

8. KUE ULANG TAHUN ARIF

A. IDENTIFIKASI

JUDUL	:	Kue Ulang Tahun Arif
TEMA	:	Sekolahku
SUB TEMA	:	Teman Sekolah
BIDANG PENGEMBANGAN	:	Nilai Agama dan moral, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif
INDIKATOR AUDIO	:	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menyebutkan perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia.2. Anak dapat menyebutkan bermacam-macam emosi (senang, sedih, takut, marah, dll).3. Anak dapat menyimak cerita dengan baik.4. Anak dapat menyebutkan benda-benda yang ada di lingkungan sekolah5. Anak dapat menyebutkan/menirukan bunyi bel sekolah, bunyi bel sepeda, bunyi pintu dibuka, bunyi tempat makan yang jatuh, suara anak-anak bermain di halaman.6. Anak dapat membedakan bunyi bel sekolah dengan bel sepeda, bunyi tempat makan yang jatuh dengan dan gelas jatuh, suara satu orang anak dengan suara anak-anak bermain di halaman.
SASARAN	:	Anak Usia Dini (4-6 Tahun)
PENULIS NASKAH	:	Yayi Tresnatri, S.s.
PENGAJI MATERI	:	Nyadi Kasmoredjo
PENGAJI MEDIA	:	Arimurti Sulandari, S.Pd.
PRODUKSI	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

B. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio beserta Bahan Penyerta Program AKSI yang berjudul **Kue Ulang Tahun Arif**.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio dengan baik.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan dalam program, yaitu bunyi bel sekolah, bunyi bel sepeda, bunyi pintu di buka, dan suara anak-anak ramai bermain di halaman.

C. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program yang berjudul "**Kue Ulang Tahun Arif**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan program AKSI untuk PAUD sebelum mengikuti pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program AKSI yaitu gambar sekolah, anak-anak bermain dan berbagai macam permainan yang ada di sekolah, gambar kue ulang tahun, dan lain sebagainya.
- f. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan. Misalnya:
 - 1). Siapa yang senang punya teman di sekolah?
 - 2). Bagaimana bersikap yang baik terhadap teman?'

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan program AKSI untuk PAUD yang berjudul **Kue Ulang Tahun Arif** perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam program AKSI untuk PAUD ini.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.

- d. Guru melakukan apersepsi terlebih dahulu sebelum memulai program.
- e. Untuk menghangatkan suasana, guru bisa mengajak anak menyanyi lagu, yang ada hubungannya dengan tema sekolahku, terlebih dahulu.
- f. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program yang sedang diputar.
- g. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang sekolah dan lain-lain.
- b. Memberikan pengulangan materi sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio. Guru mengajak anak bermain peran menjadi guru dan murid.

D. EVALUASI

1. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
2. Guru menggali informasi dari anak tentang cerita yang baru saja didengar. Misalnya: siapa nama tokoh dalam cerita? Bagaimana menurutmu sikap Dito? Bagaimana menurutmu sikap Arif?, dan lain-lain.
3. Guru menanyakan kepada anak tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program. Misalnya: Siapa yang ulang tahun hari ini? Siapa yang senang berteman di sekolah?
4. Guru meminta anak untuk menggambar suasana sekolah, menggambar kue ulang tahun, menggambar ibu atau bapak guru, dan lain-lain.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 13 Pendidikan Anak Usia Dini.