

11. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Etika Memakai Baju
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	1. Sosial emosional 2. Fisik motorik
Kompetensi Dasar	:	1. Sosial emosional - 2.8. Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kemandirian 2. Fisik Motorik - 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. - 3.4. Mengetahui cara hidup sehat. - 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
Indikator Audio	:	1. Anak dapat memberi contoh perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Anak dapat menyebutkan kapan waktu yang tepat untuk mengganti baju. 3. Anak dapat memperagakan cara memakai baju yang benar secara mandiri. 4. Anak dapat menyebutkan akibat tidak ganti baju jika baju sudah kotor.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Yayi Tresnatri, S.S., S. Pd.
Pengkaji Materi	:	Pandan Pareanom Purwacandra, M.Kom
Pengkaji Media	:	G. Agung Nawa Prasetya, S.T.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Etika Memakai Baju”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan, yaitu tentang etika memakai baju.
Ada 5 waktu mengganti baju yang benar, yaitu:
 - a. Ketika baju basah.
 - b. Ketika baju kotor.
 - c. Ketika akan berangkat sekolah.
 - d. Ketika pulang sekolah.
 - e. Ketika akan pergi beribadah.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Etika Memakai Baju”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang etika memakai baju.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan tanya jawab tentang etika memakai baju, kapan mengganti baju, dan lain-lain. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul **“Etika Memakai Baju”** untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang etika memakai baju.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang etika memakai baju.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.

- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang ada dalam program.

Misalnya:

- 1) Praktek langsung memakai baju sendiri.
- 2) Mengajak anak mencuci baju kotor sendiri kemudian menjemurnya.

C. EVALUASI

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.

2. Pendidik menggali informasi dari peserta didik tentang cerita yang baru saja di dengar.

Misalnya:

- a. Siapa nama tokoh dalam cerita?
- b. Kapan waktu yang tepat untuk mengganti baju?
- c. Mengapa harus mengganti baju?

3. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.

Misalnya:

- a. Siapa yang sudah bisa memakai baju sendiri?
- b. Siapa yang suka membantu ibunya mencuci baju?
- c. Siapa yang disiplin mengganti baju ketika pulang sekolah?

4. Pendidik meminta peserta didik untuk menggambar anak yang berangkat sekolah dengan memakai baju bersih, menggambar anak yang bermain di lapangan sehingga bajunya kotor, dan lain-lain.

D. LAGU

Ganti Baju

do = C, 4/4
Tempo = MM. 105

Ciptaan : Yayi Tresnati, S. Pd.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \overline{0\ 3\ 2\ 1} & \overline{3\ 5\ 5\ 5\ 6\ 5\ 4\ 5} & 5 & \overline{0\ 5\ 4\ 3} \\ \hline \text{A-ku su -} & \text{ka hi-dup ber-sih dan se-} & \text{hat,} & \text{di-si-plin} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \overline{5\ 5\ 5\ 6\ 5\ 4} & 4 & \overline{4\ 4\ 5} & \overline{6\ 6\ 2\ 2\ 3\ 4} \\ \hline \text{dan se - la- lu} & \text{ta - at.} & \text{Ku-gan-ti} & \text{ba - ju ke - ti - ka ba -} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \overline{5} & \overline{1\ 2\ 3} & \overline{4\ 4\ 7\ 7\ 1\ 2} & \overline{1\ 3\ 2\ 1} \\ \hline \text{sah,} & \text{ku-gan-ti} & \text{ba - ju ke - ti - ka ko - tor.} & \text{Ku-gan-ti} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \overline{2\ 2\ 2\ 2\ 4\ 4\ 4\ 4} & \overline{3\ 3\ 3\ 2\ 1} & \overline{2\ 2\ 2\ 2\ 2\ 2\ 1\ 7} \\ \hline \text{ba - ju ke - ti - ka pu-lang se-} & \text{ko-lah, ku-gan-ti} & \text{ba - ju ke - ti - ka pu-lang ber-} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \overline{1\ 1\ 3\ 2\ 1} & \overline{2\ 2\ 2\ 4\ 4\ 4\ 4} & \overline{3\ 3\ 3\ 2\ 1} \\ \hline \text{ma-in.} & \text{Ku-gan-ti} & \text{ba - ju ke - ti - ka hen-dak} & \text{ti - dur, ba - ju ber -} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \overline{2} & \overline{2\ 1\ 7} & \overline{1\ .\ .\ .} & \overline{1\ 0} \\ \hline \text{sih} & \text{ba-dan se -} & \text{hat.} & \\ \hline \end{array}$$

E. DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pembinaan PAUD, 2015.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
ETIKA MEMAKAI BAJU**

Isilah sesuai ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama Anak	Memakai baju bersih dan rapi	Berganti baju ketika baju kotor/ basah	Berganti baju sepulang sekolah	Memakai baju yang bersih dan pantas ketika beribadah
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

ETIKA MEMAKAI BAJU

Gambar anak memakai baju basah

ETIKA MEMAKAI BAJU

Gambar anak memakai baju kotor

ETIKA MEMAKAI BAJU

Gambar anak berangkat sekolah

ETIKA MEMAKAI BAJU

Gambar anak pulang sekolah

ETIKA MEMAKAI BAJU



Gambar beberapa anak pergi beribadah dengan pakaian yang berbeda. Ada yang pakai sarung, mau berangkat ke mesjid. Ada yang pakai baju kemeja, mau berangkat ke gereja, dan ada yang mau berangkat ke pura atau pun wihara