

## 41. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Berani Tampil di Depan Umum
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Agama dan Moral</li> <li>• Sosial Emosional</li> <li>• Bahasa</li> </ul>
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Agama dan Moral               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</li> </ol> </li> <li>2. Sosial Emosional               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</li> <li>2.15 Mengenal emosi diri dan orang lain.</li> </ol> </li> <li>3. Bahasa               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</li> <li>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</li> </ol> </li> </ol>
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak menghargai diri sendiri sebagai individu yang unik.</li> <li>b. Anak berani tampil di depan umum.</li> <li>c. Anak tidak takut melakukan kesalahan ketika tampil di depan umum.</li> </ol>
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Yayi Tresnatri, S.S., S.Pd.
Pengkaji Materi	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.
Pengkaji Media	:	Gregorius Agung Nawa, P.St
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

## **A. PETUNJUK UMUM**

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Berani Tampil Di Depan Umum”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang berani tampil di depan umum.

## **B. PETUNJUK KHUSUS**

### **1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media**

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Berani Tampil di Depan Umum”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang berani tampil di depan umum.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bercerita tentang hal-hal yang berkaitan dengan berani tampil di depan umum. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

### **2. Tahap Pemanfaatan Media**

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul **“Berani Tampil di Depan Umum”** untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.
- d. Pendidik dapat menjawab secara interaktif, jika ada pertanyaan maupun tanggapan dari peserta didik.

### **3. Tahap Pasca Pemanfaatan**

- a. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang berani tampil di depan umum.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.

- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
  - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang berani tampil di depan umum.
  - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
  - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang ada dalam program.  
Misalnya:
  - 1) Praktek langsung tampil di panggung yang disiapkan guru halaman sekolah.

### **C. EVALUASI**

- a. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
- b. Pendidik menggali informasi dari peserta didik tentang cerita yang baru saja didengar. Misalnya: Siapa nama tokoh dalam cerita? Bagaimana cara agar bisa tampil dengan berani di depan teman-teman? Apa yang harus dilakukan jika akan tampil di depan orang lain atau di depan umum?, dll.
- c. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program. Misalnya: siapa yang berani tampil di depan teman? Siapa yang sudah terbiasa tampil di depan teman?
- d. Pendidik meminta peserta didik untuk maju ke depan kelas untuk bercerita atau menyanyi.

**D. LAGU**

# *Berani Tampil*

1= Es

2/4



Syair dan lagu : Yayi Tresnatri

5	1 . 1	1 2 . 3	2 1	1 0
A	nak he	bat be ra	ni tam	pil
5	2 . 2	2 3 . 4	3 2	2 0
Tam	pil me	nya nyi dan	me na	ri
5	1 . 1	1 2 . 3	2 1	1 0
Tam	pil ber	c'ri ta su	dah pas	ti
5	2 . 2	2 3 . 4	3 2	1 0
A	nak he	bat be ra	ni tam	pil
6	6 6	6 . 6	5 5 3	5 0
Be	ra ni sa	ja tak	u sah ma	lu
4	4 4	4 5 6	5 3 5	5 0
Li	hat te man	mu sa tu	per sa tu	
6	6 6	6 . 6	5 5 3	5 0
Li	hat te man	mu sa tu	per sa tu	
2	2 2	2 3 4	3 2	1 0
Ja	ngan lah ta	kut i tu	pe san	ku

**E. DAFTAR PUSTAKA**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

<http://www.duniakaryawan.com/cara-mengatasi-rasa-takut-berbicara-di-depan-umum/>

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI  
BERANI TAMPIL DI DEPAN UMUM**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama anak	Berani tampil untuk menyanyi di depan umum	Berani tampil untuk menari di depan umum	Berani tampil untuk bercerita di depan umum	Tidak merasa malu dan takut untuk tampil di depan umum
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

**BERANI TAMPIL DI DEPAN UMUM**

Dua anak yang sedang latihan di atas podium.

**BERANI TAMPIL DI DEPAN UMUM**

Anak mempersiapkan kostum untuk pentas.

**BERANI TAMPIL DI DEPAN UMUM**

Dua anak yang sedang menyanyi dan main gitar di depan penonton.

**BERANI TAMPIL DI DEPAN UMUM**

Penonton yang bertepuk tangan.