

25. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Suka Berbagi
Tema	:	Lingkunganku
Lingkup Perkembangan	:	1. Nilai-nilai Agama dan Moral 2. Sosial emosional
Kompetensi Dasar	:	1. Nilai-nilai Agama dan Moral+ - 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminaan akhlak mulia. - 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 2. Sosial emosional - 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan. - 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
Indikator Audio	:	1. Peserta didik dapat termotivasi untuk memiliki sikap peduli. 2. Peserta didik dapat memiliki rasa ingin berbagi kepada sesama. 3. Peserta didik mengerti manfaat dari berbagi 4. Peserta didik terbiasa untuk berbagi sejak dini.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Novia Rahmawati, S.Pd.
Pengkaji Materi	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.I.
Pengkaji Media	:	Widio Prio Pamungkas, S.Pd
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Suka Berbagi”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang mau berbagi, yaitu:
 - a. Berbagi kepada orang yang membutuhkan untuk meringankan beban
 - b. Berbagi kepada teman akan mempererat persaudaraan
 - c. Berbagi bisa berupa makanan, minuman, mainan, buku, dan lain-lain.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Suka Berbagi”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang Suka Berbagi.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan mengajak tanya jawab tentang contoh sikap peduli terhadap sesama dan memberikan contoh sekilas tentang manfaat berbagi dan dampak jika tidak suka berbagi. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul **“Suka Berbagi”** untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengaktifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu suka berbagi
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang suka berbagi.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.

- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.

Misalnya:

- 1) Unjuk kerja peserta didik untuk menceritakan keinginannya berbagi kepada siapa dan dalam bentuk apa
- 2) Tanya jawab dengan peserta didik tentang kerugian jika tidak mau berbagi
- 3) Mengajak peserta didik untuk peduli terhadap sesama yang sedang tertimpa musibah bencana dengan kegiatan sedekah bersama.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar
2. Pendidik mengali pemahaman peserta didik dengan menanyakan manfaat dari berbagi kepada sesama.
3. Pendidik menguji peserta didik dalam menerapkan sikap mau berbagi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan ilustrasi.
Misalnya:
 - a. Bagaimana sikap kita jika ada teman yang merasa sedih saat disekolah karena bekalnya tertinggal di rumah?
 - b. Bagaimana sikap kita jika ada teman yang ingin mencoba mainan baru yang kita miliki?
 - c. Kepada siapa kalian sangat ingin berbagi?
4. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang apa saja yang bisa dibagi pada sesama.

SUKA BERBAGI

$\frac{2}{4}$ Bahagia

Cipt. : Kak Adi

Suka ber ba gi i-tu sifat terpu ji Per bu-
 a tan baik dan mulia Berba
 gi pada se- sama yang membutuh kan Me
 ringankan be ban tumbuhkan kasih sa yang
 Berbagi ma ka nan boleh sa- ja
 Berbagi ma i- nan boleh ju ga
 Berbagi il - mu wajib hukumnya
 Berbagi mempererat persauda ra- an

E. DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penyusun. 2015. *Kurikulum PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Asmari. "Manfaat Saling Berbagi". 18 Januari 2017.
<http://asmari.blogdetik.com/2012/09/24/3-manfaat-saling-berbagi>

Aulia. "Manfaat Saling Berbagi". 18 Januari 2017.
www.motherandbaby.co.id/mobile/article/2016/1/40/4862/Manfaat-Saling-Berbagi

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
SUKA BERBAGI**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

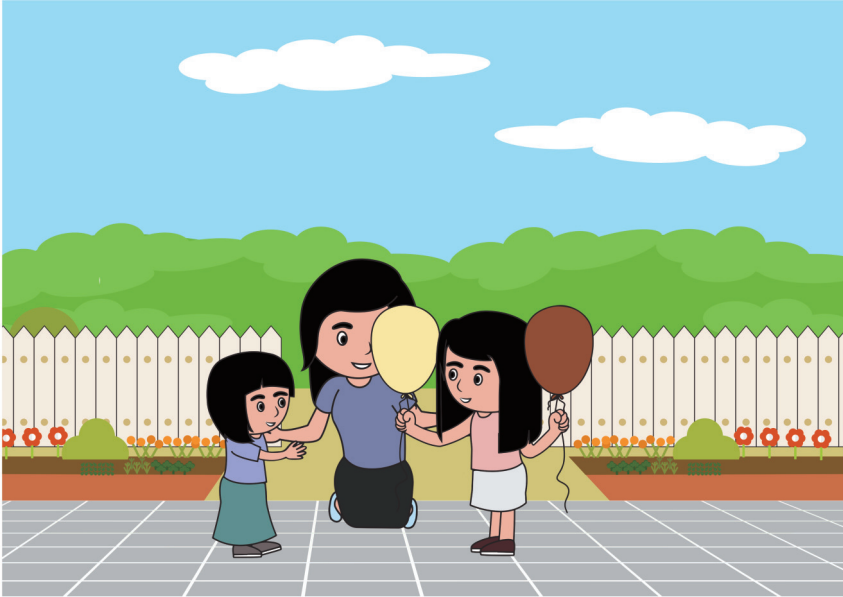
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

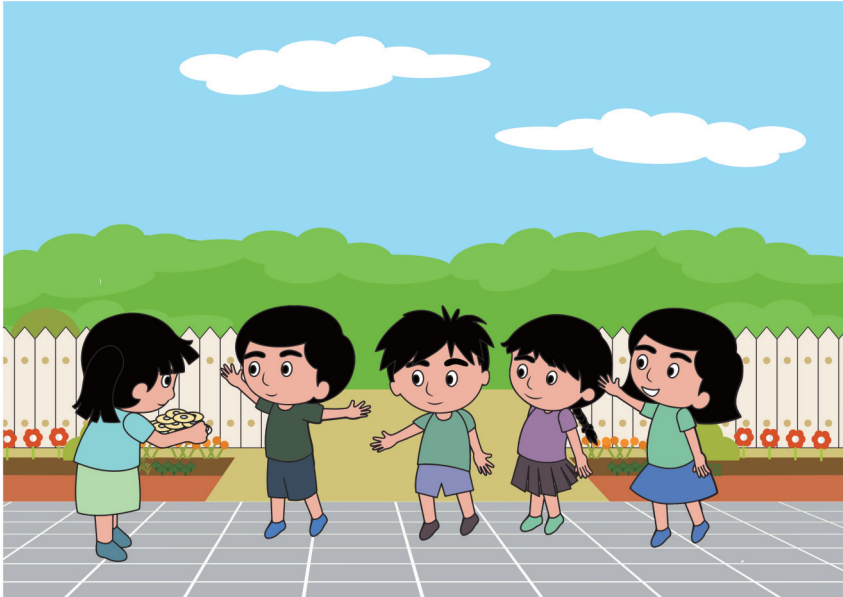
No.	Nama anak	Berbagi pada yang membutuhkan	Berbagi makanan	Berbagi mainan	Berbagi ilmu
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

SUKA BERBAGI

Gambar seorang anak laki-laki di dampingi Ayah dan Ibunya sedang memberikan bingkisan kepada seorang nenek di sebuah pengungsian korban bencana banjir

SUKA BERBAGI

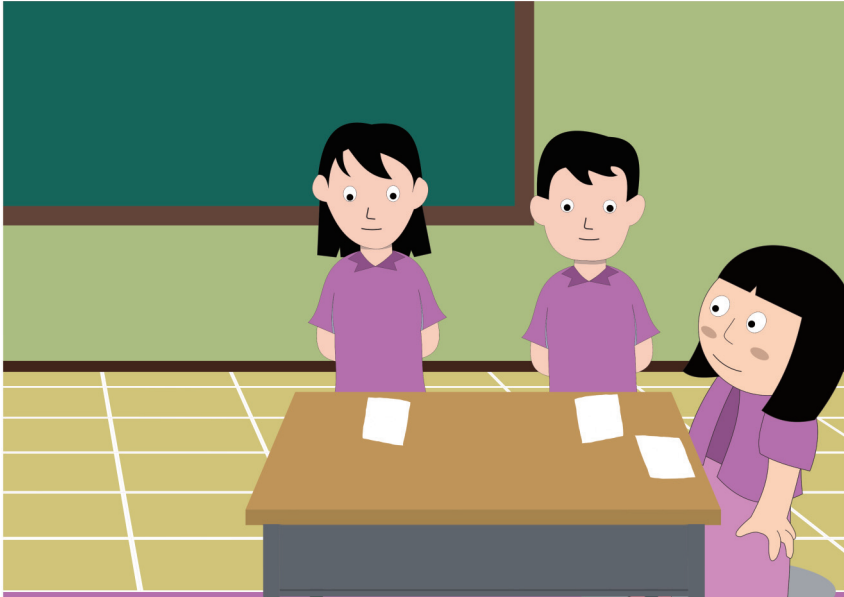
Gambar anak lelaki berusia sembilan tahun dan adik perempuannya berusia lima tahun disebuah serambi rumah. Sang kakak membawa dua balon ditangan kirinya dan tangan kanannya memberikan satu balon untuk adik perempuan didepannya. Di antara mereka duduk bersimpuh Ibu yang memegang bahu kedua anaknya dengan tersenyum bahagia

SUKA BERBAGI

Gambar beberapa anak (dua laki-laki dan tiga perempuan) sedang bermain di sebuah serambi rumah. Satu dari anak perempuan membawa sepiring kue dan membagikan kepada teman-temanya

SUKA BERBAGI

Gambar empat orang anak laki-laki sedang duduk di atas rumput taman karena kelelahan bermain sepeda. Dua orang anak laki-laki memegang botol minum dan membaginya kepada kepada dua teman yang lain

SUKA BERBAGI

Gambar anak anak sedang belajar bersama