

50. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Tata Cara Meminjam
Tema	:	Lingkunganku
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral 2. Sosial Emosional 3. Bahasa
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 2. Sosial Emosional <ol style="list-style-type: none"> 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap peraturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. 3. Bahasa <ol style="list-style-type: none"> 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mencontoh perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dapat menyebutkan tata cara meminjam yang baik. 3. Peserta didik mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik mampu menyebutkan akibat jika tidak dengan tata cara meminjam yang baik.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Novia Rahmawati, S.Pd
Pengkaji Materi	:	Rina Wulandari, M. Pd
Pengkaji Media	:	G. Agung Nawa P., S.T
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Tata Cara Meminjam”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, tentang Tata Cara Meminjam yaitu:
 - a. Meminta izin dengan baik kepada pemiliknya.
 - b. Tidak memaksa apabila tidak diizinkan.
 - c. Merawat dengan baik apa yang dipinjam.
 - d. Segera mengembalikan jika sudah selesai.
 - e. Minta maaf apabila terlambat mengembalikan dan bertanggung jawab jika barang rusak tanpa sengaja.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Tata Cara Meminjam”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga cukup menguasai dan dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi dan lagu tentang tata cara meminjam
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bercakap-cakap tentang tata cara meminjam dan pentingnya untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul **“Tata Cara Meminjam”** untuk menunjang pembelajaran.

- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang tata cara meminjam.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar ilustrasi tata cara meminjam yang sesuai dengan tata cara yang baik dan benar.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.

Misalnya:

- 1) Menyebutkan tata cara meminjam yang sesuai dengan materi pada program.
- 2) Menggambar benda apa saja yang pernah dipinjam.
- 3) Menceritakan pengalaman masing-masing, dengan teman "pernahkan meminjamkan sesuatu kepada temanmu?" atau "pernah kamu meminjam sesuatu dari temanmu?".

C. EVALUASI

- 1. Pendidik mengukur pemahaman peserta didik tentang tata cara meminjam. Misanya:
 - a. Mengapa jika kita meminjam sesuatu dan jika sudah selesai harus segera dikembalikan?
 - b. Mengapa perlu izin dahulu sebelum meminjam sesuatu.
- 2. Pendidik mengajak peserta didik untuk mengulangi materi tata cara meminjam.
- 3. Pendidik mengajak anak-anak menyanyikan lagu tatacara meminjam seperti dalam program.
- 4. Pendidik menanyakan kepada peserta didik apa sajak yang pernah dipinjam dari temannya.

D. LAGU

Etika Meminjam

2/4
1=C
♩ 85

Syair : Novia Rahmawati
Lagu : Rina Wulandari

||: 5 3 | 5 0 5 | 4 3 4 3 | 4 . |
Me min jam l tu bo leh sa ja
l jin lah pa da pe mi lik nya

| 4 2 | 4 0 4 | 3 2 3 2 | 3 . |
Me min jam l tu tak ber do sa
Yang san tun dan tan pa me mak sa

| 5 3 | 5 0 5 | 4 3 4 5 | 6 . |
De ngar lah ka wan ku se mu a
Me ra wat dan ju ga men ja ga

| 7 7 6 6 | 5 5 0 3 | 4 3 4 2 | 1 . :||
E ti ka me min jam l tu a pa sa ja
Min ta ma af ji ka ru sak lah ba rang nya

| 7 7 6 6 | 5 5 0 5 | 6 5 6 7 | 1 ||
Bertanggung ja wab lah un tuk meng gan ti nya

E. DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun. 2015. *Kurikulum PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sembilan, ncuhi. 2014. , <http://ncuhisembilan.blogspot.co.id/2014/03/adab-dalam-melakukan-pinjaman.html>, diakses 09/02/2018

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
TATA CARA MEMINJAM**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

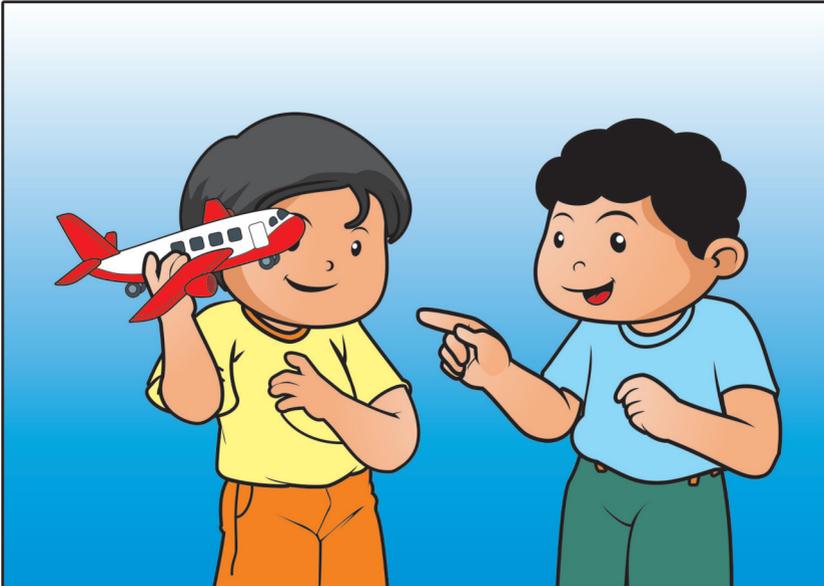
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama anak	Meminta izin ketika akan meminjam	Meminjam dengan cara santun tidak memaksa	Merawat dan menjaga barang yang dipinjam	Meminta maaf jika barang yang dipinjam rusak	Bertanggung jawab dengan mengganti jika barang yang dipinjam rusak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

1

TATA CARA MEMINJAM



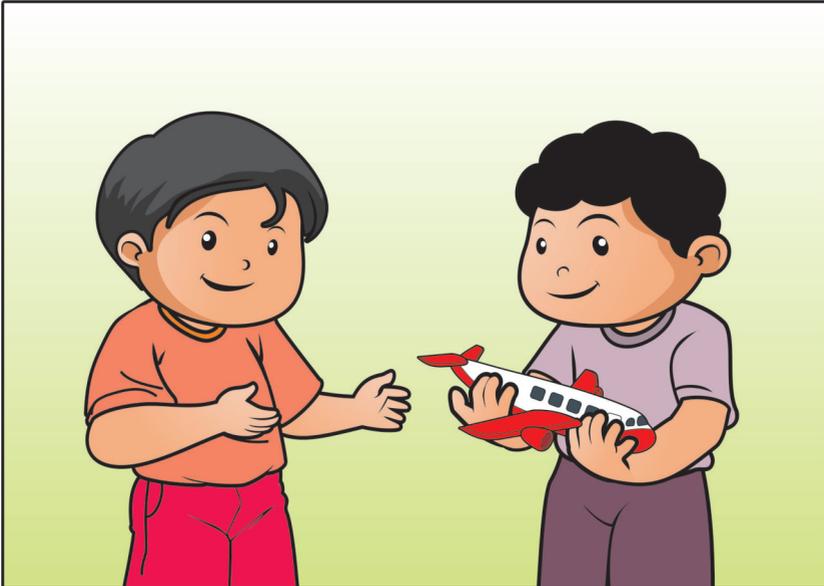
Anak sedang meminta izin meminjam mainan kepada temannya

TATA CARA MEMINJAM

Anak yang tidak mendapat izin meminjam namun tidak marah/memaksa.

TATA CARA MEMINJAM

Anak membersihkan mainan yang dipinjam

TATA CARA MEMINJAM

Anak sedang mengembalikan mainan kepada temannya

TATA CARA MEMINJAM

Anak meminta maaf karena mainan secara tidak sengaja menjadi rusak ketika dikembalikan.