

12. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Etika Buang Air
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral 2. Sosial emosional 3. Fisik motorik
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral <ul style="list-style-type: none"> - 3.2. Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. - 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 2. Sosial emosional <ul style="list-style-type: none"> - 2.8. Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kemandirian 3. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. - 3.4. Mengetahui cara hidup sehat. - 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memberi contoh perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dapat menyebutkan etika buang air dengan benar. 3. Peserta didik dapat memperagakan cara masuk ke jamban dengan benar secara mandiri. 4. Peserta didik dapat menyebutkan apa yang harus dilakukan setelah selesai buang air.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Yayi Tresnatri, S.S., S. Pd.
Pengkaji Materi	:	Pandan Pareanom Purwacandra, M.Kom
Pengkaji Media	:	Arif Budi Sholikhin, S.Sn.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul “**ETIKA BUANG AIR**” beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang etika buang air yang benar. Ada 7 etika buang air yang benar, yaitu:
 - a. Buang air di jamban.
 - b. Berdoa sebelum masuk jamban.
 - c. Masuk jamban mendahulukan kaki kiri.
 - d. Bersihkan diri sampai betul-betul bersih.
 - e. Menyiram kloset sampai bersih setelah buang air.
 - f. Keluar jamban mendahulukan kaki kanan.
 - g. Berdoa setelah keluar dari jamban.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul “**Etika Buang Air**” dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang etika buang air yang benar.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan etika buang air. Pendidik juga menjelaskan kepada peserta didik bahwa yang dimaksud dengan jamban adalah wc. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul “**Etika Buang Air**” untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang etika buang air yang benar.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang etika buang air.

- 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang ada dalam program.
- Misalnya:
- 1) Praktek langsung masuk jamban dengan kaki kiri.
 - 2) Praktek langsung keluar jamban dengan kaki kanan.
 - 3) Simulasi menyiram jamban dengan air.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
2. Pendidik menggali informasi dari peserta didik tentang cerita yang baru saja di dengar.
Misalnya:
 - a. Siapa nama tokoh dalam cerita?
 - b. Apa yang harus dilakukan sebelum dan sesudah masuk jamban?
 - c. Bagaimana cara membersihkan jamban setelah buang air?
 - d. Mengapa harus berdoa dahulu sebelum masuk dan setelah keluar dari jamban?
 - e. Apa yang harus dilakukan setelah selesai buang air?
3. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.
Misalnya:
 - a. Siapa yang sudah bisa membersihkan diri sendiri secara mandiri setelah buang air?
 - b. Siapa yang masih dibantu obyek setelah selesai buang air?

D. LAGU

Adab Buang Air

Tempo=♩=100

Riang

0 6 5 4 5 5 4 5 6 5 4 5 5 0 6 5 4 5 5 5 6 6 5 5 0 5 3 1 3 3 3 3 5 5

Bi a sa kan hi dup ber sih dan se hat_ bu ang a ir di da lam jam ban Ja ngan lu pa ber do a se be

7 3 2 3 0 5 3 1 3 3 3 5 5 4 3 2 0 2 2 2 7 7 7 7 5 5 7 7 3 1 0 1

lum ma suk dan ju ga se te lah ke lu ar jam ban ma suk jam ban men da hu lu kan ka ki ki ri ke

12 7 5 6 6 6 6 1 1 7 6 5 1 5 0 1 1 1 4 4 4 4 6 6 6 5 3 5 0 1 2 3 4 4 4 4 4

lu ar jam ban men da hu lu kan ka ki ka nan ber sih kan di ri sam pai be tul be tul ber sih me nyi ram klo set sam pai ber

17 3 2 1 0 5 1 2 3 1 1 5 5 4 3 2 0 5 4 3 4 3 4 4 4 4 4 3 2 4 0 1

sih be nar i tu lah a dab bu ang a ir be sar ha rus ki ta bi a sa kan se jak di ni un

22 4 5 6 6 6 6 1 1 7 6 5 0 5 4 3 4 4 4 4 4 4 3 2 1 . 0

tuk hi dup yang le bih ber sih dan se hat man di ri me no long di ri sen di ri

E. DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Pembinaan PAUD. 2015.

**EVALUASI PEMANFATAAN MEDIA AUDIO MATAHARI
ETIKA BUANG AIR**

Isilah sesuai ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

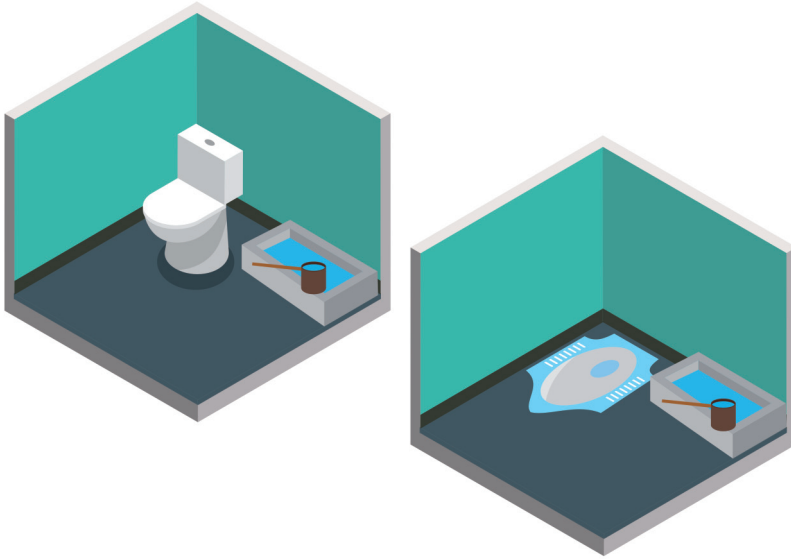
Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama Anak	Membuang air di jamban	Berdoa sebelum dan sesudah masuk jamban	Masuk jamban mendahului kaki kiri	Membersihkan diri dan menyiram kloset sampai bersih	Keluar jamban mendahului kaki kanan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

1

ETIKA BUANG AIR



Gambar wc duduk dan jamban jongkok di dalam kamar mandi

ETIKA BUANG AIR

gambar anak yang sedang berdoa sebelum masuk jamban

ETIKA BUANG AIR

gambar anak masuk jamban sambil melangkah dengan kaki kiri

ETIKA BUANG AIR

Gambar anak keluar dari jamban dalam keadaan sudah bersih dan rapi

ETIKA BUANG AIR

Gambar anak sedang menyiram jamban duduk dan jamban jongkok

ETIKA BUANG AIR

gambar anak keluar dari jamban sambil melangkah dengan kaki kanan

ETIKA BUANG AIR

gambar anak yang sedang berdoa setelah keluar dari jamban