



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES  
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

# WHAT IS IT?

KODE	09/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : [bpmr@kemdikbud.go.id](mailto:bpmr@kemdikbud.go.id)



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

### WHAT IS IT?

#### A. IDENTIFIKASI

Kode	: 09/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: <i>WHAT IS IT?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait article a dan the, plural dan singular)  4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda. 3.4.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda 3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda 4.4.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda dengan lancar, akurat, dan berterima
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan

Fungsi Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta informasi terkait nama dan jumlah benda <i>What is this?</i> <i>What is that?</i> <i>How many .... are there?</i></li> <li>Memberi informasi terkait nama dan jumlah benda <i>It's a fan.</i> <i>They are the students' chairs.</i> <i>There are two fans on the ceiling.</i></li> </ul>
Topik	: Benda yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik.
Sub-Topik	: Benda yang bisa dijumpai dalam kehidupan nyata di sekolah.
Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Nunik Sugesti, M.Hum
Pengkaji Media	: Sri Wahyuni, S.Sos., M.Pd..

#### B. URAIAN MATERI

##### 1. FUNGSI BAHASA

###### a. Ungkapan Kebahasaan

- Meminta informasi terkait nama dan jumlah benda  
*What is this?*  
*What are those?*  
*What are they?*  
*How many fans are there on the ceiling?*
- Memberi informasi terkait nama dan jumlah benda  
*It's a fan.*  
*They are the students' chairs.*  
*There are two fans on the ceiling.*

###### b. Tata Bahasa

- This/That + Singular Noun*
- These/Those + Plural Noun*
- a/an/one + Singular Noun*
- two/three/four, etc + Plural Noun*
- Singular Noun + -s/-es = Plural Noun*

###### C. Kosakata Bahasa

Noun	: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>book</i> - buku</li> <li><i>boardmarker</i> - spidol</li> <li><i>canteen</i> - kantin</li> <li><i>ceiling</i> - langit-langit</li> </ul>
------	--

Noun	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• book - buku</li> <li>• boardmarker - spidol</li> <li>• canteen - kantin</li> <li>• ceiling - langit-langit</li> <li>• chair - kursi</li> <li>• door - pintu</li> <li>• eraser - penghapus</li> <li>• fan - kipas angin</li> <li>• floor - lantai</li> <li>• gymnasium - gedung olahraga</li> <li>• library - perpustakaan</li> <li>• whiteboard - papan tulis</li> <li>• window - jendela</li> </ul>
Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hear - mendengar</li> <li>• sit - duduk</li> <li>• take - membawa</li> </ul>
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• new - baru</li> <li>• warm - hangat</li> </ul>

### 3. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

#### Konteks Percakapan:

Percakapan antara Ali dan Rina. Ali adalah siswa baru di SMP Tunas Bangsa. Kebetulan Ali adalah siswa yang memiliki hambatan penglihatan jenis low vision atau penglihatan terbatas. Rina adalah siswa lama yang memberikan informasi kepada Ali tentang sekolah mereka.

Rina	:	Hi
Ali	:	Oh, hi.
Rina	:	Are you a new student?
Ali	:	Yes, I am. My name's Ali.
Rina	:	I'm Rina. Nice to meet you Ali.
Ali	:	Nice to meet you too Rina. I'm in class 7A.
Rina	:	Oh, me too. Let me take you to our classroom. There are two buildings in our school. The classrooms are in this building, and the library, gymnasium and canteen are in the other building.
Rina	:	Here's our classroom. There is one teacher's desk at the front, one whiteboard, and a flag. There are twenty students' chairs and desks.
Ali	:	I can hear a humming sound. What is it Rina?
Rina	:	Oh, it's the fan.
Ali	:	How many fans are there?
Rina	:	There are two fans on the ceiling.
Rina	:	This is where I sit and you can sit next to me. These are our English books. There are two windows on our left so it is very warm now .
Ali	:	Ok. Thank you, Rina.

### 3. LATIHAN

#### a. Task 1: Listening Comprehension

##### Answer the following questions!

##### (Jawablah pertanyaan berikut!)

- 1) What does Rina do to help Ali?
- 2) How many buildings are there in the school?
- 3) What are the facilities in the school?
- 4) How many students' chairs are there?
- 5) How many fans are there in the classroom?

#### b. Task 2: Language Function

##### Answer these questions!

##### (Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini!)

- 1) How do you ask a question related to the number of things?
- 2) What is the difference between using there is and there are?
- 3) How do you use this and these?
- 4) How do you respond to the question "How many fans are there?"

### 4. KUNCI JAWABAN

#### a. Task 1

- 1) Rina takes Ali to the classroom.
- 2) There are two buildings.
- 3) There are classrooms, a library, a gymnasium, and a canteen.
- 4) There are twenty students' chairs.
- 5) There are two fans.

#### b. Task 2

- 1) How many .....is there/are there?
- 2) There is diikuti oleh benda singular. There are diikuti oleh benda plural.
- 3) This untuk menunjukkan benda dekat tapi dalam jumlah singular, these untuk menunjukkan benda dekat yang jamak.
- 4) There are two fans.

### C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHAT IS IT?".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan Media Audio *English Audio Resources*.

3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

#### 2. KEGIATAN INTI

##### a. *Building Knowledge of the Field*

- 1) Guru mengajarkan lagu "*this is the window, that is the door*".  
*That is a window, this is a door.*  
*That is a cupboard, this is a floor.*  
*That is a table, this is a chair.*  
(Begitu seterusnya, guru bisa mengganti kata bendanya sesuai kebutuhan.)
- 2) Siswa bersama guru membahas kosakata terkait nama-nama benda yang diperkenalkan melalui lagu.
- 3) Siswa menyebutkan nama-nama benda dalam kelas yang telah mereka ketahui.
- 4) Guru melafalkan beberapa kosakata baru terkait benda-benda dalam kelas maupun fasilitas sekolah yang belum diketahui siswa dan diikuti oleh seluruh siswa.
- 5) Guru memberikan umpan balik.

##### b. *Modelling of the Text*

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "WHAT IS IT?", dan penjelasan tentang materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa bersama guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama dan jumlah benda.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama dan jumlah benda.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 6) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal-soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal pada *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Siswa menyimak contoh dialog sejenis dari referensi lain.
- 8) Siswa menyimak dialog tersebut.
- 9) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah diperdengarkan.
- 10) Siswa menyimak pertanyaan pada *Task 2* dan menjawabnya pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 11) Siswa dengan bantuan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 12) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan *this, these, that, those, there are, there is, singular noun, plural noun*, dsb.
- 13) Siswa membahas ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama dan jumlah benda yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 14) Guru memberikan umpan balik.

##### c. *Joint Construction of the Text*

- 1) Guru memberikan daftar benda-benda yang biasanya dapat ditemukan di kelas.
- 2) Secara berpasangan siswa membuat dialog berdasarkan daftar benda-benda yang disediakan.

##### d. *Independent Construction of the Text*

- 1) Guru meminta siswa membuat daftar benda-benda yang ada di kelas.

- 2) Guru meminta siswa secara berpasangan untuk saling bertanya jawab mengenai nama dan jumlah benda berdasarkan daftar benda-benda yang dibuat.
- 3) Guru memberikan umpan balik.

### 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- c. Guru memberi umpan balik siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.
- f. Guru menutup pelajaran.

### E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyantari, dkk. 2016. Buku Guru: *When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Diyanti, Yuniar, B. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 9/SMP.VII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.