

# 9. MONKI SI MONYET KECIL

## A. IDENTIFIKASI

JUDUL	:	Monki Si Monyet Kecil
TEMA	:	Binatang
SUB TEMA	:	Binatang Hutan
BIDANG PENGEMBANGAN	:	Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Bahasa Kongnitif
INDIKATOR AUDIO	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat menghargai orang lain sebagai rasa syukur terhadap Tuhan.</li><li>2. Anak dapat bersikap mandiri, tolong menolong, sabar.</li><li>3. Menyimak perkataan orang lain.</li><li>4. Anak dapat menirukan suara atau bunyi antara lain:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Suara angin kencang,</li><li>b. Suara pohon tumbang,</li><li>c. Bunyi petir</li><li>d. Bunyi hujan,</li><li>e. Bunyi rumah roboh,</li></ol></li><li>5. Anak dapat menyebutkan suara atau bunyi yang ada dalam audio.</li></ol>
SASARAN	:	Anak Usia Dini (4–6 tahun)
PENULIS NASKAH	:	Sri Ambar Fathonah, S.Ag.
PENGAJI MATERI	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.I
PENGAJI MEDIA	:	Arimurti Sulandari, S.Pd.
PRODUKSI	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

## **B. PETUNJUK UMUM**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program audio AKSI berjudul : **“Monki Si Monyet Kecil”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio dengan baik.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan yaitu cerita yang berjudul : **“Monki Si Monyet Kecil”** dan menguasai pendekatan saintifik dalam pembelajaran.

## **C. PETUNJUK KHUSUS**

### **1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:**

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program AKSI berjudul : **“Monki Si Monyet Kecil”** cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan program AKSI untuk PAUD sebelum mengikuti pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program model AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam model AKSI.(yang tersedia dalam program).
- f. Guru mempersiapkan bahan penunjang jika terdapat kegiatan-kegiatan yang sifatnya instruksional dan wajib dilakukan oleh guru.

### **2. Tahap Pemanfaatan Media**

- a. Guru mengajak anak untuk duduk melingkar dalam ruangan.
- b. Guru mengkondisikan anak untuk nyaman dalam mendengarkan media AKSI cerita berjudul: **“Monki Si Monyet Kecil”**.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.
- d. Guru melakukan apersepsi terlebih dahulu sebelum memulai program.
- e. Guru mengkondisikan suasana tetap tenang, kondusif, dan konsentrasi pada saat Model AKSI untuk PAUD diperdengarkan.
- f. Guru menjawab pertanyaan maupun tanggapan dari anak secara interaktif.

### 3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Anak dan Guru mendiskusikan tentang Program AKSI berjudul: **“Monki si Monyet Kecil”**
- b. Memberikan pengulangan materi sesuai dengan materi dalam program AKSI.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio.

### D. EVALUASI

1. Setelah anak mendengarkan Program AKSI berjudul: **“Monki si Monyet Kecil”** guru memberi kesempatan anak untuk bertanya tentang cerita dalam program. Contoh pertanyaan dalam saintifik:  
Nah anak-anak tadi kalian telah mendengarkan cerita yang berjudul **Monki Si Monyet Kecil** dari media audio, adakah kalian yang ingin bertanya tentang cerita tadi?
2. Guru menggali informasi yang diperoleh anak setelah mengamati (mendengar) dan bertanya tentang cerita dalam program.  
Contoh pertanyaan:
  - a. Anak-anak, siapa sajakah tokoh yang ada dalam cerita tadi?
  - b. Monki tertangkap oleh siapa ?
  - c. Apa judul cerita tadi?
  - d. Suara apa saja yang terdengar dalam cerita tadi?
3. Guru mengajak anak untuk mengasosiasi atau menghubungkan pengalaman yang dimiliki anak dengan cerita yang ada dalam audio.  
Contoh pertanyaan yang mendukung saintifik menalar:
  - a. Anak-anak siapakah tokoh cerita yang tertangkap penebang pohon di hutan?
  - b. Apa yang terjadi jika hutan ditebang sembarangan?
4. Anak diminta untuk menceritakan kembali cerita yang telah didengarnya

### E. DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak. engkaitkan pemahaman anak tentang cerita dan gambar yang mendukung.