

## 2. AKIBAT MENGABAIKAN NASIHAT BUNDA

### A. IDENTIFIKASI

JUDUL	: Akibat Mengabaikan Nasihat Bunda
TEMA	: Alat Transportasi
SUB TEMA	: Alat Transportasi Modern dan Tradisional
BIDANG PENGEMBANGAN	: NAM, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif
INDIKATOR AUDIO	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat bersyukur atas nikmat Tuhan</li><li>2. Anak dapat berperilaku sopan pada orang lain</li><li>3. Anak dapat menirukan suara delman, suara motor, suara mobil, suara mobil ambulance, suara detak jarum jam.</li><li>4. Anak dapat membedakan antara alat transportasi modern dan tradisional.</li><li>5. Anak dapat memberi contoh macam-macam alat transportasi</li></ol>
SASARAN	: Anak Usia Dini (4 - 6 tahun)
PENULIS NASKAH	: Sasmiyati, S.Pd.AUD
PENGAJI MATERI	: Nyadi Kasmoredjo
PENGAJI MEDIA	: Windah Nur Hayati, M.A
PRODUKSI	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan
	Kebudayaan

### B. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program AKSI yang berjudul **"Akibat Mengabaikan Nasihat Bunda"** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program AKSI berjudul : **"Akibat Mengabaikan Nasihat Bunda,"**
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan yaitu tentang suara alat transportasi modern (seperti mobil, sepeda motor, dsb) dan alat transportasi tradisional (seperti delman, becak, dsb).

## C. PETUNJUK KHUSUS

### 1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program AKSI yang berjudul **“Akibat Mengabaikan Nasihat Bunda”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam model AKSI yaitu cerita secara utuh, gambar kuda, delman, sepeda motor, mobil, mobil ambulans, jam dinding, gambar anak sakit terbaring di rumah sakit, dan dokter.

### 2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan program AKSI berjudul **“Akibat Mengabaikan Nasihat Bunda”** untuk PAUD perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam Model AKSI untuk PAUD.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.
- d. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik dengan memberi pertanyaan tentang alat transportasi modern dan tradisional yaitu mobil, sepeda motor, mobil, ambulans, delman, becak, dsb. Hal ini untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan yang akan diberikan oleh guru.
- e. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada Model AKSI untuk PAUD.
- f. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

### 3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar yaitu tentang alat transportasi modern dan tradisional seperti: mobil, sepeda motor, mobil ambulans, delman, dan sebagainya.

- b. Memberikan pengulangan materi tentang alat transportasi modern dan tradisional sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio. Seperti mengajak peserta didik menyanyi lagu "Naik Delman" sambil memperagakannya.

#### **D. EVALUASI**

1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program AKSI berjudul "**Akibat Mengabaikan Nasihat Bunda**" yang baru didengarnya.
2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Guru bertanya pada peserta didik tentang alat transportasi yang dimiliki peserta didik di rumah.
4. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.
5. Guru minta pada peserta didik untuk menggambar alat transportasi yang sudah dikenalnya.

#### **E. DAFTAR PUSTAKA**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 13 Pendidikan Anak Usia Dini.