

44. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Menjaga Kebersihan dan Kerapian Rumah
Tema	:	Rumahku
Lingkup Perkembangan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai Agama dan Moral • Fisik Motorik • Kognitif • Seni
Kompetensi Dasar	:	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai Agama dan Moral <ol style="list-style-type: none"> 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan • Fisik Motorik <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. 3.4 Mengetahui cara hidup sehat. 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. • Kognitif <ol style="list-style-type: none"> 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll). 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll). • Seni <ol style="list-style-type: none"> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Anak dapat memberi contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Audio	:	b. Anak dapat menyebutkan 6 cara menjaga kebersihan dan kerapian rumah dengan benar. c. Anak dapat memperagakan membersihkan jendela, menyapu halaman, kegiatan lainnya untuk membersihkan rumah.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Yayi Tresnatri, S.S., S.Pd.
Pengkaji Materi	:	Rina Wulandari, M.Pd.
Pengkaji Media	:	Arif Budi Sholikhin, S.Sn.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Menjaga Kebersihan dan Kerapian Rumah”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, tentang menjaga kebersihan dan kerapian rumah, yaitu:
 - Mencegah debu tebal.
 - Membersihkan jendela.
 - Tidak menumpuk piring kotor.
 - Membersihkan kamar mandi.
 - Membersihkan halaman dari daun kering.
 - Bersihkan rumah secara teratur.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Menjaga Kebersihan dan Kerapian Rumah”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bercerita tentang hal-hal yang berkaitan dengan menjaga kebersihan dan kerapian rumah. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul “**Menjaga Kebersihan dan Kerapian Rumah**” untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.
- d. Pendidik dapat menjawab secara interaktif, jika ada pertanyaan maupun tanggapan dari peserta didik.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang menjaga kebersihan dan kerapian rumah.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang menjaga kebersihan dan kerapian rumah.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang ada dalam program.

Misalnya:

- 1) Praktek langsung membersihkan jendela.
- 2) Praktek langsung menyapu kelas.
- 3) Praktek langsung membersihkan halaman sekolah.

C. EVALUASI

- a. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
- b. Pendidik menggali informasi dari peserta didik tentang cerita yang baru saja didengar. Misalnya: siapa nama tokoh dalam cerita? Bagaimana cara menjaga kebersihan dan kerapian rumah?, apa yang harus dilakukan jika ada debu atau mainan yang berserakan di rumah?, dll.
- c. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program. Misalnya: siapa yang suka membantu ibu membersihkan jendela? Siapa yang sudah terbiasa menyapu lantai?
- d. Pendidik meminta peserta didik untuk menyebutkan langkah-langkah menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

D. LAGU

RUMAHKU BERSIH

DO=A		SYAIR: YAYI TRESNATRI
4/4, TEMPO 100		MELODI: RINA WULANDARI

3 5 | 3̣ .2̣ 3̣ .1̣ 1̣ | 0 | 0 .5̣ 5̣ .5̣ 0 .5̣ 5̣ .5̣ | 4̣ .3̣ 4̣ .2̣ 0 0 | 0 0 2̣ 4̣ |
A KU SU KA RUMAHKU RUMAHKU BER SIH RAK DAN

| 2̣ .1̣ 2̣ .7̣ 7̣ | 0 | 0 .5̣ 5̣ .5̣ 0 .5̣ 6̣ .7̣ | 1̣ .7̣ 1̣ .5̣ 0 0 | 0 0 3̣ 5̣ |
ME JA SEMUANYA SEMUANYA BER SIH A KU

| 3̣ .2̣ 3̣ .1̣ 1̣ | 0 | 0 .5̣ 5̣ .5̣ 0 .5̣ 4̣ .3̣ | 4̣ .5̣ 6̣ 0 0 | 0 6̣ 1̣ 4̣ |
SU KA RUMAHKU RUMAHKU BER SIH BER SIH JEN

| 3̣ .2̣ 3̣ .1̣ 1̣ | 0 | 0 .5̣ 5̣ .5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ 0 0 0 | 0 1̣ 2̣ 1̣ |
DE LA KU JU GA HA LA MAN KU TAK KAN KU

| 6̣ 1̣ .4̣ 4̣ | 0 | 0 4̣ 4̣ 4̣ | 3̣ .2̣ 3̣ .1̣ 1̣ | 0 | 0 1̣ 2̣ 1̣ |
BI AR KAN KO TOR BA JU KU TAK KAN KU

| 1̣ 7̣ .7̣ 7̣ | 0 | 0 1̣ 7̣ 6̣ | 6̣ 5̣ .5̣ 5̣ 0 | 0 1̣ 2̣ 1̣ |
BI AR KAN KO TOR SE PA TU KU TAK KAN KU

| 6̣ 1̣ .4̣ 4̣ | 0 | 0 4̣ 4̣ 4̣ | 3̣ .2̣ 3̣ .1̣ 1̣ | 0 | 0 1̣ 2̣ 1̣ |
BI AR KAN KO TOR LAN TAI KU TAK KAN KU

| 1̣ 7̣ .7̣ 7̣ | 0 | 5̣ 5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ 0 0 0 | 0 0 ||
BI AR KAN KO TOR RU MAH KU

E. DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama anak	Menjaga kebersihan jendela	Menjaga kebersihan halaman	Menjaga kebersihan pakaian/ baju	Menjaga kebersihan sepatu	Menjaga kebersihan lantai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

1

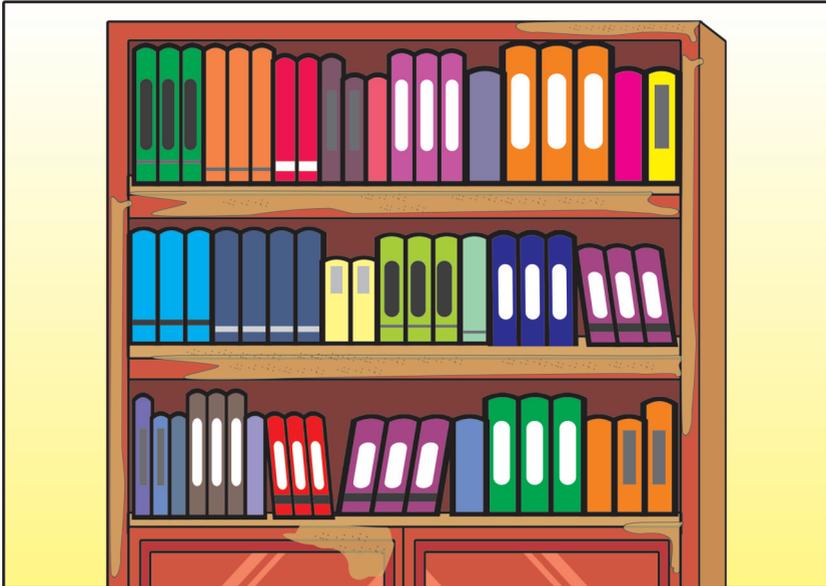
MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH



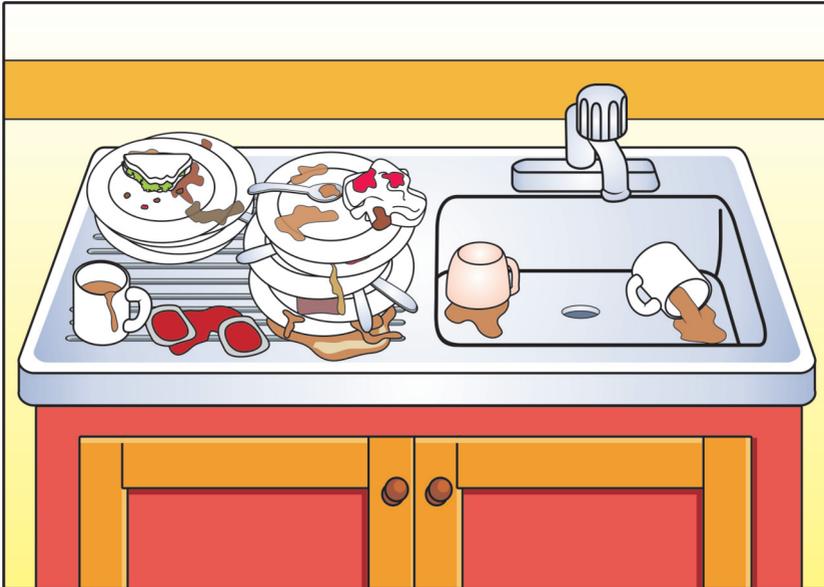
Rumah yang bersih.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

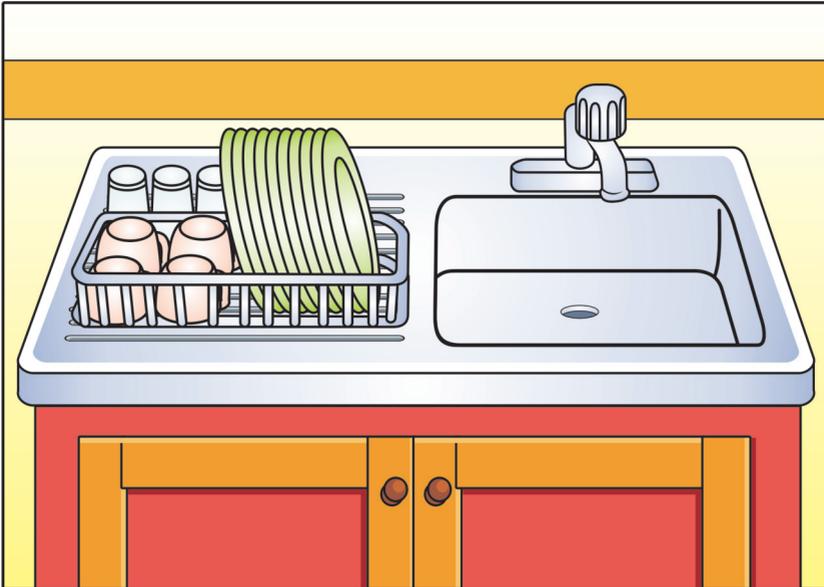
Rumah yang kotor.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

Debu tebal menempel di rak.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

Tumpukan piring kotor.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

Tempat pencucian piring yang bersih.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

Kamar mandi yang bersih.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

Halaman rumah yang kotor.

MENJAGA KEBERSIHAN DAN KERAPIAN RUMAH

Halaman rumah yang bersih.