, musik perkusi, tepuk tangan.<br>c. Menyebutkan kembali kata-katayang didengar. |
| INDIKATOR MAPAUD | : | a. Menyebutkanciptaan-ciptaan Tuhan melalui nyanyian<br>b. Mendengarkan nyanyian.<br>c. Menyebutkan kembali baris demi baris syair lagu melalui media audio. |
| SASARAN | : | Kelompok PAUD A (umur 4-5 tahun) |

**A. PETUNJUK UMUM**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta panduan pemanfaatan.

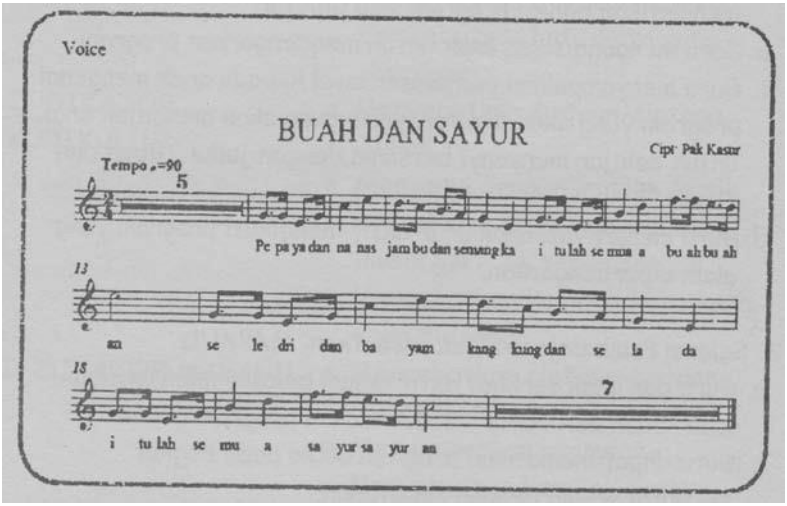
2. Guru memahami langkah- langkah pemanfaatan program audio.

**B. PETUNJUK KHUSUS**

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
   a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
   b. Guru mengondisikan anak untuk mendengarkan program.
   c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai program yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk belajar menyanyi bersama, dengan judul “Buah dan Sayur”.
   d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti program yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
   a. Guru dan anak terlibat aktif dalam belajar menyanyikan lagu “Buah dan Sayur” sesuai dalam program audio.
   b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu sesuai dengan kebutuhan.
   c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan don mengikuti perintah dalam program audio.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
   a. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Sayur dan Buah" tanpa iringan musik.
   b. Guru mengajak anak menyanyikan kembali lagu “Sayur dan Buah” dengan diiringi instrumen musik yang ada dalam program audio.
   c. Guru meminta anak maju satu persatu menyanyikan lagu “Sayur dan Buah" dengan iringan instrumen musik dalamprogram audio atau tanpa iringan. (Guru memberi kebebasan kepada anak untuk memilih sendiri)

d. Guru mengajak anak menyanyi dengan menggeleng-gelengkan kepala, menghentakkan kaki atau tepuk tangan.

## C. URAIAN




## D. SUMBER BACAAN

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak. Hadjamy, Noor. Kumpulan Lagu untuk 10 unit Kegiatan Taman Kanak-Kanak.