

38. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Sikap Rendah Hati
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral (NAM) 2. Sosial Emosional 3. Seni
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral : <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 2. Sosial Emosional <ol style="list-style-type: none"> 2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman 3. Seni <ol style="list-style-type: none"> 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerti saat ada orang yang memberi saran atau kritik harus didengarkan dan diperhatikan. 2. Anak dapat memahami bahwa ketika melakukan kesalahan harus mau mengakui kesalahannya dan mau meminta maaf 3. Anak mampu memahami bahwa orang yang rendah hati juga harus suka memberi maaf. 4. Anak dapat memberi contoh ciri- ciri orang yang rendah hati 5. Anak dapat menjelaskan manfaat dari sikap rendah hati.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Sasmiyati, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	:	Setyoadi Purwanto, S.Pd.,M.Pd.I
Pengkaji Media	:	Ari Ansyah Nurul Huda, S.Pd.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul “**Sikap Rendah Hati**” beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang sikap rendah hati yaitu
 - a. Mau berkawan dengan teman yang berbeda-beda (lebih miskin, kurang pintar, cacat, dll).
 - b. Mau mendengarkan dan menerima saran/kritik.
 - c. Ramah dan santun pada siapapun.
 - d. Tidak pamer dan tidak ingin menang sendiri.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul “**Sikap Rendah Hati** ” dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang Sikap Rendah Hati.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik tentang siapa yang sering membawa mainan baru ke sekolah, siapa saja yang dibolehkan untuk meminjam mainan barunya. Saat istirahat apakah anak memilih-milih teman bermain ?. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan peserta didik ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul “**Sikap Rendah Hati**” untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.

- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang sikap rendah hati yaitu mau berkawan dengan teman yang berbeda-beda (lebih miskin, kurang pintar, cacat,dll), mau mendengarkan dan menerima saran/kritik, ramah dan santun pada siapapun, tidak pamer dan tidak ingin menang sendiri.
- b. Pendidik memberikan pengulangan materi tentang Sikap Rendah Hati sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang Sikap Rendah Hati yaitu gambar anak mendengarkan saran/ kritik orang lain, gambar anak mengaku salah dan meminta maaf, gambar anak bersalaman dan menepuk punggung teman, gambar anak melambaikan tangan pada orang yang dilaluinya, gambar anak pamer di beri tanda silang dan gambar anak yang tidak pamer.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.
Misalnya:
 - 1) Mengajak peserta didik untuk berlomba adu cepat mengambil gambar sikap rendah hati dan menyebutkan makna gambarnya.
 - 2) Meminta anak mengurutkan gambar dengan memberi angka sesuai urutan.
 - 3) Meminta peserta didik memperagakan sikap rendah hati sesuai perintah guru.
 - 4) Meminta anak bermain peran seperti isi cerita dalam audio
 - 5) Mengajak anak menyanyi bersama lagu "Rendah Hati" dengan iringan musik instrumentalia yang ada di track empat sambil bergerak bebas sesuai irama musiknya.

C. EVALUASI

1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program MATAHARI yang baru didengarnya.
2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Guru bertanya pada peserta didik tentang bagaimana sikap rendah hati itu, kemudian peserta didik boleh menceritakannya.
4. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.

5. Guru minta pada peserta didik untuk mendemonstrasikan sikap rendah hati sesuai isi program.

D. LAGU

Rendah Hati

1= Es
4/4
♩ 100

Cipt. Sasmiyati

:	0	0	0	5̣	1	2̣		3	3	2̣	1	7̣	1	3̣		2	.	.	2̣	2̣	3̣		
					Ren	dah	ha			ti	i	tu	akh	lak	mu	li	a,			Kan	bergu-		
					Ma	u	ber			ka	wan	dengan	sia	pa	sa	ja,				Mendengar			
.....																							
	4	2	1	7̣	6̣	2	4		3	.	.	3	3	4		5	3	2	1	1	7̣	1	
	na	ba	gi	ki	ta	se	mu	a,		Ba	nyak	ka	wan	sau	da	ra	dan	o	rang				
	pendapat	teman	lain	nya,		Tak	su	ka	pa	mer	dan	menyombongkan											
.....																							
	6̣	4	0	4	4	4		3	3	2	5̣	5̣	7̣	2		1	0		
	tu	a,	A	kan	se	nang	dan	bangga	pada	ki	ta												
	di	ri,	San	tun	dan	ra	mah	pa	da	sia	pa	sa	ja										

E. DAFTAR PUSTAKA

- Amalina Wahyuni. Tahun 2012. Ciri-ciri Orang yang Rendah hati . Terdapat pada <http://meiliend.blogspot.co.id/2012/01/ciri-ciri-orang-yang-punya-sifat-rendah.html>. Diakses pada 2 Februari 2018.
- Permendikbus No 137 Tahun 2013 tentang Standar PAUD.
- Permendikbud No 146 Tahun 2013 tentang Kurikulum 13 PAUD.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
SIKAP RENDAH HATI**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

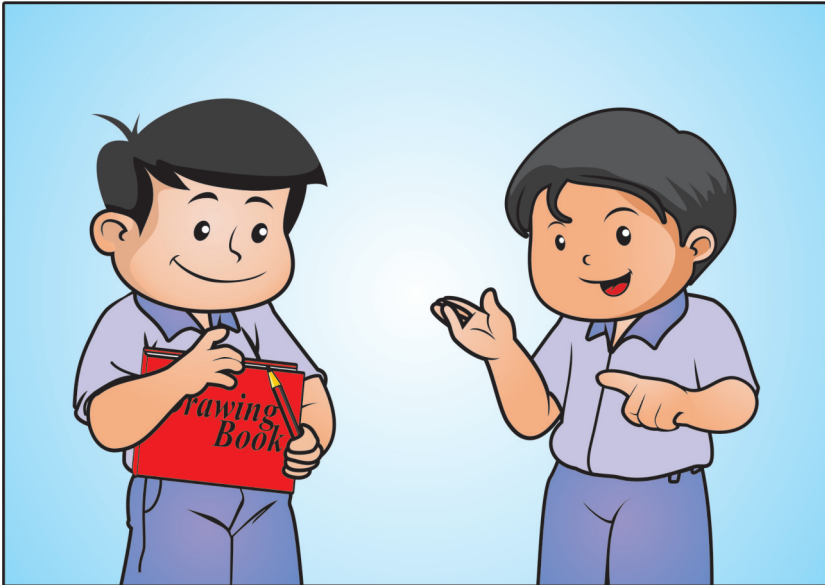
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

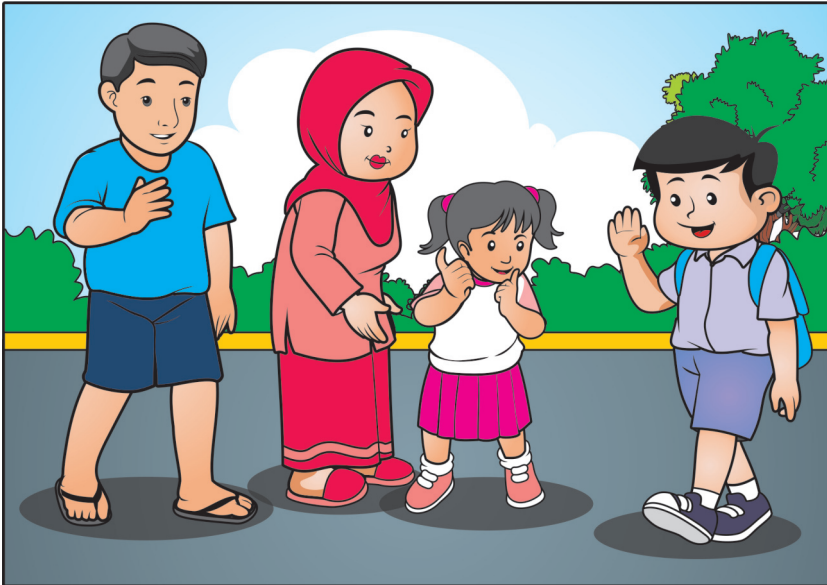
No.	Nama anak	Mau berkawan dengan siapa saja	Mendengar pendapat teman lainnya	Tak suka pamer dan menyombongkan diri	Santun dan ramah pada siapa saja
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

1

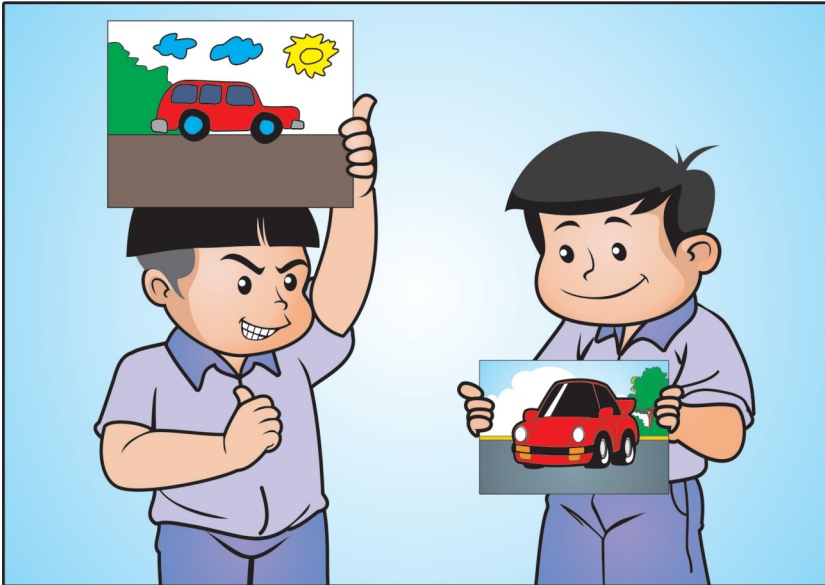
SIKAP RENDAH HATI



Anak mendengarkan saran/ kritik dari orang lain / temannya

SIKAP RENDAH HATI

Anak menyapa siapapun

SIKAP RENDAH HATI

Anak yang pamer di beri tanda silang, dan gambar anak yang tidak pamer.