



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WHAT'S SHE LIKE?

KODE	10/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WHAT'S SHE LIKE?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 10/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: <i>WHAT'S SHE LIKE?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang , binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be, adjective</i>) 4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang , binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.5.1 Menentukan fungsi sosial teks teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang 3.5.2 Menjelaskan struktur teks teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang 3.5.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang 4.5.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: <ul style="list-style-type: none"> Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya <i>What is she/he like?</i> <i>What are they like?</i> Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya <i>She/he is kind/easygoing.</i> <i>They are nice/friendly.</i>

Topik	: Sifat orang di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswa
Sub-Topik	: Sifat orang yang biasa dijumpai di sekolah
Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Sri Wahyuni, S.Sos., M.Pd..

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
What is she/he like?
What are they like?
- Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
She/he is kind/easygoing.
They are nice/friendly.

b. Tata Bahasa

- Subject + am/is/are + Adjective
Anita is friendly.
Andre is easygoing.
- Subject + am/is/are + Noun Phrase
Anita is a friendly girl.
Andre is an easygoing person.
- What am/is/are + Subject + like?
What is Anita like?
What is Andre like?

c. Kosakata

Noun	: <ul style="list-style-type: none"> <i>headmaster</i> – kepala sekolah <i>homework</i> – pekerjaan rumah <i>person</i> – orang <i>scholarship</i> – beasiswa <i>teacher</i> – guru
Verb	: <ul style="list-style-type: none"> <i>ask</i> – bertanya <i>forget</i> – lupa <i>meet</i> – bertemu

Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>disciplined</i> - disiplin • <i>easygoing</i> - tenang • <i>friendly</i> - ramah • <i>kind</i> - ramah • <i>nice</i> - baik
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>strict</i> - keras

3. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Ali dan Rina. Ali adalah siswa baru di SMP Tunas Bangsa. Rina adalah siswa lama.

Rina	:	<i>Good morning, Ali.</i>
Ali	:	<i>Good morning, Rina. I need your help again, Rina.</i>
Rina	:	<i>Sure. What is it?</i>
Ali	:	<i>I have to meet the headmaster, Mr. Pramono, today. What's he like?</i>
Rina	:	<i>Oh, he is a nice person. He is disciplined but he is kind. Why do you have to meet him?</i>
Ali	:	<i>It's related to my scholarship. And what about Mrs. Driani, our English teacher. What's she like?</i>
Rina	:	<i>She's very friendly. Why do you ask?</i>
Ali	:	<i>I forgot to do my homework.</i>
Rina	:	<i>Oh, no!...she's very strict about homework. You should be worried Ali.</i>
Ali	:	<i>I am worried now.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions.

(Jawablah pertanyaan berikut!)

- 1) Who is Mr. Pramono?
- 2) What is he like?
- 3) Who is Mrs. Driani?
- 4) What is she like?
- 5) Why should Ali be worried?

b. Task 2: Language Function

Answer these questions.

(Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini!)

- 1) How do you ask a question related to somebody's characteristics?
- 2) How do you respond to a question related to somebody's characteristics?
- 3) What is the difference between using she and he?
- 4) Why does Rina use the word 'very' in the expression she's very strict?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) He is the headmaster.
- 2) He is nice, disciplined, and kind.
- 3) She is the English teacher.
- 4) She is friendly.
- 5) Mrs. Driani is very strict about homework, Ali forgot to do his homework.

b. Task 2

- 1) *What is he like?*
What is she like?
- 2) *He/she is + adjective.*
- 3) He kata ganti untuk laki-laki, *she* kata ganti untuk perempuan.
- 4) Untuk memberi penekanan pada kata sifat *strict*.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHAT'S SHE LIKE?".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan Media Audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan menanyakan dan menyatakan nama dan jumlah benda secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru menyajikan melalui jajak pendapat kosakata (kata sifat) terkait sifat-sifat seseorang.
- 2) Siswa menirukan pelafalan kata sifat-kata sifat yang diucapkan oleh guru.
- 3) Siswa menyebutkan sifat-sifat mereka menurut mereka sendiri.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "WHAT'S SHE LIKE?", dan penjelasan tentang materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa mendiskusikan tentang ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi terkait dengan sifat-sifat seseorang.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan sifat seseorang.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa menyimak pertanyaan-pertanyaan pada *Task 1* dan menjawabnya pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 6) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal pada *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 8) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 9) Guru memperhatikan pelafalan kosakata siswa.
- 10) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 11) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa bermain whisper chain.
- 2) Siswa dibagi dalam 2 kelompok, berdiri berbaris seperti antri.
- 3) Guru menjadi pembisik pertama di masing-masing kelompok. Kalimat yang dibisikkan dapat berupa: Mr. Pramono is nice., Dewi is easygoing., Sinta is nice but shy., dan lain sebagainya. Guru dapat menyusun sendiri kalimat yang akan dibisikkan. Siswa dalam kelompoknya meneruskan bisikan kepada teman dalam kelompoknya. Siswa terakhir harus mengucapkan dengan keras. Kelompok pertama yang mengucapkan adalah pemenang.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa secara berpasangan bertanya jawab tentang sifat orang (nama orang dan sifat disediakan oleh guru).
- 6) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa membuat daftar nama teman yang ingin mereka ketahui sifatnya.
- 2) Siswa bermain survey game: menanyai teman sekelas tentang sifat-sifat teman yang di dalam daftar.
- 3) Guru memberikan umpan balik.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik kepada siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberi penugasan kepada siswa untuk menginterview orangtua maupun saudara mengenai sifat-sifat mereka dan melaporkannya di kelas.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyantari, dkk. 2016. *Buku Guru: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Diyanti, Yuniar, B. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 10/SMP.VII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.