



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		



IT'S BROWN

KODE	18/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/ MTs



Produksi :
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

IT'S BROWN

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 18/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: <i>IT'S BROWN</i>
Kompetensi Dasar	: 3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 Teks deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.7.1 Menentukan fungsi sosial teks deskriptif lisan terkait benda 3.7.2 Menjelaskan struktur teks deskriptif lisan terkait benda 3.7.3 Mmenentukan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan terkait benda 4.7.1.1 Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata sendiri 4.7.1.2 Menyajikan informasi yang terdapat dalam teks ke dalam bentuk lain 4.7.2.1 Melakukan monolog tentang deskripsi lisan terkait benda
Jenis Teks	: Teks Deskriptif Lisan
Fungsi Bahasa	: Mendeskripsikan benda <i>It is brown.</i> <i>It is quite small, a pocket size wallet.</i> <i>It is made from plastic.</i>
Topik	: Benda yang terdapat di lingkungan sekitar peserta didik
Sub-Topik	: Dompet yang hilang

Sasaran	: Siswa Kelas VII SMP/ MTs
Penulis	: Lusi Nurhayati, S.Pd., M.Appl.Ling
Pengkaji Materi	: Nunik Sugesti, M.Hum.
Pengkaji Media	: Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- Mendeskripsikan benda
My bag is brown and black.
It is a grey wallet.
The size of my shoes is 42.
It is made of leather.
It's soft.
The texture is rather coarse.

b. Tata Bahasa

- Simple Present Tense
Subject + is/are + Adjective
The wallet is rectangular.
My belt is not black.

Subject + Verb (s/es) + (Object)
My shirt has long sleeves.
Rina's shoes have flowers on them

c. Kosakata

Noun	: cover – sampul/penutup leather - kulit pocket - saku size - ukuran wallet - dompet
Verb	: put - meletakkan report - melaporkan mean - bermaksud
Adjective	: small – kecil rectangular - persegi panjang

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks monolog

Alisia sedang berada di pusat perbelanjaan yang ramai. Dia kehilangan dompet dan melaporkannya. ALISIA: I am Alisia. I'd like to report my lost wallet. My wallet is a bi-fold rectangular wallet. It is made from plastic...oh ... I mean from leather. It's brown. It is quite small, a pocket size wallet. I put my student ID inside it and also some money. I wrote my name, Alisia, on its cover.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Listen to the questions and choose the best answer.

- 1) Why is Alisia talking about her wallet?
 - A. to take her bag
 - B. to take her wallet
 - C. to describe her lost belongings
- 2) What is Alisia's wallet made of?
 - A. Plastic
 - B. Leather
 - C. Paper
- 3) After listening to the monologue, we can infer that...
 - A. the size of Alisia's wallet is about the size of a pocket.
 - B. Alisia finally found her wallet herself.
 - C. Alisia did not have any money.
- 4) What would you probably find in the lost wallet?
 - A. cash
 - B. a picture
 - C. a driving licence

b. Task 2: Language Function

Arrange the words into sentences. Study the example.

Question: the - blue - of - my - shoes - is - colour

Answer: The colour of my shoes is blue.

- 1) your - wallet - is - small - very
- 2) books - your - are - new
- 3) the - my - bag - is - size - of - medium
- 4) the - soft - texture - is
- 5) belt - her - white - is - of - plastic - made

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) A

b. Task 2

- 1) Your wallet is very small.
- 2) Your books are new.
- 3) The size of my bag is medium.
- 4) The texture is soft.
- 5) Her white belt is made of plastic.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "IT'S BROWN".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan menanyakan dan menyatakan nama dan jumlah benda secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi benda misalnya: *lost and found*

- 2) Siswa diperkenalkan dengan beberapa kosakata yang biasanya digunakan ketika mendeskripsikan benda, misalnya

Adjective: big, small,

Noun: bag, wallet, belt, etc

- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak monolog yang berjudul "IT'S BROWN", dan penjelasan tentang materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa berdiskusi tentang ungkapan atau ekspresi yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan benda yang terdapat dalam monolog.
- 3) Siswa menyimak monolog sekali lagi dan mengulang kembali ekspresi yang digunakan untuk mendeskripsikan benda.
- 4) Siswa menerima umpan balik.
- 5) Siswa menyimak teks dan menjawab soal-soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 6) Siswa bersama-sama guru membahas jawaban dari soal-soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 8) Siswa bersama-sama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 9) Siswa diberikan contoh dari referensi lain.
- 10) Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru berdasarkan teks baru tersebut
- 11) Siswa bersama-sama guru bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan kata sifat
- 12) Siswa menggunakan ekspresi mendeskripsikan benda yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 13) Siswa menerima umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa secara berpasangan berlatih mendeskripsikan benda.
- 2) Siswa mendapat umpan balik dari guru atau teman.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa secara berkelompok menampilkan *role play* tentang mendeskripsikan benda berdasarkan situasi yang diberikan.
- 2) Guru menunjuk beberapa pasang siswa untuk berdialog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan memberikan ucapan selamat yang telah mereka pelajari.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru mengajak siswa menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhayati, L. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 18/EAR/SMP/VII/2017*. Yogyakarta: BPMPK.