



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES (EAR)**



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

# I'M SORRY

KODE	04/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :  
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

### I'M SORRY

#### A. IDENTIFIKASI

Kode	: 04/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: I'M SORRY
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan <b>meminta maaf</b>, serta <b>menanggapinya</b>, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan <b>meminta maaf</b>, dan <b>menanggapinya</b> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	<p>3.1.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan meminta maaf, serta menanggapinya</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan meminta maaf, serta menanggapinya</p> <p>3.1.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan meminta maaf, serta menanggapinya</p> <p>4.1.1 Berdialog sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta maaf, serta menanggapinya</p>
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal lisan
Fungsi Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta maaf I am sorry. Sorry. Please forgive me. I apologize.</li> <li>Menanggapi permintaan maaf No problem. It's okay. It's nothing.</li> </ul>

Topik	: Ketidakjujuran
Sub-Topik	: Perbuatan mencontek
Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Lusi Nurhayati, S.Pd., M.Appl.Ling..
Pengkaji Materi	: Dr. Agus Widyantoro, M.Pd.
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd.

#### B. URAIAN MATERI

##### 1. FUNGSI BAHASA

###### a. Ungkapan Kebahasaan

Meminta maaf	Merespons permintaan maaf
<i>I am so sorry.</i>	<i>No problems.</i>
<i>Please forgive me.</i>	<i>It's okay.</i>
<i>Sorry, I was wrong.</i>	<i>I understand the situation.</i>
<i>I apologize.</i>	<i>It's nothing.</i>
<i>Please accept my apology.</i>	<i>I am so disappointed.</i>

###### b. Tata Bahasa

###### Preposition after the word "sorry"

Sorry is an adjective. There are two prepositions that can follow it: about and for.

You use 'about' if it you feel sorry about something. The word 'about' is followed by noun or noun phrases.

You use 'for' if you feel sorry about what you have done. The word 'for' is usually followed by 'verb-ing.'

###### Examples:

1. I am sorry about the lost wallet.
2. I am sorry about what I said to you yesterday.
3. Sorry for making you wait so long.
4. I am sorry for saying the harsh words to you.

###### c. Kosakata (khususnya minimal pairs)

Verb	: <i>forgive</i> - (minta/mohon) maaf <i>apologise</i> - (minta/mohon) maaf <i>promise</i> - berjanji
Adjective	: <i>sorry</i> -- (minta/mohon) maaf
Noun	: <i>mistake</i> - kesalahan <i>confession</i> - pengakuan <i>apology</i> -- permohonan maaf

## 2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN DALAM BAHASA INGGRIS

Alex menemui Miss Amina untuk meminta maaf atas perbuatannya yang tidak terpuji yaitu mencontek saat ulangan Matematika.

SFX : SUASANA KELAS	
ALEX	: <i>Excuse me, can I talk to you?</i>
MISS AMINA	: <i>Sure. What's the matter Alex?</i>
ALEX	: <i>I want to make a confession.</i>
MISS AMINA	: <i>A confession? About what?</i>
ALEX	: <i>The exam. I am very sorry! I cheated during the math exam last week.</i>
MISS AMINA	: <i>Are you serious?</i>
ALEX	: <i>Please forgive me. I was wrong.</i>
MISS AMINA	: <i>I am so disappointed, Alex.</i>
ALEX	: <i>I know it was a very big mistake. I promise I will never ever do it again. Will you forgive me?</i>
MISS AMINA	: <i>Okay. But please don't do it again.</i>
ALEX	: <i>Thanks Ma'am. What should I do now?</i>
MISS AMINA	: <i>Because of your honesty, I'll give you a second chance. But you must retake the exam.</i>

### 3. LATIHAN

#### a. Task 1: Listening Comprehension

Listen to the dialogue again and say whether the statement is true or false.

- 1) Alex wanted to meet Ms Amina to make a confession.
- 2) Ms Amina knew that Alex had cheated.
- 3) Alex did not feel sorry for cheating.
- 4) Alex promised Ms Amina that he would not cheat again.
- 5) Ms. Amina wanted Alex to do the exam again.

#### b. Task 2: Language Function

Write the best response for the following expressions. You can choose one of the following.

- *No problem.*
- *It's okay.*
- *I understand the situation.*
- *It's nothing.*
- *I am so disappointed.*
- *It's okay. I forgive you. I know you were angry.*

- 1) I am sorry for coming late.
- 2) Thanks for lending me your eraser but sorry it is a bit dirty now.
- 3) Please forgive me. I forgot to tell you about the English homework.
- 4) I spoke really rudely to you yesterday. I am sorry.

### 2. KUNCI JAWABAN

#### a. Task 1

- 1) True
- 2) False
- 3) False
- 4) True
- 5) True

#### b. Task 2

- 1) It's okay/no problems.
- 2) It's okay/no problems/ don't worry about it/It's fine.
- 3) I understand the situation. No worries./ I am so disappointed, but it's okay. I forgive you.
- 4) I understand the situation. I know you were angry./ It's nothing. I was also wrong. Let's forgive each other.

Catatan : Jawaban bisa sangat beragam.

### C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "I'M SORRY".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru melakukan aktifitas rutin misalnya memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran.
- b. Guru melakukan warming up dan memotivasi siswa supaya belajar dengan semangat.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik yang akan dibahas dan kompetensi yang harus dikuasai siswa.
- d. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- e. Guru menjelaskan bagaimana siswa akan dinilai kemampuannya yaitu dengan memperhatikan aspek keterampilan tes praktik dan tulis.

f. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya terkait topik apologizing ini, misalnya menayakan beberapa kosakata dan ekspresi kunci.

g. Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

## 2. KEGIATAN INTI

### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru menstimulasi siswa untuk memikirkan kejadian sehari-hari yang mengharuskan seseorang meminta maaf.
- 2) Guru meminta siswa menyebutkan kosakata terkait *apologizing* yang sudah diketahui.
- 3) Guru meminta siswa melafalkan beberapa kosakata baru terkait *apologizing* dan kosakata lain yang relevan.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

### b. Modelling of Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "I'M SORRY", dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Siswa bersama guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta maaf dan merespons permintaan maaf.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan merespons permintaan maaf.
- 4) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 5) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 6) Siswa bersama guru bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 7) Guru memberikan umpan balik.

### c. Joint Construction of the Text

- 1) (Guru dapat mencari referensi lain contoh dialog sejenis.
- 2) Siswa menyimak input teks lain yang diberikan guru
- 3) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 4) Siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 5) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 6) Siswa secara berpasangan melakukan simulasi atau role play yang dikembangkan dari situasi yang ada di task 2
- 7) Guru memberikan umpan balik.

### d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa menuliskan beberapa situasi yang pernah mereka alami yang membuat seseorang harus meminta maaf dan merespons permintaan maaf
- 2) Siswa mengumpulkan kartu situasi yang mereka buat pada guru, lalu guru membagikan secara acak
- 3) Siswa secara berpasangan mempraktikkan dialog sesuai situasi yang mereka pilih.

## 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

## E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhayati, L. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 04. EAR SMP/VII/2017* Yogyakarta: BPMRK.