

## 23. KEKUATAN DOA FIDA

### A. IDENTIFIKASI

JUDUL	:	Kekuatan Doa Fida
TEMA	:	Alam Semesta
SUB TEMA	:	Gunung Meletus
STPPA	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengerjakan ibadah, penolong, sopan, hormat (Nilai agama dan moral).</li><li>2. Mampu memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial, mengenal sebab akibat (Kognitif).</li><li>3. Memahami cerita, perintah, aturan, mampu bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi secara lisan, menceritakan kembali apa yang diketahui (Bahasa).</li><li>4. Mengenal perasaan sendiri dan mengendalikan diri, serta mampu menyesuaikan diri dengan orang lain, berbagi, bersikap kooperatif, berperilaku sopan (Sosial emosional).</li></ol>
INDIKATOR AUDIO	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik selalu berdoa pada Tuhan di setiap waktu.</li><li>2. Peserta didik dapat berbagi dengan orang lain.</li><li>3. Peserta didik dapat menirukan suara hujan, petir, gunung meletus dan suara sirine mobil polisi.</li><li>4. Peserta didik dapat membedakan suara hujan, petir, gunung meletus, deru mobil, dan sirine mobil patroli.</li></ol>
SASARAN	:	Peserta didik usia (5–6 tahun).
PENYUSUN	:	Arimurti Sulandari, S.Pd.
PRODUKSI	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

## **B. PETUNJUK UMUM**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program AKSI yang berjudul "**Kekuatan Doa Fida**" beserta Bahan Penyerta Program.
2. Guru memahami langkah-langkah pemantaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang macam-macam gejala alam seperti gunung meletus, hujan, dan petir.

## **C. PETUNJUK KHUSUS**

### **1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:**

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program AKSI yang berjudul "**Kekuatan Doa Fida**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program model AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam model AKSI, yaitu cerita secara utuh, gambar gunung meletus, gambar hujan, gambar petir, gambar suasana di barak pengungsiaan.
- f. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik dengan memberi pertanyaan tentang gejala alam seperti gunung meletus, hujan, dan sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

### **2. Tahap Pemanfaatan Media**

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan Model AKSI untuk PAUD yang berjudul "**Kekuatan Doa Fida**" perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam program.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.

- d. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.
- e. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

### **3. Tahap Pasca Pemanfaatan Media**

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar yaitu tentang macam-macam gejala alam seperti gunung meletus, hujan, petir dan bertanya pada peserta didik tentang apa yang seharusnya dilakukan bila terjadi gunung meletus.
- b. Memberikan pengulangan materi tentang gejala alam gunung meletus sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio.  
Seperti meminta peserta didik untuk:
  - 1) Bermain peran menjadi Fida yang berada di barak pengungsian.
  - 2) Bermain peran menjadi tim sar/tim penolong.
  - 3) Bermain peran membantu korban bencana gunung meletus, dan sebagainya.

## **D. EVALUASI**

- 1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program AKSI berjudul "**Kekuatan Doa Fida**" yang baru didengarnya.
- 2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
- 3. Guru bertanya pada peserta didik tentang gejala alam apa saja yang pernah dialami peserta didik, kemudian peserta didik boleh menceritakannya.

4. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.
5. Guru minta peserta didik bermain peran sesuai isi program. Misalnya: bermain peran menjadi Fida, bermain peran menjadi Tim SAR/penolong yang sedang menolong korban bencana, dan sebagainya.

#### **E. DAFTAR PUSTAKA**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2017 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.