



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WHAT TIME IS IT?

KODE	07/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WHAT TIME IS IT?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 06/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: <i>WHAT TIME IS IT?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal) 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.3.1 Menjelaskan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun. 3.3.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun. 3.3.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun. 4.3.1 Melakukan dialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan akurat, lancar, dan berterima.

Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: <ul style="list-style-type: none"> Meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun <i>What time is the party?</i> <i>When is it?</i> <i>When were you born?</i> Memberi informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun <i>I was born in 2003.</i> <i>Next Saturday, the 21st of July.</i> <i>At 4 in the afternoon.</i>
Topik	: Peristiwa Istimewa
Sub-Topik	: Ulang Tahun Teman
Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Widi Astuti, M.Pd.
Pengkaji Materi	: Dr. Agus Widyantoro, M.Pd.
Pengkaji Media	: Ariansyah NH, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- It is nine o'clock in the morning.
- What time is it?
- What time do you ...?
- When is your birthday?
- I study maths on Mondays.
- When were you born?

b. Tata Bahasa

- S + be + Noun/Adjective/Adverb/Prepositional Phrase
- Wh Questions
- S + V1

c. Kosakata

- Angka kardinal: one, two, three, four
- Angka ordinal: first, second, third, fourth

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan berlangsung di kantin sekolah saat jam istirahat antara Marta dan Doni (siswa kelas 7). Hari ini adalah hari pertama masuk sekolah

SFX	:	SUASANA DI SEKOLAH SAAT ISTIRAHAT
DONI	:	Hi, Marta.
MARTA	:	Hello, Doni. How are you?
DONI	:	Fine, thanks. And you?
MARTA	:	I'm fine, too. Hey, what's in your hand?
DONI	:	It's an invitation for you. Please come to my birthday party.
MARTA	:	Oh, really. When is it, Doni?
DONI	:	Next Saturday, the 21st of July.
MARTA	:	What time is the party?
DONI	:	At 4 in the afternoon.
MARTA	:	OK. I will come. By the way, how old will you be?
DONI	:	Thirteen. I was born in 2003.
MARTA	:	Hmm, I see.
DONI	:	Allright, Marta. I have to meet some other friends. Bye.
MARTA	:	OK. See you.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions based on the dialogue

- 1) When is Doni's birthday party?
- 2) What time is the party?
- 3) How old is Doni?
- 4) When was he born?
- 5) Will Marta come to the party?

b. Task 2: Language Function

- 1) Are Marta and Doni siblings?
- 2) How does Doni say the date of the party?
- 3) How does Dina ask about the time of the party?
- 4) What does Doni say when telling the year when he was born?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Next Saturday, the 21st of July.
- 2) At 4 in the afternoon.
- 3) Thirteen
- 4) In 2003.
- 5) Yes, she will.

b. Task 2

- 1) No, they are not.
- 2) The twenty first of July
- 3) What time is the party?
- 4) Two thousand and three.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHAT TIME IS IT?".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tebak kata terkait benda-benda yang bisa ditemukan di kelas untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang nama dan jumlah benda dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika menanyakan dan menyatakan nama dan jumlah benda secara lisan.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang memberi dan meminta

informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru meminta siswa menyentuh jam dinding.
- 2) Siswa memberi tanda centang pada angka yang disebutkan guru.
- 3) Guru memberikan umpan balik.
- 4) Guru meminta siswa menyentuh kalender.
- 5) Siswa melingkari tanggal dan bulan yang disebutkan oleh guru.
- 6) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak audio yang diperdengarkan oleh guru. (bisa dilakukan lebih dari satu kali)
- 2) Siswa secara berkelompok dengan tiga orang anggota mengerjakan Task 1 dan mendapat umpan balik dari guru.
- 3) Siswa secara berkelompok dengan tiga orang anggota mengerjakan Task 2 dan mendapat umpan balik dari guru.
- 4) Siswa dalam kelompok yang sama mengidentifikasi pola kalimat yang digunakan dalam dialog. (sebelumnya guru memberikan script dialog kepada siswa)
- 5) Guru memberikan umpan balik.
- 6) Siswa menuliskan ungkapan-ungkapan terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam script dialog.
- 7) Siswa mencari arti kosakata terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa menyimak jam yang diucapkan oleh guru dan menggerakkan jarum jam ke angka yang tepat pada jam dari kardus.
- 2) Guru memberikan umpan balik.
- 3) Siswa melakukan information gap activity terkait nama hari dan bagian hari tentang kegiatan sehari-hari.
- 4) Siswa merespon nama bulan yang disebutkan guru dengan mengatakan nama bulan sebelum dan sesudahnya.
- 5) Guru memberikan umpan balik.
- 6) Siswa melengkapi dialog rumpang.
- 7) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa melakukan kegiatan survei di kelas tentang tanggal lahir dan waktu ketika melakukan kegiatan sehari-hari di sekolah dan rumah.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Azar, Betty Schramper. 2002. *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New York: Longman
- Echols, John M., Hassan Shadily. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Bahasa Inggris, When English Rings the bell*. Jakarta
- Mansser, Martin H. 2005. *Oxford Advanced Learner's Pocket Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.