

40. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Tata Cara Keramas
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai Agama dan Moral • Fisik Motorik • Seni
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral : <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa. 2. Fisik Motorik <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. 3.4. Mengetahui cara hidup sehat. 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. 3. Seni <ol style="list-style-type: none"> 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengetahui batasan keramas yaitu 2-3 hari sekali. 2. Peserta didik mampu mengerti bahwa menyisir rambut sebelum dibasahi akan mengurangi kerontokan rambut. 3. Peserta didik mampu mengetahui bahwa membasuh rambut dengan air hangat terlebih dahulu bisa membantu membuka pori-pori kulit kepala dan membantu membersihkan kulit kepala rambut dari kotoran dan juga debu. 4. Peserta didik mengerti bahwa keramas dengan air hangat merupakan cara membersihkan rambut yang baik. 5. Peserta didik dapat memberi contoh akibat tidak suka keramas.

Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis		Sasmiyati, S.Pd.AUD.
Pengkaji Materi	:	Rina Wulandari, M.Pd.
Pengkaji Media	:	Arimurti Sulandari, S.Pd.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Tata Cara Keramas”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang Tata Cara Keramas, yaitu:
 - a. Keramas dilakukan setiap 2-3 hari sekali.
 - b. Berdoa ketika akan keramas.
 - c. Menyiram kepala dengan air.
 - d. Usap sampo mulai dari ujung rambut sampai ke akar rambut.
 - e. Bilas kembali dengan air hangat akhiri dengan air dingin agar pori-pori menutup kembali.
 - f. Keringkan rambut dengan handuk.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Tata Cara Keramas”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang tata cara keramas.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik tentang cara menjaga kebersihan rambut yang salah satunya adalah dengan keramas. Pendidik kemudian bertanya kepada peserta didik tentang tata cara keramas yang biasa peserta didik lakukan selama ini. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul “Tata Cara Keramas” untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang tata cara keramas.
- b. Pendidik memberikan pengulangan materi tentang tata cara keramas sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar ilustrasi tentang langkah-langkah tata cara keramas.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.

Misalnya:

- 1) Mengajak peserta didik untuk mengurutkan gambar tata cara keramas dengan cara menempel angka sesuai urutan dengan menggunakan kartu angka.
- 2) Meminta peserta didik lomba berlari mengambil gambar tata cara keramas sesuai urutannya dari no satu sampai terakhir dan menatanya secara urut.
- 3) Meminta peserta didik untuk mendemonstrasikan tata cara keramas yang benar.
- 4) Meminta peserta didik bermain peran seperti isi cerita dalam media audio.
- 5) Mengajak peserta didik menyanyi bersama lagu “Tata Cara Keramas” dengan iringan musik instrumental yang ada di *track* empat sampul bergerak bebas sesuai irama musiknya.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program MATAHARI yang baru didengarnya.

2. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Pendidik bertanya pada peserta didik tentang tata cara keramas kemudian peserta didik boleh menceritakannya
4. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.
5. Pendidik minta pada peserta didik untuk mendemonstrasikan tata cara keramas sesuai isi program.

D. LAGU

Tata Cara Keramas

1= C
2/4
♩ 100

Syair : Sasmiyati
Lagu : Rina Wulandari

1 3 1 3 6 5 6 5 4 3 2 .
A yo a yo ka wan ki ta ke ra mas
2 4 2 4 7 6 7 6 5 4 3 .
A gar ram but ki ta ber sih dan se hat
1 3 1 3 6 5 4 3 4 5 6 .
Si sir lah ram but mu se be lum klra mas
6 6 7 6 1̣ 5 5 3 4 2 1 .
La lu ba sah i lah slluruh ram but mu
2 2 2 3 3 3 2 3 4 6 5 .
Ke ra mas ke ra mas a yo ke ra mas
2 2 2 3 3 3 2 3 4 2 3 .
Jangan lah kau lu pa me ma kai sam po
2 2 2 3 3 3 2 3 4 6 5 .
Bi las lah me ma kai a ir yang di ngin
2 2 2 3 3 3 2 3 4 2 1 0
Kering kan kering kan dengan handuk mu

E. DAFTAR PUSTAKA

- Nescha Hertian, 2017. 10 Tata Cara Keramas tanpa Perlu Perawatan Rambut ke Salon. Terdapat pada <https://www.shopback.co.id/blog/perhatikan-10-tata-cara-keramas-tanpa-perlu-perawatan-rambut-ke-salon>. Diakses pada 1 Februari 2018.
- Permendikbus No 137 Tahun 2013 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permendikbud No 146 Tahun 2013 tentang Kurikulum 13 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Unoviana Kartika Setia, 2016. Ini Dampak Negatif Akibat Jarang Keramas. Terdapat dalam lifestyle.liputan6.com/read/2418232/ini-dampak-negatif-akibat-jarang-keramas. Diakses pada 13 Maret 2018

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
TATA CARA KERAMAS**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

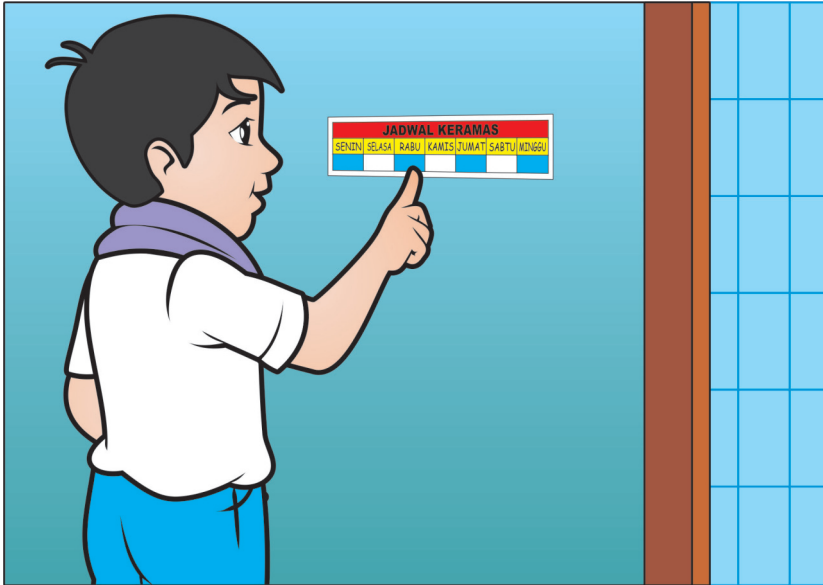
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

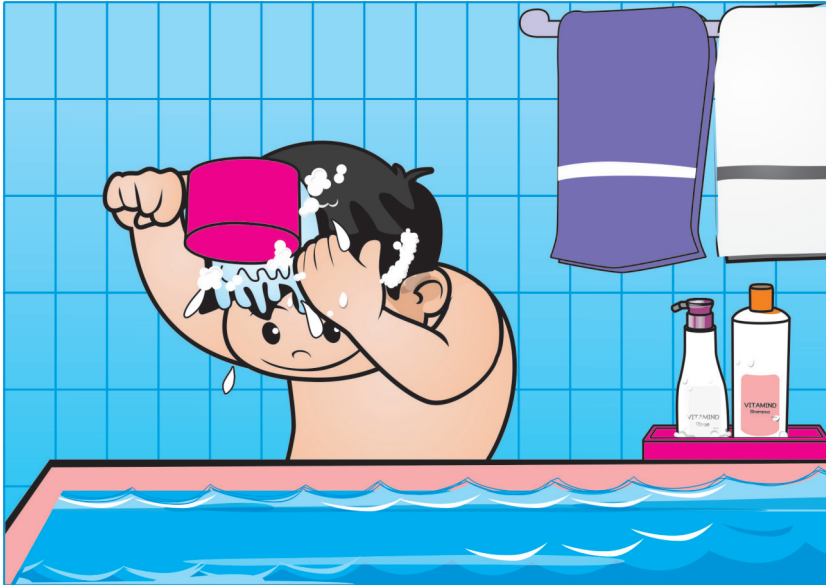
No.	Nama anak	Menyisir rambut sebelum keramas	Membasahi seluruh rambut	Keramas memakai sampo	Membilas dengan air dingin sampai bersih	Mengeringkan dengan handuk
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

1

TATA CARA KERAMAS



Anak keramas dengan balok kata (minggu, selasa, jumat)

TATA CARA KERAMAS

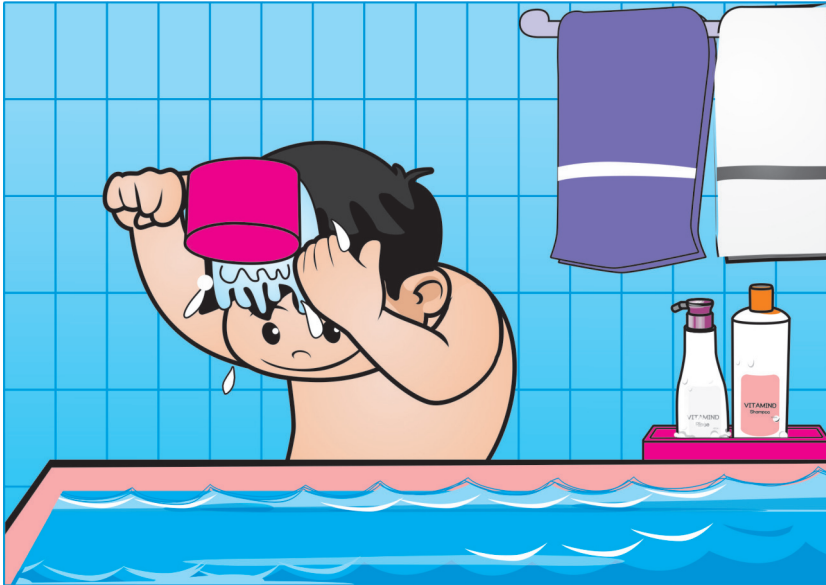
Anak meniram air di kepalanya

3

TATA CARA KERAMAS



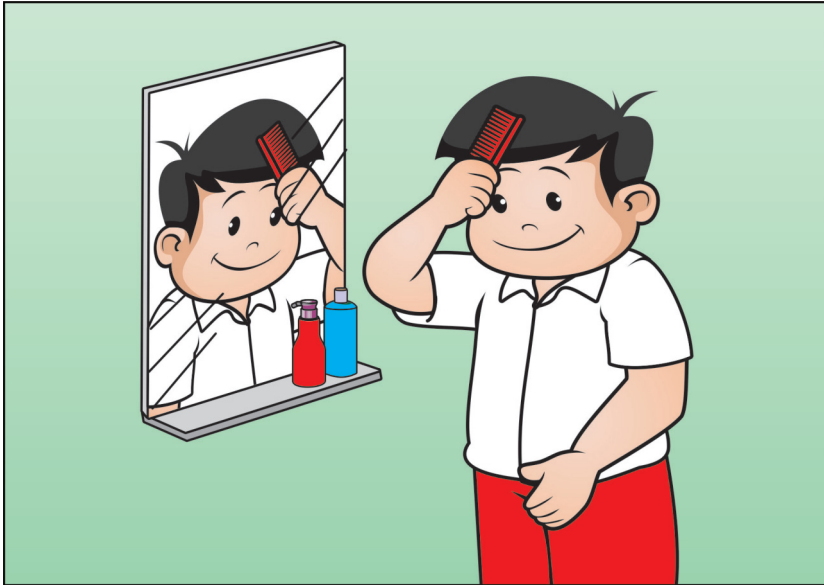
Anak menyampo

TATA CARA KERAMAS

Anak membelisa dengan air dingin

TATA CARA KERAMAS

Anak mengeringkan rambut dengan handuk

TATA CARA KERAMAS

Anak menyisir rambut