

13. PENYESALAN TIGA SEKAWAN

A. IDENTIFIKASI

| | | |
|---------------------|---|---|
| JUDUL | : | Penyesalan Tiga Sekawan |
| TEMA | : | Kehidupan di Kota |
| SUB TEMA | : | Kota Tempat Tinggalku |
| BIDANG PENGEMBANGAN | : | Nilai Moral Agama, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif |
| INDIKATOR AUDIO | : | <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menghargai diri dan orang lain.2. Anak mampu bertanggung jawab atas perbuatannya.3. Anak dapat menyimak perkataan orang lain4. Anak dapat menirukan:<ol style="list-style-type: none">a. Suara mobilb. Suara sepeda motorc. Suara bel becakd. Bunyi korek api dinyalakane. Bunyi air mengguyur kobaran api.5. Anak dapat menyebutkan macam-macam suara yang ada di dalam cerita |
| SASARAN | : | Anak Usia Dini (4 - 6 tahun) |
| PENULIS NASKAH | : | Sasmiyati, S.Pd AUD |
| PENGKAJI MATERI | : | Nyadi Kasmoredjo |
| PENGKAJI MEDIA | : | Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd |
| PRODUKSI | : | Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan |

B. PETUNJUK UMUM

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program AKSI yang berjudul **“Penyesalan Tiga Sekawan”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Guru memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Guru menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang kehidupan di kota yang bising dengan beraneka suara kendaraan seperti suara mobil, suara bel becak, suara klakson sepeda motor, dan sebagainya.

C. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media:

- a. Guru mempelajari Bahan Penyerta Program AKSI yang berjudul **“Penyesalan Tiga Sekawan”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Guru mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Guru harus mempelajari atau memutar program model AKSI terlebih dahulu sehingga dapat memanfaatkan dengan baik.
- e. Guru mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam model AKSI (yang tersedia dalam program) yaitu cerita secara utuh, gambar anak bermain api, mobil, sepeda motor, becak, dan orang mengguyur api dengan air.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Kondisi ruangan dan kesiapan pembelajaran menggunakan Model AKSI untuk PAUD yang berjudul **“Penyesalan Tiga Sekawan”** perlu diperhatikan untuk menunjang pembelajaran.
- b. Kesiapan guru dan peserta didik pada saat menyimak materi dalam program ini.
- c. Usahakan menempatkan file audio pada nomor file sesuai dengan judulnya terlebih dahulu, sehingga guru tinggal menekan tanda play atau on.
- d. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik dengan memberi pertanyaan tentang ciri-ciri kehidupan di kota seperti: rumah saling berdekatan, banyak gedung bertingkat, banyak kendaraan, banyak pertokoan, sulit menemukan

tempat bermain yang luas, serta suara-suara kendaraan yang didengar anak di kota. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

- e. Usahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.
- f. Jika ada pertanyaan maupun tanggapan, guru dapat menjawab secara interaktif.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar yaitu tentang macam-macam suara yang didengar anak dalam program seperti suara mobil, suara klakson sepeda motor, suara bel becak, suara api berkobar, suara air mengguyur api, dan sebagainya.
- b. Memberikan pengulangan materi tentang kehidupan di kota sesuai dengan materi dalam program.
- c. Guru dapat menyediakan gambar pendukung sesuai dengan cerita, jika dibutuhkan untuk membangun konsep berfikir anak.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program audio.
Seperti meminta peserta didik untuk:
 - 1) Bermain peran menjadi tiga sekawan (Tio, Rudi dan Bagas) yang sedang bermain api.
 - 2) Bermain peran menjadi bapak-bapak yang memadamkan kobaran api dari sampah yang dibakar.
 - 3) Bermain tebak suara kendaraan yang diperdengarkan guru.

D. EVALUASI

- 1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program AKSI berjudul "**Penyesalan Tiga Sekawan**" yang baru didengar.
- 2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.

3. Guru bertanya pada peserta didik tentang pengalamannya berada di kota, kemudian peserta didik boleh menceritakannya
4. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.

E. DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.