

### **36. BAHAN PENYERTA PROGRAM MEDIA AUDIO TUNTUNAN ANAK SEHARI-HARI (MATAHARI)**

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| Judul                | : | Menjaga Diri dari Makanan Minuman Berbahaya  |
| Tema                 | : | Diri Sendiri   |
| Lingkup Perkembangan | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Agama Moral (NAM)</li> <li>2. Fisik Motorik</li> <li>3. Sosial Emosional</li> <li>4. Seni</li> </ol>   |
| Kompetensi Dasar     | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Moral Agama:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mengenal Tuhan Melalui ciptaanNya</li> </ol> </li> <li>2. Fisik Motorik               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</li> <li>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</li> <li>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</li> </ol> </li> <li>3. Sosial Emosional               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</li> </ol> </li> <li>4. Seni               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</li> <li>4.15. Menunjukkan karyadan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ol> </li> </ol> |
| Indikator Audio      | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat menyebutkan makaan segar dan sehat ciptaan Tuhan</li> <li>2. Anak dapat memberi contoh beberapa perilaku hidup sehat</li> <li>3. Anak dapat menyebutkan tata cara menghindari makanan minuman berbahaya</li> <li>4. Anak dapat menyebutkan akibat dari makan dan minum yang tidak sehat atau berbahaya.</li> <li>5. Anak mampu memberi contoh sikap tanggung jawab terhadap diri sendiri.</li> </ol>  |
| Sasaran              | : | Anak Usia Dini (4 – 6 tahun)   |
| Penulis              | : | Sasmiyati, S.Pd. AUD   |
| Pengkaji Materi      | : | Setyoadi Purwanto, S.Pd.,M.Pd.I  |
| Pengkaji Media       | : | Arimurti Sulandari, S.Pd.  |
| Produksi             | : | Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan   |

## A. PETUNJUK UMUM

1. Pendidik terlebih dahulu mendengarkan dan mencermati program MATAHARI yang berjudul **“Menjaga Diri dari Makanan Minuman Berbahaya”** beserta Bahan Penyerta Program.
2. Pendidik memahami langkah-langkah pemanfaatan program audio.
3. Pendidik menguasai materi yang akan disampaikan tentang menjaga diri dari makanan minuman berbahaya yaitu:
  - a. Pilih makanan segar dan sehat, bukan makanan olahan
  - b. Kenali makanan-minuman berbahaya dari fisik/kemasannya (busuk, lewat tanggal kadaluwarsa, tak ada logo halal, kemasan rusak)
  - c. Hindari makanan-minuman yang terlalu berlebihan menggunakan bahan tertentu (penyedap, pengawet, pewarna)

## B. PETUNJUK KHUSUS

### 1. Tahap Persiapan Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mempelajari Bahan Penyerta Program MATAHARI yang berjudul **“Menjaga Diri dari Makanan Minuman Berbahaya”** dengan cermat dan mengikuti langkah-langkahnya.
- b. Pendidik mempersiapkan alat pemutar yang akan digunakan dan *file* program yang akan diputar.
- c. Pendidik mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti rencana kegiatan pembelajaran. Peserta didik diminta untuk duduk melingkar di karpet/tikar/lantai. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran
- d. Pendidik harus mempelajari atau memutar program MATAHARI terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik.
- e. Pendidik mempersiapkan bahan penyerta sesuai dengan materi pembahasan dalam program MATAHARI (yang tersedia dalam program), yaitu dramatisasi, lagu, dan gambar tentang **menjaga diri dari makanan minuman berbahaya**.
- f. Pendidik memberikan apersepsi pada peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik tentang siapa yang sudah sarapan, apa saja makanan yang biasa dimakan anak, makanan sehat seperti apa yang harus anak-anak makan? Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.
- g. Pendidik memberi penjelasan pada peserta didik untuk tidak bertanya selama mendengarkan program. Peserta didik boleh bertanya maupun menanggapi setelah program selesai.

### 2. Tahap Pemanfaatan Media

- a. Pendidik mengkondisikan peserta didik ketika memanfaatkan program MATAHARI yang berjudul **“Menjaga Diri dari Makanan Minuman Berbahaya”** untuk menunjang pembelajaran.
- b. Pendidikan menyiapkan program atau *file* yang akan diputar pada

pemutar. Hal ini dimaksudkan agar pada saat pemanfaatan, pendidik tinggal menekan tanda *play* atau *on*, sehingga mengefektifkan waktu pembelajaran.

- c. Pendidik mengusahakan suasana tetap tenang, kondusif dan konsentrasi pada program.

### **3. Tahap Pasca Pemanfaatan**

- a. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah diputar, yaitu tentang menjaga diri dari makanan minuman berbahaya.
- b. Pendidik memberikan pengulangan materi tentang menjaga diri dari makanan minuman berbahaya sesuai dengan materi dalam program.
- c. Sebagai bahan pengayaan bagi peserta didik, pendidik bisa:
  - 1) Menyediakan gambar-gambar tentang langkah-langkah menjaga diri dari makanan minuman berbahaya.
  - 2) Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu yang berisi materi yang disampaikan dalam program.
  - 3) Mengajak peserta didik mempraktekkan langkah-langkah sesuai materi yang disampaikan dalam program.
- d. Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas, pendidik dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan cerita yang ada dalam program.

Misalnya:

- 1) Mengajak peserta didik untuk berlomba mengambil gambar makanan segar dan sehat.
- 2) Meminta anak untuk berlomba mengelompokkan gambar makanan sehat dan tidak sehat pada tempat yang tersedia.
- 3) Meminta peserta didik untuk menunjukkan ciri makanan sehat dilihat dari kemasannya.
- 4) Meminta anak bermain peran seperti isi cerita dalam audio.
- 5) Mengajak anak menyanyi bersama lagu "Hindari Makan Minum Berbahaya" dengan iringan musik instrumentalia yang ada di track empat sampul bergerak bebas sesuai irama musiknya.

## **C. EVALUASI**

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang apa saja yang berkaitan dengan isi program MATAHARI yang baru didengarnya.
2. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, kemudian guru menyimpulkan dan menyempurnakan jawaban-jawaban peserta didik.
3. Pendidik bertanya pada peserta didik tentang menjaga diri dari makanan minuman berbahaya kemudian peserta didik boleh menceritakannya
4. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan kembali isi cerita yang ada pada program.
5. Pendidik minta pada peserta didik untuk mendemonstrasikan cara menjaga diri dari makanan minuman berbahaya sesuai isi program.

**D. LAGU**

# *Hindari Makan Minum Berbahaya*

1= B  
4/4  
♩ 100

Cipt. Sasmiyati

|  |   |
|--|---|
| $\overline{1\ 3} \mid \overline{5\ 5} \ \overline{5\ 5} \ \overline{6\ 5} \ \overline{4\ 3} \mid 4$  | $\overline{2\ 3} \mid \overline{4\ 4} \ \overline{4\ 6} \ \overline{5\ 4} \ \overline{3\ 2} \mid$ |
| A yo kawan sa yangi di ri ki ta,   | hin dar i ma kan minum berbaha-   |
| $3 \ . \ 0 \ \overline{1\ 3} \mid \overline{5\ 5} \ \overline{5\ 5} \ \overline{4\ 3} \ \overline{4\ 5} \mid 6 \ . \ 0 \ \overline{6\ 6} \mid$   | $6 \ . \ 0 \ \overline{6\ 6} \mid$  |
| ya, Pi lih makan an se hat dan bergi   | zi, Agar  |
| $\overline{5\ 5} \ \overline{5\ 5} \ \overline{4\ 3} \ \overline{4\ 2} \mid 2 \ . \ 0 \ \overline{1\ 1} \mid \overline{6\ 6} \ \overline{6\ 6} \ \overline{1\ 7} \ \overline{6\ 5} \mid$ | $\overline{6\ 6} \ \overline{6\ 6} \ \overline{1\ 7} \ \overline{6\ 5} \mid$                      |
| badan sehat dan berener gi,  | Pi lih makan an yg se gar dan se-   |
| $5 \ . \ 0 \ \overline{5\ 5} \mid \overline{7\ 7} \ \overline{7\ 6} \ \overline{5\ 4} \ \overline{3\ 4} \mid 5 \ . \ 0 \ \overline{1\ 1} \mid$   | $5 \ . \ 0 \ \overline{1\ 1} \mid$  |
| hat, Li hat lo go ha lal di ke masan nya,  | Pe rik-   |
| $\overline{6\ 6} \ \overline{6\ 6} \ \overline{1\ 7} \ \overline{6\ 5} \mid 5 \ . \ 0 \ \overline{5\ 5} \mid \overline{7\ 7} \ \overline{7\ 7} \ \overline{7\ 7} \ \overline{6\ 7} \mid$ | $\overline{5\ 5} \mid \overline{7\ 7} \ \overline{7\ 7} \ \overline{7\ 7} \ \overline{6\ 7} \mid$ |
| salah tanggal ka da luwar sa,  | Pasti kanlah tidak rusak bungkus-   |
| $\dot{1} \ . \ 0 \ \parallel$  | $\parallel$   |
| nya  |   |

**E. DAFTAR PUSTAKA**

- Neschya Hertian, 2017. 10 Menjaga Diri Dari Makanan Minuman Berbahaya tanpa Perlu Perawatan Rambut ke Salon . Terdapat pada <https://www.shopback.co.id/blog/perhatikan-10-tata-cara-keramas-tanpa-perlu-perawatan-rambut-ke-salon>. Diakses pada 1 Februari 2018.
- Permendikbud No 137 Tahun 2013 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud No 146 Tahun 2013 tentang Kurikulum 13 Pendidikan Anak Usia Dini

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MATAHARI  
MENJAGA DIRI DARI MAKANAN MINUMAN BERBAHAYA**

Isilah sesuai dengan ketercapaian pengetahuan atau sikap anak pada kolom indikator penilaian dengan kriteria:

Belum Berkembang (BB); Masih Berkembang (MB);

Berkembang Sesuai Harapan (BSH); Berkembang Sangat Baik (BSB)

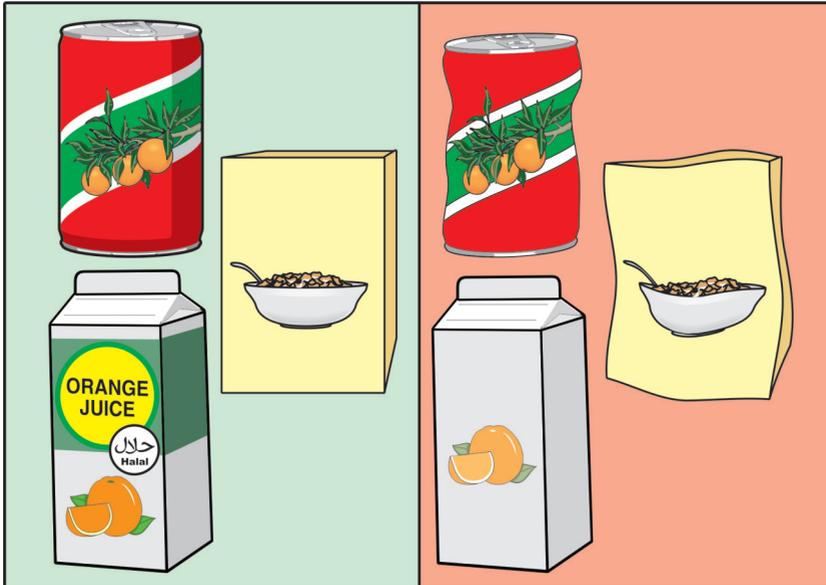
| No. | Nama anak | Memilih makanan sehat dan bergizi | Memilih makanan sehat dan berebergi | Memilih makanan segar dan sehat | Memeriksa tanggal kadaluwarsa | Memeriksa keutuhan kemasan |
|-----|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 2.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 3.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 4.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 5.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 6.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 7.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 8.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 9.  |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 10. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 11. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 12. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 13. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 14. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 15. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 16. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 17. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 18. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 19. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |
| 20. |           |                                   |                                     |                                 |                               |                            |

## MENJAGA DIRI DARI MAKANAN MINUMAN BERBAHAYA



Buah-buahan dan sayuran segar (diberi tanda centang) dan gambar buah kalengan, gambar makanan siap saji

## MENJAGA DIRI DARI MAKANAN MINUMAN BERBAHAYA



Makanan minuman yang kemasannya bagus dan rusak, gambar makanan minuman dengan logo halal dan tidak