



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WHAT'S THAT?

KODE	15/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WHAT'S THAT?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 15/EAR SMP/VII/2017
Judul	: <i>WHAT'S THAT?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda , sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan kalimat <i>declarative, interrogative, simple present tense</i>) 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda , dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.6.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi benda. 3.6.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi benda 3.6.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi benda, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.6.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi benda
Bentuk Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Ungkapan Bahasa	: • Memintainformasiterkaittingkahlaku/tindakan/fungsi benda <i>What does it look like?</i> <i>What is that?</i> <i>How does the radio feel?</i> <i>What is the shape of the radio?</i> <i>What's it made of?</i>

Bentuk Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Ungkapan Bahasa	: • Memberiinformasiterkaittingkahlaku/tindakan/fungsi benda <i>It looks like a ball.</i> <i>That is a radio.</i> <i>It is rectangular.</i>
Topik	: Benda-benda di rumah
Sub-Topik	: RadioSiswa
Sasaran	: Kelas VII SMP/MTs
Penulis	: Ani Setyaningsih, S.Pd., M.A.
Pengkaji Materi	: Monique Van Der Harst
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S.Sos.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Asking for Information	Giving Information
<i>What is that?</i>	<i>It's the radio.</i>
<i>How does a radio feel?</i>	<i>It's hard and solid.</i>
<i>What is the shape of the radio?</i>	<i>It's (rectangle, circle, triangle)</i>
<i>How does it feel?</i>	<i>It feels soft and wet.</i>
<i>How does it smell?</i>	<i>It smells ...</i>
<i>How does it sound?</i>	<i>It sounds ...</i>

b. Tata Bahasa

Kalimat Tanya *Simple Present*:

Wh-question words + to be / auxiliary verbs + Object?

Kalimat Berita *Simple Present*:

Subject + linking/auxiliary verbs + complement/object + adverb

c. Kosakata

Adjective	: • hard – keras • solid – padat • rectangular – berbentuk persegi panjang
Nouns	: • voice – suara • announcer – penyiar radio • metal – metal
Verbs	: • feel – terasa • guess – menebak • show – menunjukkan

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Bima dan ibunya sedang bersantai di ruang keluarga saat sore hari. Kemudian ibunya memutar radio. Bima yang belum pernah mendengarkan radio, menanyakan kepada ibunya.

SFX	:	SUARA PENYIAR RADIO MEMPERKENALKAN SEORANG PENYANYI (SFX)
BIMA	:	<i>Mum, what's that? Whose voice is that?</i>
MOTHER	:	<i>Oh, it's the radio, Bima. It's the announcer's voice that you can hear.</i>
BIMA	:	<i>What does it look like?</i>
MOTHER	:	<i>Come closer dear. Let me show you how it's shaped.</i>
SFX	:	SUARA LANGKAH BIMA DAN IBUNYA MENDEKATI RADIO.
BIMA	:	<i>Oh, it's rectangular.</i>
MOTHER	:	<i>How does the radio feel to you</i>
BIMA	:	<i>It feels hard and solid.</i>
MOTHER	:	<i>Yes, dear. What's it made of?</i>
BIMA	:	<i>I guess it's made of metal, Mum. Right?</i>
MOTHER	:	<i>Very smart, sweetheart.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Choose the right answer based on the dialogue.

(Pilihlah jawaban yang tepat berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- Who are the speakers?
 - Partners
 - Friends
 - Family members
- Where does the conversation take place?
 - At school
 - In the yard
 - At home
- Has Bima seen a radio before?
 - Yes, he has.
 - No, he hasn't.
- What is the shape of the radio?
 - Rectangular
 - Solid
 - Hard
- What material is the radio made of?
 - Iron
 - Metal
 - Steel

b. Task 2: Language Function

Match the expressions on the left with their responses on the right based on the dialogue.

(Jodohkan ungkapan di kolom sebelah kiri dengan tanggapannya di kolom kanan berdasarkan dialog.)

	Expressions		Responses
1)	What is that?	A	It sounds loud and heavy.
2)	How does the radio feel to you?	B	It's rectangular.
3)	How shaped is it?	C	It's the radio.
4)	What's it made of?	D	It feels hard and solid.
5)	How does a truck sound?	E	It's made of metal.

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- C
- C
- B
- A
- B

b. Task 2

- C
- D
- B
- E
- A

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHAT'S THAT?"
- Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.

- Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberi salam (*greeting*).
- Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- Guru bersama siswa mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda misalnya: *TV, truck, car, elephant, ball, watch*.
- Siswa menyebutkan makna dari kosakata terkait topik memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda yang disebutkan oleh gurunya.
- Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- Siswa menyimak dialog yang berjudul "WHAT'S THAT?" yang diperdengarkan guru dan penjelasan mengenai materi tersebut di *track 1*.
- Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda secara informal dan formal.
- Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda.
- Guru memberikan umpan balik.
- Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- Siswa menyimak dialog lain dari sumber yang berbeda.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda untuk situasi formal dan informal.
- Beberapa siswa dengan bimbingan guru menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda yang baru saja dipelajari.
- Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- Siswa secara berpasangan berdialog tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda dengan menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat yang disediakan.
- Guru memberi umpan balik.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dan disediakan satu kardus tertutup (oleh kain) berisi beberapa barang yang biasa ditemukan di rumah (guru bisa menugaskan siswa sebelumnya untuk membawa beberapa benda yang ada di rumah mereka).
- Dalam kelompok, siswa mengambil satu benda dari kardus tanpa melihat ke dalam kardus dan mendeskripsikannya di depan kelompoknya, secara bergantian hingga seluruh benda telah

dideskripsikan.

- 5) Siswa yang lain mendengarkan dan memberi umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru menukarkan kardus antarkelompok sehingga setiap kelompok mendapatkan kardus yang berbeda.
- 2) Dalam kelompok, salah satu siswa mengambil dan meraba/membau benda yang diambil tanpa mengeluarkannya dari dalam kardus. Anggota kelompok lain memberi pertanyaan (*asking for information*) tentang benda yang dipegang temannya dan siswa yang ditanya mendeskripsikan sesuai pertanyaan (*giving information*) hingga benda tersebut berhasil ditebak oleh penanya.
- 3) Sebagai unjuk kerja, guru dapat memanggil siswa satu per satu, memberi mereka suatu benda dan memintanya menyentuh dan memegang, dan kemudian mendeskripsikannya kepada siswa lainnya agar mereka dapat menebak.
- 4) Guru dapat memberikan hadiah bagi yang berhasil menebak untuk memotivasi.
- 5) Siswa secara berkelompok juga bisa menampilkan *role play* tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda (informal dan formal) dan menanggapi berdasarkan situasi yang diberikan.
- 6) Guru memberikan umpan balik.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama hasil pembelajaran dan pemahaman mereka akan topik yang dibahas.
- d. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa.
- e. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- f. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktekkan di rumah.
- g. Guru menutup pelajaran.

E. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wulandari, E. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 15/SMP.VII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRK.