



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
ENGLISH AUDIO RESOURCES (EAR)



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

ATTENTION, PLEASE!

KODE	20/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

ATTENTION, PLEASE!

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 20/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: <i>ATTENTION, PLEASE!</i>
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.1.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan ungkapan meminta dan menanggapi perhatian 3.5.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan ungkapan meminta dan menanggapi perhatian 3.5.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan ungkapan meminta dan menanggapi perhatian 4.5.1 Melakukan dialog yang melibatkan ungkapan meminta dan menanggapi perhatian.
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: <ul style="list-style-type: none"> Meminta perhatian <i>Attention, please!</i> <i>May I have your attention please?</i> <i>Listen.</i> Menanggapi perhatian <i>Yes, please.</i> <i>Pardon me.</i> <i>Sorry, please continue.</i>

Topik	: Kunjungan Sekolah
Sub-Topik	: Kunjungan Sekolah ke Tempat Pembuatan Batik
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTS
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Meminta Perhatian	Respon
<i>Attention, please!</i>	<i>Yes, please.</i>
<i>Excuse me Sir.</i>	<i>Yes, Dora. What's up?</i>
<i>May I have your attention please?</i>	<i>Pardon me.</i>
<i>Excuse me. Could I just say something?</i>	<i>Sorry, please continue.</i>
<i>Look.</i>	
<i>Listen.</i>	
<i>Listen to me, Lisa.</i>	

b. Tata Bahasa

- (!) Verb + Complement
(?) Could + Subject + Verb + Complement?

c. Kosakata

Noun	: <ul style="list-style-type: none"> <i>attention</i> - perhatian <i>workshop</i> - bengkel/workshop <i>notes</i> - buku catatan <i>camera</i> - kamera
Verb	: <ul style="list-style-type: none"> <i>depart</i> - berangkat <i>make sure</i> - memastikan <i>listen</i> - mendengarkan <i>look</i> - melihat
Adjective	: <ul style="list-style-type: none"> <i>shortly</i> - sebentar lagi

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:
Percakapan antara Mr. Ahmad dan Tiara. Mr. Ahmad adalah guru bahasa Inggris dan Tiara adalah salah satu siswa kelas VIII SMP. Mr. Ahmad sedang mengumumkan tentang rencana visit ke tempat pembuatan batik

SFX	:	KELAS BERISIK.
MR. AHMAD	:	May I have your attention, please?
SFX	:	KELAS BERISIK MULAI BERKURANG.
MR. AHMAD	:	Attention, please!.
SFX	:	KELAS TENANG.
MR. AHMAD	:	Thank you..
MR. AHMAD	:	We will depart to Dahlia Batik Workshop in Bantul shortly. There are some things that I would like to inform you about. First, make sure that your group brings the notes and also a camera as you will need them.
TIARA	:	Excuse me Sir.
MR. AHMAD	:	Yes, Tiara.
TIARA	:	I forgot to bring my camera. I am sorry.
MR. AHMAD	:	Hmm... Let me talk to the headmaster. I think you can borrow the school's camera.
TIARA	:	Thank you Sir
MR. AHMAD	:	You're welcome..

3. LATIHAN

a. Task 1

Answer the following questions!

(Jawablah pertanyaan berikut!)

- 1) What did Mr. Ahmad say when the class was noisy?
- 2) What did Mr. Ahmad say when the class became silent?
- 3) Where will they go to?
- 4) Who forgot to bring a camera?

b. Task 2: Language Function

Choose the correct answer!

(Pilihlah jawaban yang benar!)

- 1) How do you ask for attention?
 - A. I want to go.
 - B. Listen!
 - C. It's OK.
- 2) How do you respond to the expression of May I have your attention, please?
 - A. Yes, sure.
 - B. I don't know.
 - C. Thanks.
- 3) What does Mr. Ahmad say to get the students' attention?
 - A. Attention, please!
 - B. OK.
 - C. I'm fine
- 4) What did Tiara say to get Mr. Ahmad's attention?
 - A. OK.
 - B. Yes, please.
 - C. Excuse me.

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) May I have your attention, please?
- 2) Thank you.
- 3) Dahlia Batik Workshop
- 4) Tiara

b. Task 2

- 1) B
- 2) A
- 3) A
- 4) C

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "ATTENTION, PLEASE".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang meminta dan menanggapi perhatian dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika meminta dan menanggapi perhatian secara lisan.

- e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang topik meminta dan menanggapi perhatian yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di dalam kelas yang diberikan melalui kegiatan menyimak.
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya mendapatkan perhatian sebelum membicarakan hal penting
- 2) Guru meminta siswa menyebutkan apa yang mereka tahu tentang cara mendapatkan perhatian dalam bahasa Inggris dan Indonesia
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "ATTENTION, PLEASE", dan penjelasan tentang materi tersebut di Track 1.
- 2) Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta dan menanggapi perhatian.
- 3) Guru memperdengarkan dialog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan menanggapi perhatian.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 2) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 3) Guru dapat mencari referensi lain contoh dialog sejenis.
- 4) Guru membacakan/merekam sendiri isi dialog tersebut dan memperdengarkan kepada siswa.
- 5) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 6) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 7) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 8) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 9) Guru meminta beberapa siswa untuk membahas ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan menanggapi perhatian yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 10) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

Guru meminta siswa mempraktikkan ekspresi yang telah diajarkan dengan membuat dialog sederhana dalam kelompok.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyantari, dkk. 2016. *Buku Guru: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP / MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhayati, Lusi 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 20/SMP.VIII/EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.