

8. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Etika Minum
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral 2. Sosial Emosional 3. Fisik Motorik
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Agama dan Moral <ul style="list-style-type: none"> - 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. - 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 2. Sosial Emosional <ul style="list-style-type: none"> - 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. 3. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. - 3.4. Mengetahui cara hidup sehat. - 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat memberi contoh perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Anak dapat menyebutkan etika minum dengan benar. 3. Anak dapat memperagakan cara minum dengan urutan yang benar secara mandiri. 4. Anak dapat menyebutkan manfaat minum jika dilakukan sesuai dengan etika yang benar.
Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis	:	Yayi Tresnatri, S.S., S.Pd.
Pengkaji Materi	:	Setyoadi Purwanto, M.Pd.I.
Pengkaji Media	:	Ari Ansyah Nurul Huda, S.Pd.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul "**Etika Minum**" beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang etika minum yang baik dan benar, yaitu:
 - a. Memegang erat gelas dengan tangan kanan sambil duduk dengan baik.
 - b. Berdoa sebelum minum.
 - c. Minum perlahan dan tidak berlebihan.
 - d. Berdoa setelah minum.
 - e. Letakkan gelas di tempat yang aman.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul "**Etika Minum**" dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan file program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang etika minum yang benar.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bercerita tentang hal-hal yang berkaitan dengan etika minum yang benar. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul "**Etika Minum**" untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau file yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang etika minum.
- b. Pendidik memberikan pengulangan sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang etika minum.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang ada dalam program.
Misalnya:
 - 1) Praktek langsung minum dengan cara yang benar.
 - 2) Mengajak anak untuk membandingkan air bersih yang layak minum dengan air kotor yang tidak boleh di minum.

C. EVALUASI

1. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang cerita yang baru saja didengar.
2. Guru menggali informasi dari anak tentang cerita yang baru saja di dengar.
Misalnya:
 - a. Siapa nama tokoh dalam cerita?
 - b. Bagaimana etika minum yang benar?
 - c. Air apa sajakah yang boleh diminum?
3. Guru menanyakan kepada anak tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.
Misalnya:
 - a. Siapa yang pernah minum sambil berdiri?
 - b. Siapa yang sudah terbiasa minum sambil duduk?
4. Guru meminta anak untuk menggambar suasana anak-anak yang sedang bermain bola, gambar anak sedang minum, gambar anak sedang berdoa sebelum minum, dan lain-lain.

D. LAGU

“MINUM YANG SEHAT”

2/4

Cipt. Yayi Tresnatri

	6̣ 1	3 3	3 3	4 3	2 1	3 .
	Ka wan	ta hu	kah ka	li an	se mu	a
•	3 6̣ 1	3 3	3 3	2 1	2 1	7̣ .
	Tu buh ki	ta sa	ngat me	mer lu	kan a	ir
•	7̣ 7̣ 1	2 2	.	2 1	2 3	2 .
	a ir yang	se hat		yg ki	ta mi	num
•	3 3 4	3 3	3 4	3 2	1 7̣	6̣ .
	Mem bu at	tu buh	ki ta	se gar	dan ku	at
•	6̣ 7̣ 1	4 4	4 5	6 6	5 4	3 .
	Pe gang e	rat ge	las de	ngan ta	ngan ka	nan
•	3 2 1	7̣	7̣	1 7̣	1 2	3 .
	Du duk yg	ba	ik	la lu	ber do	a
•	6̣ 7̣ 1	4 4	4 5	6 6	5 4	3 .
	Mi num-per	la han	ti dak	ber le	bih an	
•	3 2 1	7̣ 7̣	7̣	3 2	1 7̣	6̣ .
	le tak kan	ge las	mu	la lu	ber do	a

E . DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pembinaan PAUD, 2015.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
ETIKA MINUM**

Isilah sesuai ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama Anak	Memegang erat gelas dengan tangan kanan	Duduk dengan baik	Berdoa sebelum dan setelah minum	Meletakkan gelas pada tempatnya
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

1

ETIKA MINUM



Gambar air dituang ke dalam gelas bersih

ETIKA MINUM

Gambar anak sedang memegang gelas berisi air dekat dengan mulutnya dan tampak berdoa sebelum minum

ETIKA MINUM

Gambar anak yang sedang minum sambil duduk

ETIKA MINUM

Gambar anak berdoa setelah meletakkan gelas di atas meja