

33. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)

Judul	:	Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual
Tema	:	Diri Sendiri
Lingkup Perkembangan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai Agama dan Moral 2. Sosial Emosional 3. Seni
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai Agama dan Moral <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminaan akhlak mulia 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 2. Sosial Emosional <ol style="list-style-type: none"> 2. 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu orang lain. 3. Seni <ol style="list-style-type: none"> 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media.
Indikator Audio	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dapat mencontoh perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. b. Peserta didik dapat menyebutkan bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh c. Peserta didik dapat menyebutkan cara melindungi diri dari pelecehan seksual d. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat melindungi diri dari perilaku pelecehan seksual. e. Peserta didik dapat menyanyikan lagu judul "Ku Jaga Diriku".

Sasaran	:	Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)
Penulis		Sri Ningsih, M.Pd.I
Pengkaji Materi	:	Setyoadi Purwanto, S.Pd.,M.Pd.I
Pengkaji Media	:	Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang melindungi diri dari pelecehan seksual, yaitu:
 - a. Berpakaian tertutup di manapun berada.
 - b. Tidak membuka pakaian ditempat terbuka, bila buang air kecil di kamar mandi.
 - c. Tidak boleh dilihat dan disentuh orang lain: mulut, dada, kemaluan, sekitar paha dan pantat.
 - d. Tidak bicara atau menerima pemberian orang asing. Katakan “Tidak mau”.
 - e. Tidak mau dicium-cium di tempat sepi dan dipegang-pegang, katakan “Tidak boleh” dan Berteriak “Tolong”.
 - f. Tidak takut dan malu kalau ada yang nakal, bilang ke Ayah, Ibu atau Guru.

B. PETUNJUK KHUSUS

1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran.
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang melindungi diri dari pelecehan seksual.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan

memperlihatkan dan menjelaskan gambar-gambar melindungi diri dari pelecehan seksual.

- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan ruangan ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul "**Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual**" untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidik menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.
- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

3. Tahap Pasca Pemanfaatan

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual
- b. Pendidik memberikan pengulangan materi Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual yang ada dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
 - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang Melindungi Diri dari Pelecehan Seksual.
 - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu dengan judul "Kujaga Diriku" yang disampaikan dalam program.
 - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.
 - 1) Pendidik mengajak anak untuk praktek melindungi diri dari pelecehan seksual.
 - 2) Menyanyikan lagu "Kujaga Diriku" sambil memperagakan sesuai syair lagu.

C. EVALUASI

1. Pendidik memperlihatkan kembali gambar tentang melindungi diri dari pelecehan seksual dan mengajak anak untuk mengamati gambar-gambar.
2. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang cerita dan lagu yang baru saja didengar.
3. Pendidik menggali informasi dari peserta didik tentang cerita dan lagu yang baru saja di dengar.
Misalnya:
 - a. Apa itu Pelecehan Sexual.
 - b. Apa macam-macam tindakan yang dilakukan.
4. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka berkaitan dengan cerita pada program.
Misalnya:
 - a. Siapa yang pernah mengalaminya.
 - b. Siapa yang pernah membantu korban pelecehan seksual?
5. Pendidik meminta peserta didik untuk menyebutkan cara mencegah melindungi diri dari pelecehan seksual.
6. Pendidik meminta peserta didik untuk menyanyikan lagu "Kujaga Diriku" dengan gerakan sesuai syair lagu.

D. LAGU

*Melindungi Diri
dari Pelecehan Seksual*

1 = Es
4/4
♩ 92

Syair : Sri Ningsih
Lagu : Kak Adi Kitana

5̣ 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ . | 6̣ 4̣ 4̣ 3̣ 4̣ . | 2̣2̣ 2̣1̣ 7̣ 1̣ 2̣ 4̣ | 3̣ . . 0 |
Sentuhan boleh sentuh an boleh ke pa la pundak tangan ka ki

5̣ 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ . | 6̣ 4̣ 4̣ 3̣ 4̣ . | 2̣2̣ 2̣1̣ 7̣ 1̣ 2̣ 3̣ | 1̣ . . 0 5̣ |
Karena sayang ka re na sayang seper ti sa yang mama papa Sen-

3̣ 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ . 6̣ | 4̣ 4̣ 4̣ 3̣ 4̣ . | 2̣ 2̣ 1̣ 7̣ 1̣ 2̣ 4̣ | 3̣ . . 0 |
tu han tak boleh sen tuhan tak boleh yang ter tu tup ba ju da lam

5̣ 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ . | 6̣ 4̣ 4̣ 3̣ 4̣ . | 2̣ . 1̣ 7̣ 1̣ 2̣ 3̣ | 1̣ . . 0 1̣ |
Hanya diri ku hanya di ri ku yang bo leh menyentuh nya Ka-

6̣ 4̣ 4̣ 1̣ 1̣ . 1̣ | 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 1̣ . | 2̣ 2̣ 3̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 5̣ . . 0 1̣ |
takan tak boleh ka takan tak bo leh le bih ba ik meng hin dar Ka-

6̣ 4̣ 4̣ 1̣ 1̣ . 1̣ | 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 1̣ . | 2̣2̣ . 2̣ 4̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 1̣ . . 0 ||
takan tak boleh ka takan tak bo leh bilang ma ma dan pa pa

E. DAFTAR PUSTAKA

- Bayikuorg, *Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak dengan Pendidikan Seks Dini*, 2016, <https://www.bayiku.org/tumbuh-kembang-anak/mencegah-pelecehan-seksual-pada-anak/>, 07-02-2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Tim Penyusun. 2015. Pedoman Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun. 2015. Kurikulum PAUD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yatin Suleha, 8 Cara Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak, 2017, [http://rona.metrotvnews.com/keluarga/Gbm63QOk-8-cara-mencegah-kekerasan](http://rona.metrotvnews.com/keluarga/Gbm63QOk-8-cara-mencegah-kekerasan-seksual-pada-anak/) seksual-pada-anak, 07-02-2017.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI
MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

No.	Nama anak	Berpakaian tertutup di manapun berada	Tidak boleh dipegang orang lain: bagian tertutup (mulut, dada, kemaluan, sekitar paha, dan pantat)	Menghindari tempat yang sepi	Berani mengatakan tidak dan berteriak pada orang yang berbuat nakal	Berani bicara pada bapak dan ibu jika ada yang nakal
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

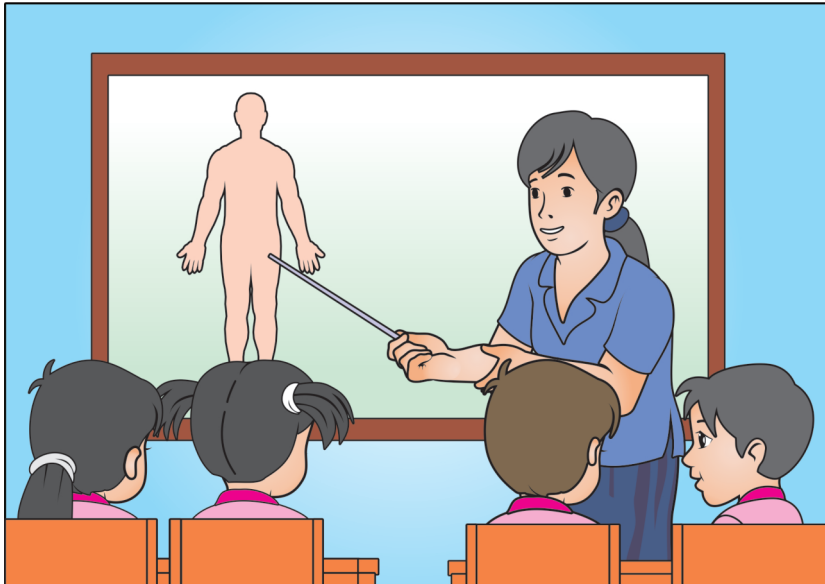
MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL

Anak berpakaian tertutup/sopan.

MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL

Anak menuju kamar kecil/toilet.

MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL



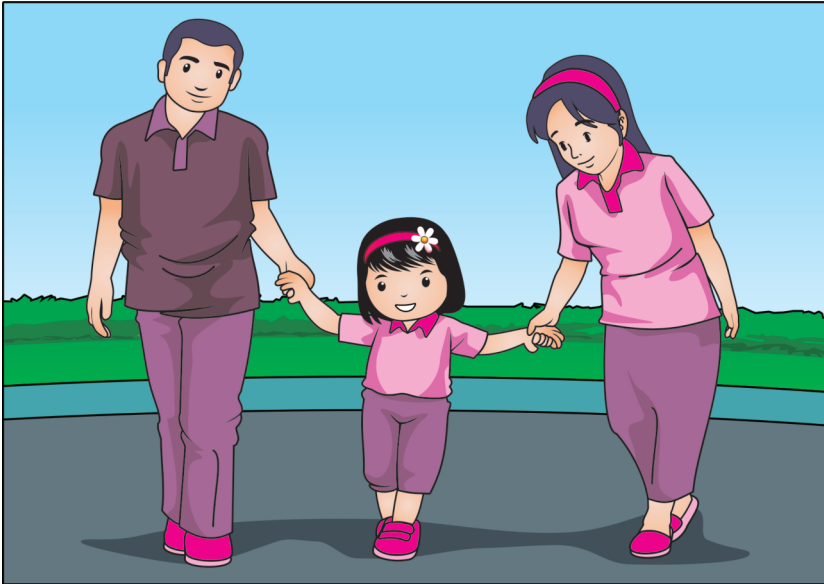
Guru menjelaskan bagian tubuh yang tidak boleh disentuh dan boleh disentuh.

MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL

Anak menolak pemberian orang asing.

MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL

Anak perempuan lari dari paksaan orang asing.

MELINDUNGI DIRI DARI PELECEHAN SEKSUAL

Anak bersama ayah dan Ibu.