PANDUAN PEMANFAATAN

MAPAUD NYANYIAN

BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

13. Tukang Sayur

TEMA	:	Pekerjaan
SUB TEMA	:	Macam-macam Pekerjaan
LINGKUP PERKEMBANGAN	:	a. Kognitif (Pengetahuan Umum dan Sains) b. Bahasa (Menerima Bahasa)
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	:	a. Mengulang kalimat sederhana. b. Menyebutkan kata-kata yang dikenal.
INDIKATOR KURIKULUM	:	a. Menirukan kalinat sederhana yang disampaikan secara sederhana b. Menyebutkan kata.-kata yang dikenal.
INDIKATOR MAPAUD	:	a. Menirukan kembali baris demi baris syair lagu dalam media audio. b. Menyebutkan kembali baris demi baris syair lagu dalam media audio.
SASARAN	:	Kelompok PAUD A (umur 4-5 tahun)

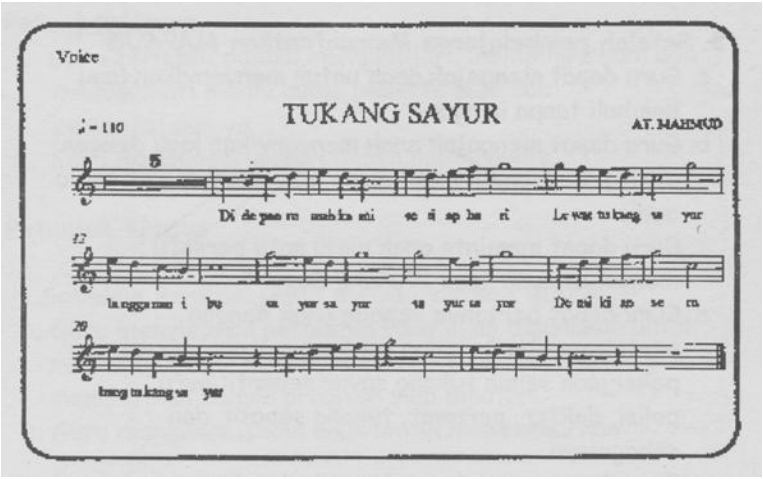
A. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta panduan pemanfaatan.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Sebelum Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
   a. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk memutar program (tape recorder/CD Player) dan memastikan bahwa program siap diputar.
   b. Guru mengkondisikan anak untuk mendengarkan program.
   c. Guru menyampaikan penjelasan awal kepada anak mengenai media audio yang akan diputar, yaitu guru akan mengajak anak untuk belajar menyanyi bersama dengan judul “Tukang Sayur".
   d. Guru memotivasi anak agar aktif mengikuti media audio yang akan diperdengarkan.
2. Selama Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
   a. Guru dan anak terlibat aktif dalam belajar menyanyikan lagu “Tukang Sayur” sesuai dalam media audio.
   b. Guru dapat mematikan program audio pada bagian tertentu susuai dengan kebutuhan.
   c. Guru memotivasi anak agar aktif mendengarkan dan mengikuti perintah dalam media audio.
3. Setelah Pembelajaran Memanfaatkan MAPAUD
   a. Guru dapat mengajak anak untuk menyanyikan lagu kembali tanpa iringan.
   b. Guru dapat rnengajak anak menyanyikan lagu dengan diiringi instrumen musik yang ada dalam media audio.
   c. Guru dapat meminta anak maju satu persatu menyebut syait lagu “Tukang Sayur”.
   d. Guru dapat bertanya kepada anak dengan pertanyaan-pertanyaan tentang macam-macam pekerjaan selain tukang sayur seperti: guru, polisi, dokter, perawat. tukang sepatu dan sebagainya.
   e. Guru dapat merninta. anak menirukan bagaimana cara tukang sayur menjajakan dagangannya.

C. URAIAN MATERI



D. SUMBER BACAAN

Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 58 Tahun 2009 tentang Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak

Kurikulum Taman Kanak-kanak 2010. Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

AT. Mahmud 1989, Pustaka Nada Kumpulan Lagu Anak-Anak Jakarta: PT Gramedia.