

27. KISAH RAJA ZULKARNAEN

A. IDENTIFIKASI

JUDUL	:	Kisah Raja Zulkarnaen
TEMA	:	Lingkunganku
SUB TEMA	:	Keluargaku
STPPA	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk (Nilai Agama dan Moral).2. Membiasakan diri berperilaku baik (Nilai Agama dan Moral).3. Memiliki rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain (Sosial Emosional).4. Memahami cerita yang dibacakan, mengenal perbendaharaan kata, mendengar dan membedakan bunyi-bunyian (Bahasa).5. Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari seperti: gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dan sebagainya (Kognitif).6. Senang mendengarkan musik atau lagu kesukaannya, bernyanyi, menggunakan dialog, perilaku berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita (Seni).
INDIKATOR AUDIO	:	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membedakan suara hujan, suara halilintar, suara angin puting beliung, gempa, gemericik air.2. Anak dapat membedakan suara langkah kaki berjalan, berlari, derap kaki kuda, kereta kencana, pintu besi dibuka, suara batu dipukul, suara besi/benda tajam beradu.3. Anak dapat membedakan suara harimau, suara tikus, suara kelelawar, suara mesin mobil dan klakson mobil.
SASARAN	:	Peserta didik usia (4–5 tahun).
PENYUSUN	:	Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd.
PRODUKSI	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

B. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio AKSI cerita berjudul **"Kisah Raja Zulkarnaen"** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan yaitu cerita yang berjudul **"Kisah Raja Zulkarnaen"** dan menguasai pendekatan saintifik dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap persiapan pemanfaatan media:

- a. Guru mempelajari Petunjuk Pelaksanaan Program AKSI berjudul **"Kisah Raja Zulkarnaen"** cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio sebelum mengikuti pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program model AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam model AKSI.
- f. Guru mengadakan apersepsi tentang anggota keluarga, fungsi anggota keluarga, kasih sayang keluarga, menyanyi tentang keluarga.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Guru mengajak anak untuk duduk melingkar dalam ruangan.
- b. Guru mengkondisikan anak untuk nyaman dalam mendengarkan media audio AKSI berjudul **"Kisah Raja Zulkarnaen"**.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.
- d. Guru mengkondisikan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada saat media audio diperdengarkan.
- e. Guru menjawab pertanyaan maupun tanggapan dari anak secara interaktif.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Anak dan guru mendiskusikan tentang media audio AKSI berjudul **"Kisah Raja Zulkarnaen"**.

- b. Memberikan pengulangan materi sesuai dengan materi dalam media audio.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio.

D. EVALUASI

1. Setelah anak mendengarkan media audio berjudul: **Kisah Raja Zulkarnaen** guru memberi kesempatan anak untuk bertanya tentang cerita dalam program. Contoh pertanyaan dalam saintifik: Nah anak-anak tadi kalian telah mendengarkan cerita dari media audio, adakah kalian yang ingin bertanya tentang cerita tadi?
2. Guru menggali informasi yang diperoleh anak setelah mengamati (mendengar) dan bertanya tentang cerita dalam media audio. Contoh pertanyaan: Anak-anak, siapa sajakah tokoh yang ada dalam cerita tadi? Kenapa Shasha menangis ketakutan? Apa judul cerita yang diceritakan Kakek apada Shasha? Suara apa saja yang terdengar dalam cerita tadi?
3. Guru mengajak anak untuk mengasosiasi atau menghubungkan pengalaman yang dimiliki anak dengan cerita yang ada dalam audio. Contoh pertanyaan: Anak-anak siapakah yang pernah melihat dan mendengar suara petir, halilintar, puting beliung?
4. Anak disuruh menceritakan kembali cerita yang telah didengarnya.

E. DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2017 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.