

PANDUAN PEMANFAATAN MAPAUD NYANYIAN



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

11. Dua Mata Saya

TEMA	:	Kebutuhanku
SUB TEMA	:	Pakaian
LINGKUP	:	a. Bahasa
PERKEMBANGAN	:	b. Kognitif
TINGKAT	:	a. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.
PENCAPAIAN	:	b. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan
PERKEMBANGAN	:	a. Melakukan 3-5 perintah secara berurutan sambil mendengarkan lagu melalui media audio.
INDIKATOR	:	b. Mendemonstrasikan gerakan sesuai syair lagu yang didengar
KURIKULUM	:	a. Melakukan 3-5 perintah Secara berurutan dengan benar".
INDIKATOR	:	b. Mengekspresikan gerakan dengan iringan musik/lagu.
MAPAUD	:	
SASARAN	:	Kelompok PAUD A (umur 4-5 tahun)

A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta panduan pemanfaatan.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
 - a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
 - b. Guru menyampaikan apersepsi kepada siswa mengenai materi nyanyian yang akan diperdengarkan.

D. SUMBER BACAAN

Kurikulum TK 2010. Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak -Kanak. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.