

10. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Tata Cara Potong Kuku
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral 2. Sosial Emosional 3. Fisik Motorik
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral <ul style="list-style-type: none"> - 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. - 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 2. Sosial emosional <ul style="list-style-type: none"> - 2.8. Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kemandirian 3. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. - 3.4. Mengetahui cara hidup sehat. - 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memberi contoh perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dapat menyebutkan tata cara memotong kuku yang benar. 3. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat memotong kuku secara rutin. 4. Peserta didik dapat menyebutkan kerugian jika tidak memotong kuku dengan rutin.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Yayi Tresnatri, S.S., S.Pd.
Pengkaji Materi	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.I
Pengkaji Media	:	G. Agung Nawa Prasetya, S.T.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Potong Kuku**" beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang tata cara memotong kuku yang benar, yaitu:
 - a. Pilih pemotong kuku yang aman, tajam dan bersih.
 - b. Rendam tangan atau kaki dengan air hangat terlebih dahulu.
 - c. Potong kuku kaki dan tangan dengan hati-hati mulai dari yang kanan dulu.
 - d. Potong kuku secara rutin dan teratur.
 - e. Rapikan kuku menggunakan pengikir kuku dengan hati-hati.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Potong Kuku**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang tata cara memotong kuku yang benar.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan memeriksa kuku anak-anak, tanya jawab tentang kesehatan kuku tangan dan kaki, dan cara memotong kuku yang benar. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul "**Tata Cara Potong Kuku**" untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau file yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang tata cara memotong kuku yang benar.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang langkah-langkah memotong kuku.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang ada dalam program.
Misalnya:
 - 1) Praktek langsung merendam tangan.
 - 2) Praktek langsung merendam kaki.
 - 3) Praktek langsung menggunting kuku.
 - 4) Praktek langsung merapikan kuku dengan alat pengikir kuku.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
2. Pendidik menggali informasi dari peserta didik tentang cerita yang baru saja di dengar.
Misalnya:
 - a. Siapa nama tokoh dalam cerita?
 - b. Bagaimana cara memotong kuku dengan benar?
 - c. Alat apa sajakah yang dipakai untuk memotong dan merapikan kuku?
3. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.
Misalnya:
 - a. Siapa yang sudah bisa memotong kuku sendiri?
 - b. Siapa belum pernah mencoba memotong kuku sendiri?
4. Pendidik meminta peserta didik menggambar tangan mereka dengan cara menjiplakkan tangan di kertas kemudian digambar, mewarnai gambar tangan sendiri, dan lain-lain.

D. LAGU

“POTONG KUKU, YUK!”

2/4

Cipt. Yayi Tresnatri

i 5	5 5	3 4	5	5 3	3 3	1 2	3
Lihat	lihat	kuku	mu	lihat	lihat	kuku	Ku
*		*	* *	*			
iiih		kotor	seka	li			
i 5	5 5	3 4	5	5 5	3 3	1 2	3
Lihat	lihat	kuku	mu	lihat	lihat	kuku	Ku
5		5	6 5	i			
yuk		po	tongku	ku			
i	i 7	6	4 6	i	6	5	
po	tongku	ku	ka ki	dan	ta	ngan	
5	6 5	7	7 6	5	4	5	
Sla	lu mu	lai	da ri	yang	ka	nan	
i	i 7	6	4 6	i i	7 6	5	
ren	dam du	lu	ku ku	kaki	tangan	mu	
5	6 5	7	6	5 5	6 7	1	
Ren	damlah	di	da	lam-a	ir ha	ngat	
i 5	5 5	3 4	5	5 3	3 3	1 2	3
pilih	gunting	yg ta	jam	pilih	gunting	yg a	man
2 2	2 3	4	5 6	5		5	
gunting	yg ber	sih	dan se	hat			
i 5	5 5	3 4	5	5 3	3 3	1 2	3
potong	ber-ha	ti-ha	ti	bersih	kan de	ngan ra	pi
5		5	6 5	i		i	0
se		hat	ku ku	mu			

E . DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pembinaan PAUD, 2015.

**EVALUASI PEMANFATAAN MEDIA AUDIO MATAHARI
TATA CARA POTONG KUKU**

Isilah sesuai ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

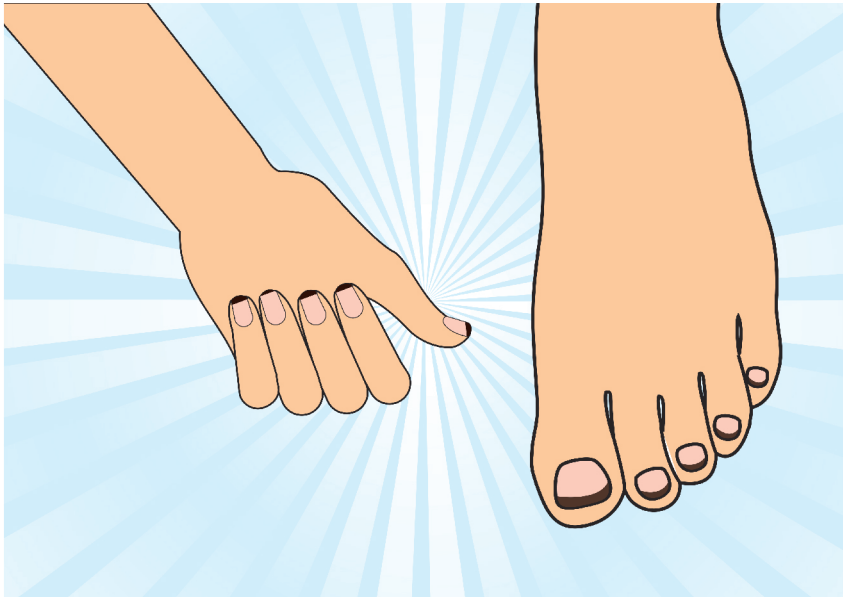
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama Anak	Memilih pemotong kuku yang tajam dan bersih	Merendam tangan/ kaki dengan air hangat terlebih dahulu	Memotong kuku tangan/ kaki mulai dari kanan dengan hati-hati	Memotong kuku secara teratur	Menggunakan pengikir kuku dengan hati-hati
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

1

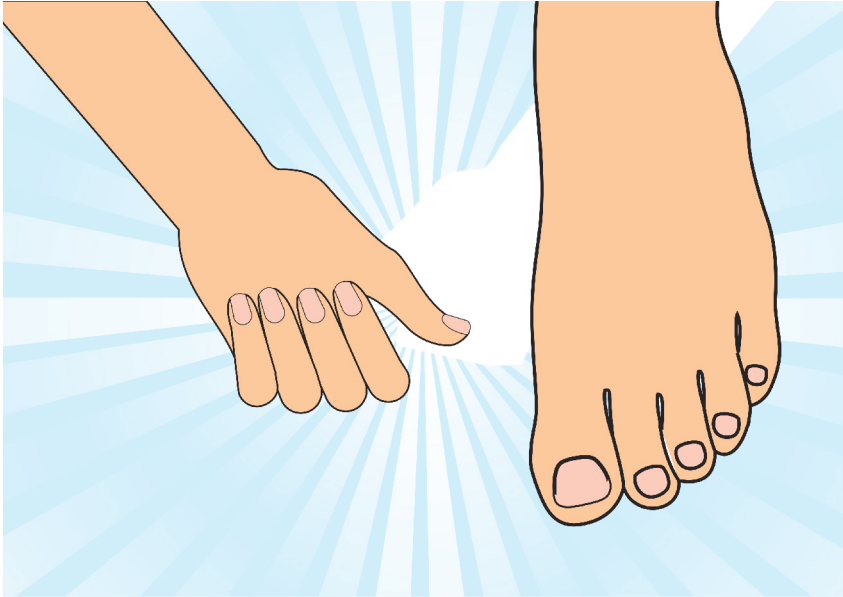
TATA CARA MEMOTONG KUKU



Gambar kuku yang kotor

2

TATA CARA MEMOTONG KUKU

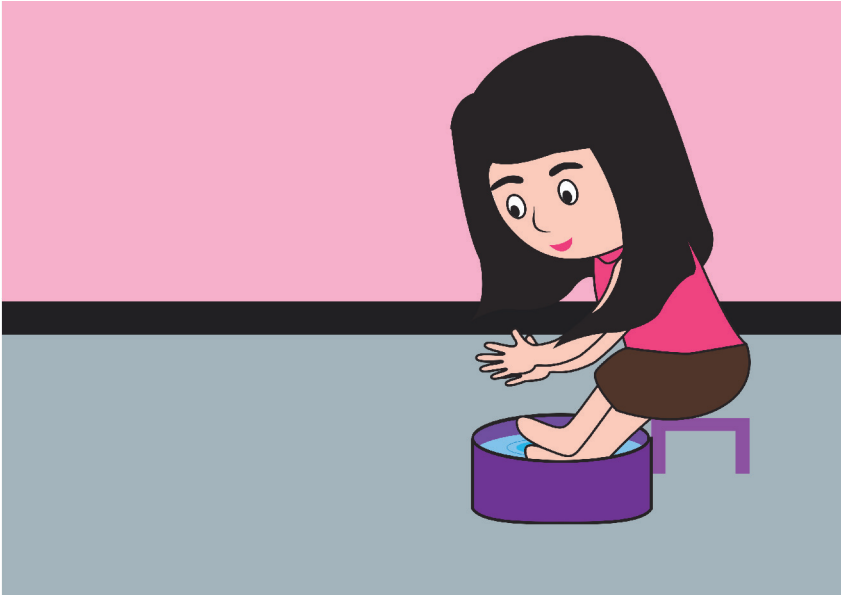


Gambar kuku yang bersih

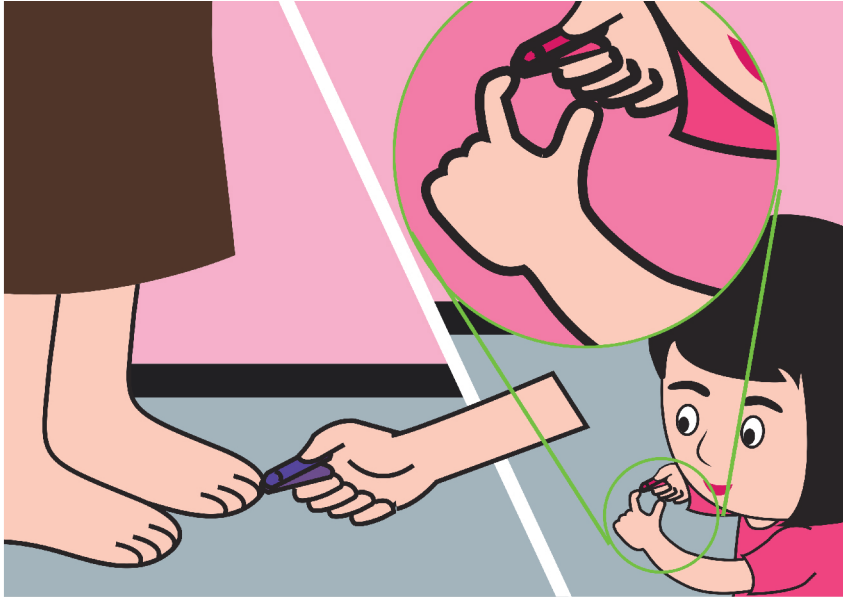
TATA CARA MEMOTONG KUKU



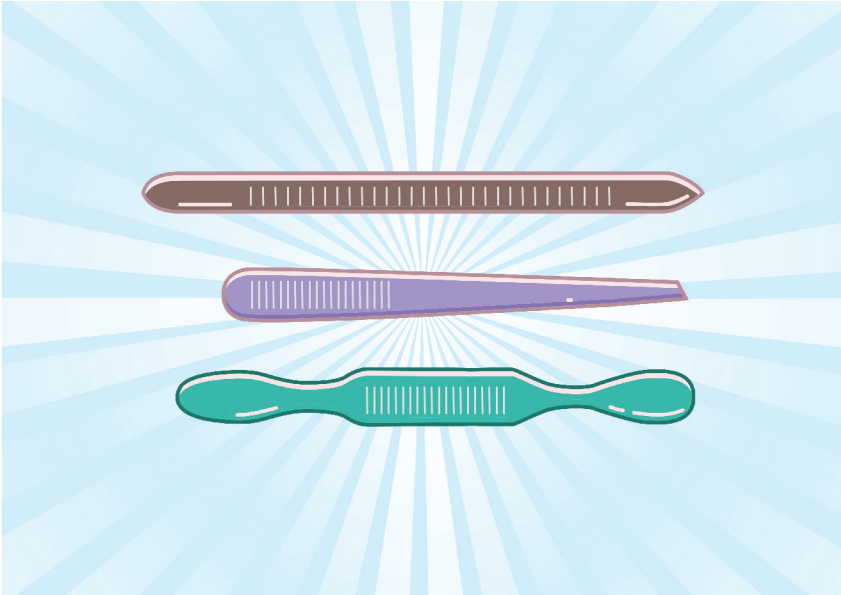
Gambar pemotong kuku yang aman, tajam dan bersih

TATA CARA MEMOTONG KUKU

Gambar anak merendam tangan dan kaki

TATA CARA MEMOTONG KUKU

Gambar anak memotong kuku tangan dan kaki

TATA CARA MEMOTONG KUKU

Gambar alat pengikir kuku

TATA CARA MEMOTONG KUKU

Gambar orang merapikan kuku dengan alat pengikir