

# 1. ADIKKU DEMAM BERDARAH

## A. IDENTIFIKASI

JUDUL	:	Adikku Demam Berdarah
TEMA	:	Keluargaku
SUB TEMA	:	Kakak dan Adik
BIDANG PENGEMBANGAN	:	Nilai Agama dan Moral, Kognitif, Bahasa, dan Sosial Emosional
INDIKATOR AUDIO	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat menyebutkan siapa pencipta manusia/orang yang ada dalam keluarga.</li><li>2. Anak dapat mengungkapkan rasa sayang terhadap keluarga.</li><li>3. Anak dapat menyimak perkataan orang lain.</li><li>4. Anak dapat menirukan suara nyamuk terbang, kakek, nenek, bunyi pintu dibuka dan ditutup, bunyi air dituang ke dalam gelas, bunyi sendok dan garpu beradu di atas piring, bunyi mesin fogging, mobil dan klaksonnya.</li><li>5. Anak dapat membedakan suara ayah dengan suara ibu, suara kakek dengan suara nenek, suara air dituang ke dalam gelas dengan suara air kran, suara mesin fogging dengan suara mobil.</li></ol>
SASARAN	:	Anak Usia Dini (4 - 6 tahun)
PENULIS NASKAH	:	Yayi Tresnatri, S.S.
PENGAJI MATERI	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.I.
PENGAJI MEDIA	:	Arimurti Sulandari, S.Pd.
PRODUKSI	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

## B. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta Bahan Penyerta Program AKSI yang berjudul "**Adikku Demam Berdarah**".
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio yang berjudul "**Adikku Demam Berdarah**" dengan baik.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan dalam cerita "**Adikku Demam Berdarah**", yaitu suara nyamuk terbang, kakek, nenek, bunyi pintu dibuka dan ditutup, bunyi air dituang ke dalam gelas, bunyi sendok dan garpu beradu di atas piring, bunyi mesin *fogging*, mobil dan klaksonnya.

## C. PETUNJUK KHUSUS

### 1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program yang berjudul "**Adikku Demam Berdarah**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan program AKSI. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan program tersebut dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program AKSI, yaitu: gambar keluarga beserta kakek nenek, gambar rumah, rumah sakit, nyamuk *aedes aegypti*, mobil, ambulance, mesin fogging dan suasana ketika di-*fogging*.

### 2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan Program AKSI untuk PAUD yang berjudul "**Adikku Demam Berdarah**" perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam Program AKSI untuk PAUD.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.
- d. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan tentang demam berdarah.  
Misalnya:
  - 1) Siapa yang sudah pernah sakit demam berdarah?
  - 2) Siapa yang tahu nyamuk demam berdarah?
  - 3) Siapa yang pernah melihat petugas mem-*fogging*?

- e. Untuk menghangatkan suasana, guru bisa mengajak anak menyanyi lagu, yang ada hubungannya dengan tema Keluargaku serta sub tema Kakak dan Adik, terlebih dahulu.
- f. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada Program AKSI untuk PAUD.
- g. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

### **3. Tahap Pasca Pemanfaatan**

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang keluarga beserta aneka macam binatang yang ada di sana.
- b. Memberikan pengulangan materi sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio. Guru mengajak anak bermain peran sebagai anggota keluarga.

### **D. EVALUASI**

- 1. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
- 2. Guru menggali informasi dari anak tentang cerita yang baru saja di dengar.  
Misalnya :
  - a. Siapa yang sakit?
  - b. Sakit apakah Mira?
  - c. Kenapa Mira sakit?
- 3. Guru menanyakan kepada anak tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.  
Misalnya :
  - a. Siapa yang pernah ke rumah sakit?
  - b. Siapakah yang pernah melihat petugas mem-*fogging*?
- 4. Guru meminta anak untuk menggambar binatang kesukaan mereka.

## **E. DAFTAR PUSTAKA**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini