

4. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Tata Cara Memelihara Binatang
Tema	:	Binatang
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral 2. Bahasa 3. Sosial Emosional
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. - 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2. Sosial Emosional <ul style="list-style-type: none"> - 2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. - 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab. 3. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> - 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). - 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bernyanyi dan gerak tubuh.
Indikator Audio		<p>Melalui Media Audio ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan. 2. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat memelihara binatang piaraan. 3. Peserta didik dapat menyebutkan tata cara memelihara binatang. 4. Peserta didik dapat menyebutkan akibat dari tidak memelihara binatang dengan baik. 5. Peserta didik dapat memperagakan cara memelihara binatang.
Sasaran	:	Peserta didik Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Sasmiyati, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	:	Pandan Pareanom Purwacandra, M.Kom.
Pengkaji Media	:	Ari Ansyah Nurul Huda, S.Pd.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Memelihara Binatang**" beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang tata cara memelihara binatang, yaitu: memberi makan dan minum binatang setiap hari, membersihkan kandang, menjaga kebersihan binatang, membersihkan kotoran binatang, menjaga kesehatan binatang, dan merawat binatang dengan penuh kasih sayang.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Memelihara Binatang**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakannya di dalam pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang etika makan.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik siapa yang di rumah memelihara binatang, bagaimana cara memelihara binatang peliharaan di rumah. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Memelihara Binatang**" untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau file yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang tata cara memelihara binatang.
- b. Pendidik memberikan pengulangan materi tentang tata cara memelihara binatang sesuai dengan materi dalam program.

- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
- 1) Menyediakan gambar-gambar tentang langkah-langkah tata cara memelihara binatang, yaitu: memberi makan dan minum, membersihkan kandang, menjaga kebersihan binatang, membersihkan kotoran binatang, menjaga kesehatan binatang, dan merawat binatang dengan penuh kasih sayang.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.
Misalnya:
- 1) Mengajak peserta didik pergi ke kandang binatang yang ada di sekitar TK dan peserta didik diminta untuk praktik memberi makan pada binatang.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk membersihkan kandang binatang yang ada di TK serta membersihkan kotoran binatang bersama-sama.
 - 3) Mengajak peserta didik berkunjung ke tempat pemeliharaan binatang yang ada di sekitar TK untuk melihat bagaimana proses memelihara binatang yang dilakukan secara langsung.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program MATAHARI yang baru didengarnya.
2. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian pendidik menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Pendidik bertanya pada peserta didik tentang binatang apa yang dipelihara peserta didik di rumah dan bagaimana cara merawatnya, kemudian peserta didik boleh menceritakannya.
4. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.
5. Pendidik minta pada peserta didik untuk mendemonstrasikan tata cara memelihara binatang sesuai isi program.

D. LAGU

2/4

Cipt : Sasmiyati

Kelinciku

$\left| \begin{array}{c} \overline{3\ 3} \quad \overline{3\ 4} \\ 3\ 3 \quad 3\ 4 \end{array} \right| 5 \quad . \quad 5 \quad \left| \begin{array}{c} \overline{6\ 5} \quad \overline{4\ 3} \\ 6\ 5 \quad 4\ 3 \end{array} \right| 4 \quad . \quad \left| \right|$
 Li hatlah ka-wan ku punya ke-lin - ci

$\left| \begin{array}{c} \overline{2\ 2} \quad \overline{2\ 3} \\ 2\ 2 \quad 2\ 3 \end{array} \right| 4 \quad . \quad 5 \quad \left| \begin{array}{c} \overline{7\ 6} \quad \overline{5\ 4} \\ 7\ 6 \quad 5\ 4 \end{array} \right| 3 \quad . \quad \left| \right|$
 Bu-lu-nya pu-tih in-dah ju-ga ber-sih

$\left| \begin{array}{c} \overline{3\ 3} \quad \overline{3\ 4} \\ 3\ 3 \quad 3\ 4 \end{array} \right| 5 \quad . \quad 5 \quad \left| \begin{array}{c} \overline{4\ 3} \quad \overline{4\ 5} \\ 4\ 3 \quad 4\ 5 \end{array} \right| 6 \quad . \quad \left| \right|$
 Ti ap ha-ri ku be-ri makan mi-num

$\left| \begin{array}{c} \overline{6\ 6} \quad \overline{5\ 4} \\ 6\ 6 \quad 5\ 4 \end{array} \right| 3 \quad . \quad 3 \quad \left| \begin{array}{c} \overline{5\ 5} \quad \overline{4\ 2} \\ 5\ 5 \quad 4\ 2 \end{array} \right| 1 \quad . \quad \left| \right|$
 Tak lu-pa kan-dang ku - bersih - kan sla - lu

$\left\| \begin{array}{c} \overline{6\ 6} \quad \overline{6\ 7} \\ 6\ 6 \quad 6\ 7 \end{array} \right| 1' \quad \overline{7\ 6} \quad \left| \begin{array}{c} \overline{5\ 4} \quad \overline{3\ 4} \\ 5\ 4 \quad 3\ 4 \end{array} \right| 5 \quad . \quad \left| \right|$
 Aku ja-ga ke - bersi- han kelin-ci - ku
 Bila sa-kit se - ge-ra a - ku o - ba - ti

$\left| \begin{array}{c} \overline{4\ 4} \quad \overline{4\ 3} \\ 4\ 4 \quad 4\ 3 \end{array} \right| 2 \quad 4 \quad \left| \begin{array}{c} \overline{3\ 3} \quad \overline{3\ 4} \\ 3\ 3 \quad 3\ 4 \end{array} \right| 5 \quad . \quad : \quad \left\| \right\|$
 Koto - ran - nya ku ber - sihkan se - la - lu

ku ra - wat de - ngan pe -

$\left| \begin{array}{c} \overline{3\ 3} \quad \overline{3\ 2} \\ 3\ 3 \quad 3\ 2 \end{array} \right| 1 \quad . \quad \left| \right|$
 nuh kasih sa - yang

E. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 146 tentang Kurikulum PAUD 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
TATA CARA MEMELIHARA BINATANG**

Isilah sesuai ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

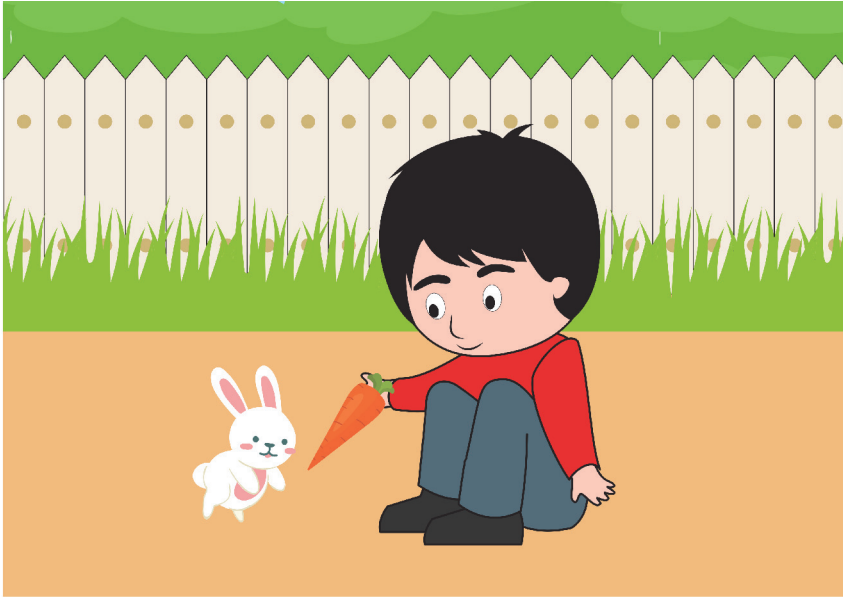
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama Anak	Memberi makan dan minum setiap hari	Membersihkan kandang	Menjaga kebersihan	Mengonati jika sakit
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

1

TATA CARA MEMELIHARA BINATANG



Gambar anak memberi makan binatang

TATA CARA MEMELIHARA BINATANG



Gambar anak membersihkan kandang

TATA CARA MEMELIHARA BINATANG



Gambar anak membersihkan binatang peliharaan

TATA CARA MEMELIHARA BINATANG



Gambar anak membersihkan kotoran binatang

TATA CARA MEMELIHARA BINATANG



Gambar anak mengobati binatang peliharaan

TATA CARA MEMELIHARA BINATANG



Gambar anak menggendong /menyayangi binatang peliharaan