

10. NASIHAT BUAT RANGGA

A. IDENTIFIKASI

| | | |
|---------------------|---|---|
| JUDUL | : | Nasihat Buat Rangka |
| TEMA | : | Kehidupan di Pegunungan |
| SUB TEMA | : | Aneka Tanaman di Pegunungan |
| BIDANG PENGEMBANGAN | : | Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Bahasa, Kongnitif |
| INDIKATOR AUDIO | : | <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat bersyukur nikmat Tuhan.2. Anak mempunyai rasa tanggung jawab dan peduli pada orang lain.3. Anak dapat menyimak perkataan orang lain.4. Anak dapat menyebutkan suara-sara yang ada di dalam cerita.5. Anak dapat menirukan:<ol style="list-style-type: none">a. Suara ayam berkokokb. Suara burung berkicauc. Suara air dituang dalam wadahd. Suara ranting dipatahkane. Suara anak terjatuh |
| SASARAN | : | Anak Usia Dini (4–6 tahun) |
| PENULIS NASKAH | : | Sasmiasi, S.Pd. AUD. |
| PENGAJI MATERI | : | Setyoadi Purwanto, M.Pd.I. |
| PENGAJI MEDIA | : | Arimurti Sulandari, S.Pd. |
| PRODUKSI | : | Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan |

B. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program AKSI yang berjudul "**Nasihat Buat Rangga**" beserta Bahan Penyerta Program.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang kehidupan di pegunungan dengan berbagai tanaman yang ada dan suara-suara alam seperti suara ranting kering dipatahkan, suara air dituang dalam wadah

C. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program AKSI yang berjudul "Nasihat Buat Rangga" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program AKSI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam model AKSI yaitu secara utuh, gambar pohon coklat, pohon kedondong, pohon kopi, pohon mangga, pohon jambu, pohon teh.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan Program AKSI untuk PAUD yang berjudul "**Nasihat Buat Rangga**" perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam program.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.
- d. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik dengan memberi pertanyaan tentang pohon-pohon yang ada di pegunungan seperti: pohon coklat, pohon kedondong, pohon kopi, pohon mangga, pohonjambu, pohon teh. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- e. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.
- f. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar yaitu tentang macam-macam suara yang didengar anak dalam program seperti suara ayam berkokok, suara kicauan burung di pagi hari, suara ranting kering dipatahkan, dan sebagainya.
- b. Memberikan pengulangan materi tentang kehidupan di pegunungan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio.
Seperti meminta peserta didik untuk:
 - 1) Memainkan peran sebagai Rangga, Desi dan bapak penolong saat adegan menolong mereka berdua keluar dari jurang.
 - 2) Bermain mencari gambar pohon yang ciri-cirinya disebutkan oleh guru.

D. EVALUASI

1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program AKSI berjudul "**Nasihat Buat Rangga**" yang baru didengarnya.
2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Guru bertanya pada peserta didik tentang pengalamannya berada di pegunungan, kemudian peserta didik boleh menceritakannya
4. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak.