



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

THANKS AISHA

KODE	03/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
 Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
 website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

THANKS AISHA

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 03/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: THANKS AISHA
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Mengidentifikasi fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	<p>3.1.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi</p> <p>3.1.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi</p> <p>3.1.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi</p> <p>4.1.2 Melakukan dialog sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi</p>
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal lisan
Fungsi Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan terima kasih Thank you. Thanks. Thanks very much. Menanggapi ucapan terima kasih You're welcome. Never mind. No worries.

Topik	: Membantu teman
Sub-Topik	: Berbagi dengan teman
Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Ella Wulandari, S.Pd., M.A.
Pengkaji Materi	: Monique Van der Harst
Pengkaji Media	: ArimurtiSulandari, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Thank you.
 Thanks.
 Thanks so much.

You are welcome.
 Never mind.
 No worries.

b. Tata Bahasa

thank you, thank you and thank-you
 There are three forms of "thank you": verb, noun and adjective.

a. Thank you--- verb+object
 The word **thank** here is the **verb** to thank with a direct object 'you.'
 The full sentence is: "I thank you," it is shortened and becomes "Thank you."
 "Thank you" is always counted as two words.
 Examples:
 1. Thank you for your kindness.
 2. Thank you for the opportunity.
 3. Thank you so much Robi.

b. Thank you--- noun
 This is the noun 'a thank you'. Examples
 1. There were thank yous all around.
 2. The teacher gave a thank you to her students.

c. Thank you -- adjective
 This is also the spelling for the adjective. An adjective describes something (a noun) to follow.
 Examples:
 Ani gave a thankyou card to her teacher.
 Arman's thankyou speech was very inspiring.

c. Kosakata (khususnya minimal pairs)

Thanks.
Thanks for...
Thank you (for)...
Thankyou

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

KonteksPercakapan:

Suatu hari Rudi lupa membawa bekal makan siangnya ke sekolah. Ia baru menyadarinya saat ia membuka tas di waktu istirahat. Aisha mengetahui itu dan ia ingin membagi makanannya untuk Rudi. Rudi sangat senang dan berterimakasih kepada Aisha.

SFX : SUASANA KELAS. BEL ISTIRAHAT BERBUNYI, TERDENGAR SUARA SESEORANG MEMBUKA KOTAK TAS.	
AISHA	: <i>Finally, the lesson is over. I'm starving. Come on, Rudy. Let's have lunch.</i>
RUDI	: <i>Oh no!</i>
AISHA	: <i>What's up Rudy?</i>
RUDI	: <i>I forgot my lunch.</i>
AISHA	: <i>Are you sure?</i>
RUDI	: <i>I remember putting it on the dining table but I guess I didn't put it inside my bag.</i>
AISHA	: <i>Don't worry. I've got a lot of food for us to share. Look at this.</i>
RUDI	: <i>Oh no!</i>
SFX	: <i>SUARA MEMBUKA KOTAK/PLASTIK MAKANAN.</i>
RUDI	: <i>Wow...It looks yum.</i>
AISHA	: <i>Here, take some.</i>
RUDI	: <i>Thanks Aisha. You've saved my day.</i>
AISHA	: <i>Don't mention it Rudi, my mother always puts in some extra.</i>
RUDI	: <i>Wonderful. Can I have some bread?</i>
AISHA	: <i>Sure.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Listen again to the dialogue and then answer the following questions.

(Dengarkan sekali lagi dialog di atas dan jawablah pertanyaan berikut).

- 1)What happened to Rudi?
- 2)Why did Rudi thank Aisha?
- 3)What did Aisha offer to Rudi?
- 4)What did Rudi say to thank Aisha?
- 5)How did Aisha respond to Rudi's thanks?

b. Task 2: Language Function

Answer the following questions.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 1)Who are Rudi and Aisha?
- 2)Where does the dialogue probably take place?
- 3)What does Rudi say to thank Aisha?
- 4)What does Aisha say to respond to Rudi's expression of thanks?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1)He forgot to bring his food.
- 2)Because Aisha offered/gave him some food
- 3)Some food
- 4)Rudi said: "Thank you so much Aisha."
- 5)Aisha said: "Dont mention it,(Rudi)"

b. Task 2

- 1)Right. Rudi and Aisha are friends.
- 2)In the classroom.
- 3)ThanksAisha.
- 4)Don't mention it, Rudi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "THANKS AISHA".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1)Guru bertanya jawab dengan siswa tentang apasaja yang membuat mereka harus mengucapkan terimakasih pada orang lain, apakah cara berterimakasih sama atau beda jika orang yang diajak bicara berbeda usia atau status (misal: murid-guru, orangtua-anak).
- 2)Guru meminta siswa menyebutkan dan menuliskan kosakata/ ekspresi untuk menyatakan rasa terimakasih yang mereka tahu beserta responsnya.
- 3)Guru memberikan umpanbalik.

b. Modelling of the Text

- 1)Guru menyiapkan peserta didik untuk menyimak.
- 2)Guru menyampaikan garis besar apa yang akan diperdengarkan, nama tokoh dan topik.
- 3)Guru memberitahubahwa audio akan diputar selama dua kali.
- 4)Guru meminta siswa untuk memprediksi apa yang akan terjadi.
- 5)Guru memutar audio.

c. Joint Construction of the Text

- 1)Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 2)Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 3)Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 4)Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 2 yang ditempatkan di posisi file audio Track 5 sesuai dengan kebutuhan.
- 5)Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ekspresi memberikan ucapan terima kasih untuk situasi formal dan informal.
- 6)Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan ekspresi memberikan ucapan terima kasih yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 7)Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1)Guru memberikan beberapa situasi, siswa secara berkelompok menampilkan role play tentang tindakan memberikan ucapan terima kasih (informal dan formal) dan menanggapi berdasarkan situasi yang diberikan.
- 2)Guru menunjuk beberapa pasang siswa untuk berdialog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan memberikan ucapan terimakasih yang telah mereka pelajari.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

D. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurhayati, L. 2017. *Rancangan Pengembangan BahanBelajar (Jabaran Menteri) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 03/SMP VII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.