

6. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	: Tata Cara Menggosok Gigi
Tema	: Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	: 1. Nilai Agama dan Moral 2. Sosial Emosional 3. Fisik Motorik
Kompetensi Dasar	: 1. Nilai Agama dan Moral - 3.2. Menenal perilaku baik sebagai cerminaan akhlak mulia. - 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia Sosial emosional. 2. Sosial Emosional - 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. 3. Fisik Motorik - 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. - 3.4. Mengetahui cara hidup sehat. - 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Indikator Audio	1. Anak dapat memberi contoh perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Anak dapat menyebutkan tata cara menggosok gigi dengan baik. 3. Anak dapat memperagakan tata cara menggosok dengan tatacara yang benar. 4. Anak dapat menyebutkan manfaat menggosok gigi dengan tata cara yang benar. 5. Anak dapat menyebutkan akibat dari tidak menggosok gigi.
Sasaran	: Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	: Sasmiyati, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Setyoadi Purwanto, M.Pd.I
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Menggosok Gigi**" beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang tata cara menggosok gigi, yaitu: mulai dari gigi yang terdepan, menggosok gigi dengan gerakan ke atas dan ke bawah, menggosok dengan perlahan sampai celah gigi, menggosok lidah dan langit-langit mulut, berkumur sampai bersih.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Menggosok Gigi**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang tata cara menggosok gigi.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik siapa yang tadi pagi sudah menggosok gigi. Kapan peserta didik harus menggosok gigi. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Menggosok Gigi**" untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau file yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang tata cara menggosok gigi.
- b. Pendidik memberikan pengulangan materi tentang tata cara menggosok gigi sesuai dengan materi dalam program.

- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
- 1) Menyediakan gambar-gambar tentang langkah-langkah tata cara menggosok gigi yaitu gambar orang menggosok gigi terdepan, gambar orang menggerakkan sikat ke atas dan ke bawah saat menggosok gigi, gambar orang menggosok gigi sampai celah gigi, gambar orang menggosok lidah dan langit-langit mulut, gambar orang berkumur setelah menggosok gigi.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita dan lagu yang ada dalam program.
- Misalnya:
- 1) Pendidik mengajak peserta didik untuk mempraktikkan menggosok gigi dengan tata cara yang sesuai dengan program
 - 2) Pendidik mengajak peserta didik untuk bermain lomba mengurutkan gambar tata cara menggosok gigi sesuai urutan yang benar.
 - 3) Pendidik mengajak peserta didik untuk bermain peran seperti cerita dan lagu dalam program audio.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program MATAHARI yang baru didengarnya.
2. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian Pendidik menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.
4. Pendidik minta pada peserta didik untuk mendemonstrasikan tata cara menggosok gigi sesuai isi program.

D. LAGU

2/4

Gosok Gigi

Cipt : Sasmiyati

$\left| \begin{array}{c} 3 \quad \overline{3 \ 4} \\ A - \quad yo \ ka \quad \quad \quad \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad . \\ wan \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{5 \ 5} \quad \overline{4 \ 3} \\ menggo - sok \ gi - \ gi \end{array} \right| \begin{array}{c} 2 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} 2 \quad \overline{2 \ 3} \\ A - \quad gar \ gi - \ gi \end{array} \right| \begin{array}{c} 4 \quad . \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{5 \ 4} \quad \overline{3 \ 2} \\ bersih \ dan \ se - \ hat \end{array} \right| \begin{array}{c} 3 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} 3 \quad \overline{3 \ 4} \\ Go - \quad sok \ gi - gi \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad . \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{5 \ 5} \quad \overline{4 \ 3} \\ pa - gi \ dan \ ma - \ lam \end{array} \right| \begin{array}{c} 6 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} 6 \quad \overline{7 \ 6} \\ Ki - \quad ta \ mu - \ lai \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad . \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{5 \ 5} \quad \overline{4 \ 2} \\ gi - gi \ ter - de - \ pan \end{array} \right| \begin{array}{c} 1 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} \overline{2 \ 2} \quad \overline{2 \ 3} \\ go \ sok \ ke \ a - \ tas \ ba - \ wah \end{array} \right| \begin{array}{c} \overline{4 \ 4} \quad 4 \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{3 \ 2} \quad \overline{3 \ 6} \\ dengan \ perla = \ han \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} 6 \quad \overline{7 \ 6} \\ Go - \quad sok \ ber - \ sih \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad . \quad 5 \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{4 \ 3} \quad \overline{4 \ 3} \\ sam - pai \ ce - lah \ gi - \ gi \end{array} \right| \begin{array}{c} 2 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} \overline{2 \ 2} \quad \overline{2 \ 3} \\ La - lu \ sikat - \ lah \ li - \ dah \end{array} \right| \begin{array}{c} \overline{4 \ 4} \quad 4 \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{3 \ 2} \quad \overline{3 \ 6} \\ dan \ la - ngit \ mulut \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

$\left| \begin{array}{c} \overline{6 \ 6} \quad \overline{7 \ 6} \\ Terak - hir \ ber - ku - mur \end{array} \right| \begin{array}{c} 5 \quad 5 \\ \end{array} \left| \begin{array}{c} \overline{4 \ 3} \quad \overline{4 \ 2} \\ sam - pai \ ber - sih \end{array} \right| \begin{array}{c} 1 \quad . \\ \end{array} \left| \right.$

E . DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 146 tentang Kurikulum PAUD 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

----- . 2013. *Panduan Menyikat Gigi dengan Benar*.
<http://www.kesehatangigiku.com/panduan-menyikat-gigi-yang-benar/>

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
TATA CARA MENGGOSOK GIGI**

Isilah sesuai ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama Anak	Menggosok mulai gigi terdepan	Menggosok gigi ke atas bawah dengan perlahan	Menggosok bersih sampai sela-sela gigi	Menyikat lidah dan langit-langit	Berkumur sampai bersih
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

1

TATA CARA MENGGOSOK GIGI



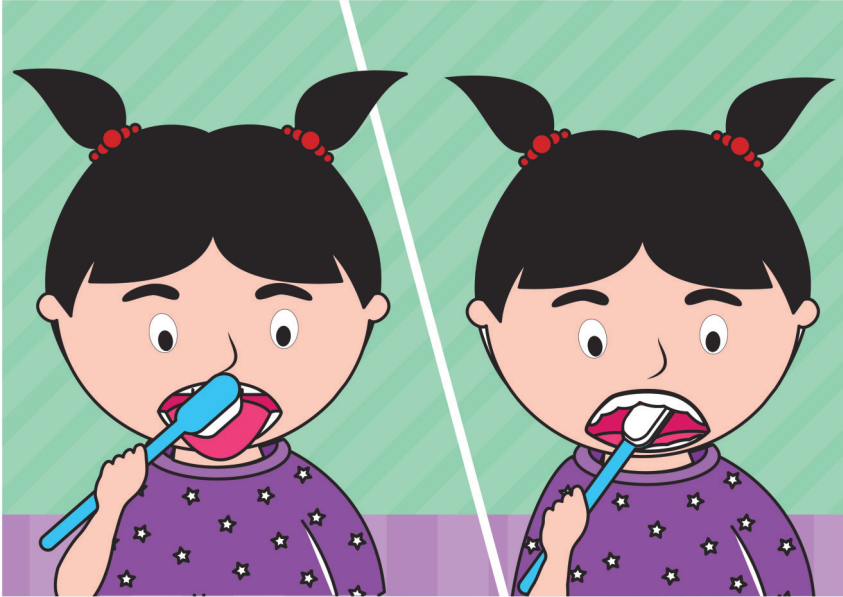
Gambar menggosok gigi depan

TATA CARA MENGGOSOK GIGI

Gambar menggosok gigi gerakan atas bawah

TATA CARA MENGGOSOK GIGI

Gambar menggosok gigi sampai celah gigi

TATA CARA MENGGOSOK GIGI

Gambar menggosok lidah dan langit – langit mulut

5

TATA CARA MENGGOSOK GIGI



Gambar berkumur setelah menggosok gigi