

# 7. KETIKA ANGIN TAK BERSAHABAT

## A. IDENTIFIKASI

JUDUL	:	Ketika Angin Tak Bersahabat
TEMA	:	Alam Semesta
SUB TEMA	:	Gejala Alam
BIDANG PENGEMBANGAN	:	NAM, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif
INDIKATOR AUDIO	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat menghargai orang lain sebagai rasa syukur terhadap Tuhan.</li><li>2. Anak dapat bersikap mandiri, tolong menolong, sabar.</li><li>3. Menyimak perkataan orang lain.</li><li>4. Anak dapat menirukan suara atau bunyi antara lain:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Suara angin kencang,</li><li>b. Suara pohon tumbang,</li><li>c. Bunyi petir,</li><li>d. Bunyi hujan,</li><li>e. Bunyi rumah roboh,</li></ol></li><li>5. Anak dapat menyebutkan suara atau bunyi yang ada dalam audio.</li></ol>
SASARAN	:	Anak Usia Dini (4–6 tahun)
PENULIS NASKAH	:	Sri Ambar Fathonah, S.Ag.
PENGAJI MATERI	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.I
PENGAJI MEDIA	:	Arimurti Sulandari, S.Pd.
PRODUKSI	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

## **B. PETUNJUK UMUM**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta Bahan Penyerta Program yang berjudul "**Ketika Angin Tak Bersahabat**".
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu suara angin kencang, suara pohon tumbang, suara petir, suara hujan, suara rumah roboh.

## **C. PETUNJUK KHUSUS**

### **1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:**

- a. Guru mempelajari Petunjuk Pelaksanaan Program yang berjudul "**Ketika Angin Tak Bersahabat**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran sebelum mengikuti pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program, yaitu: gambar angin kencang, pohon tumbang, petir, hujan, dan rumah roboh.

### **2. Tahap Pemanfaatan Media**

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan program AKSI untuk PAUD yang berjudul "**Ketika Angin Tak Bersahabat**" perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam program ini.
- c. Usahakan menempatkan *file* audio pada nomor *file* sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda *play* atau *on*.
- d. Guru melakukan apersepsi terlebih dahulu sebelum memulai program, berupa pertanyaan tentang nama-nama tokoh dalam cerita, karakter tokoh cerita dalam cerita ini, dan lain-lain.
- e. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.
- f. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

### **3. Tahap Pasca Pemanfaatan**

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang angin yang tidak bersahabat.
- b. Memberikan pengulangan materi sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio.

### **D. EVALUASI**

1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
2. Guru menggali informasi dari peserta didik tentang cerita yang baru saja didengar. Misalnya:
  - a. Siapa nama tokoh-tokoh dalam cerita tadi?
  - b. Menirukan macam-macam suara!
3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.  
Misalnya:
  - a. Siapa yang pernah melihat angin kencang?
  - b. Siapa yang pernah melihat pohon tumbang?
  - c. Siapa yang pernah melihat petir ?
  - d. Siapa yang pernah melihat hujan?
  - e. Siapa yang pernah melihat rumah roboh?
4. Guru meminta peserta didik untuk menggambar hujan, petir, pohon, atau lainnya sesuai cerita yang baru didengar peserta didik.
5. Guru meminta peserta didik untuk menirukan gerakan angin yang tertiuap kencang.

### **E. DAFTAR PUSTAKA**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak.