



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

I HAVE A PET

KODE	08/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmp@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

I HAVE A PET

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 08/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: I HAVE A PET
Kompetensi Dasar	3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait article a dan the, plural dan singular) 4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berupa tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang 3.4.2 Menjelaskan struktur teks dalam teks lisan berupa tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang 3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan dalam teks lisan berupa tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang 4.4.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	• Meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang <i>What animal is it?</i> <i>What animals are they?</i>

Fungsi Bahasa	<i>What animals do you have?</i> <i>How many animals do you have?</i> <i>How many birds are there in the cage?</i> • Memberi informasi terkait nama dan jumlah binatang <i>I have pets at home.</i> <i>It is a cat.</i> <i>They are cats.</i> <i>They're a dog and a cat.</i> <i>I have two dogs.</i> <i>There is a bird in the cage.</i> <i>There are three rabbits in the garden.</i>
Topik	: Binatang yang dekat dengan kehidupan peserta didik
Sub-Topik	: Binatang piaraan
Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Ani Setyaningsih, S.Pd., M.A.
Pengkaji Materi	: Nunik Sugesti, M.Hum.
Pengkaji Media	: Ariansyah NH, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- Meminta informasi nama dan jumlah binatang
What animal is it?
What animals are they?
What animals do you have?
How many animals do you have?
How many birds are there in the cage?
- Memberi informasi nama dan jumlah binatang
I have pets at home.
It is a cat.
They are cats.
They're a dog and a cat.
I have two dogs.
There is a bird in the cage.
There are three rabbits in the garden.

b. Tata Bahasa

- Simple Present Tense
Subject + is, am, are + Complement
It is a dog.
They are cats.
Subject + Verb 1 (s/es) + Object
I have a rabbit.
Sinta has two birds.
How many/What + Noun (plural) + do/does + Subject + Verb 1?
How many pets do you have?
What pets do you have?
- Plural Forms
1) Regular forms : pet – pets, animal – animals, dog – dogs, rabbit – rabbits
2) Irregular forms : goose – geese, sheep – sheep, ox – oxen, mouse – mice
- Pronouns
Subject I we you they he she it
Object me us you them him her it
Possessive my our your their his her its
- Modifier
a, an, two, some

c. Kosakata

Noun	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pet</i> – binatang peliharaan • <i>rabbit</i> – kelinci • <i>puppies</i> – anak-anak anjing
Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bite</i> – menggigit • <i>have</i> – mempunyai • <i>let</i> – membiarkan • <i>take</i> – mengambil • <i>tell</i> – memberitahu • <i>train</i> – melatih • <i>worry</i> – khawatir
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>afraid</i> – takut • <i>cute</i> – lucu • <i>wonderful</i> – menyenangkan
Adverb	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>soon</i> – segera

3. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Rama dan Sinta adalah teman sekelas di VII SMP. Mereka sedang berbincang tentang binatang peliharaan yang dimiliki beserta jumlahnya saat istirahat sekolah.

Rama	:	Do you like animals, Sinta?
Sinta	:	Of course. I have pets at home.
Rama	:	Really? What are they?
Sinta	:	I have a cat and two rabbits. How about you? Do you have any pets?
Rama	:	Yes, I do. It's a dog and it's going to have puppies soon.
Sinta	:	That must be wonderful. I would like to take one but my Mom won't let me.
Rama	:	Why? Puppies are cute.
Sinta	:	My mom is afraid that dogs bite.
Rama	:	There's no need to worry too much. You can train them.
Sinta	:	Yeah, that's what I need to tell Mom.

4. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan)

- 1) Does Sinta like animals?
- 2) What animals does Sinta have?
- 3) What animals does Rama have?
- 4) How many pets does Sinta have?
- 5) Why doesn't Sinta's mother let her have puppies?

b. Task 2: Language Function

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) Why does Rama ask Sinta if she likes animals?
- 2) What does Sinta say to show that she likes animals?
- 3) What does Rama say to find out kinds of pets Sinta has?
- 4) Why does Sinta say "a" before the word "cat"?
- 5) What does "s" in "rabbits" mean?

5. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Yes, she does.
- 2) A cat and two rabbits.
- 3) A dog.
- 4) Three.
- 5) Because she's afraid that dogs bite.

b. Task 2

- 1) To ask information about Sinta's preference in animals.
- 2) Sinta says, "Of course. I have pets at home."
- 3) "What are they?"
- 4) To show that it is one cat.
- 5) The number of the rabbits is more than one.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "I HAVE A PET".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkonidisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan tentang memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan yang sering ditanyakan kepada orang lain, terkait binatang, misalnya nama-nama binatang peliharaan.
- 2) Siswa diperkenalkan dengan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.
- 3) Berdasarkan stimulasi guru, siswa mendiskusikan beberapa pola kalimat yang digunakan saat memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa mendiskusikan kosakata yang muncul pada dialog yang akan diperdengarkan dengan menggunakan replica dari huruf-huruf penyusun untuk melatih pengejaan, misalnya:

Noun : *pet, rabbit, puppies*
Verb : *bite, have, let, take, tell, train, worry*
Adjective : *afraid, cute, wonderful*
Adverb : *soon*

- 2) Siswa menyimak dialog yang berjudul "I HAVE A PET" yang diperdengarkan guru dan penjelasan mengenai materi tersebut di *Track 1*.
- 3) Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.
- 4) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.
- 5) Guru memberikan umpan balik.
- 6) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 7) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 8) Siswa menyimak dialog lain dari sumber yang berbeda.
- 9) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 10) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 11) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 12) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.
- 13) Beberapa siswa dengan bimbingan guru menggunakan ungkapan

memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang yang baru saja dipelajari.

14) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa secara berpasangan berdialog tentang memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang dengan menggunakan kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang disediakan.
- 2) Guru memberi umpan balik.
- 3) Siswa mengisi dialog rumpang singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.
- 4) Guru memberi umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa secara berkelompok menampilkan *role play* tentang tindakan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang berdasarkan situasi yang diberikan.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Siswa bersama guru melakukan identifikasi kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik tentang proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama hasil pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa.
- e. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- f. Guru dapat memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.
- g. Guru menutup pelajaran.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setianingsih, Ani. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 8/SMP.VII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.