



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES  
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

**YOU DID GREAT!**

KODE	21/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES  
UNTUK GURU SMP/MTS**

**YOU DID GREAT!**

**A. IDENTIFIKASI**

Kode	: 21/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>YOU DID GREAT!</i>
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memintaperhatian, mengecek pemahaman, <b>menghargai kinerja</b> , meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, <b>menghargai kinerja</b> , meminta dan mengungkapkan pendapat, serta, menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menghargai kinerja serta menanggapi  3.4.2 Menjelaskan struktur teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menghargai kinerja serta menanggapi  3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menghargai kinerja serta menanggapi  4.4.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan menghargai kinerja serta menanggapi
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal Lisan
Fungsi Bahasa	: • Menghargai kinerja <i>You've done great.</i> <i>You're a great example for others.</i> <i>You did a great job.</i> <i>You've improved!</i> <i>Keep it up!</i> <i>What a job!</i> <i>Well done./Awesome!/Fantastic!</i>

Fungsi Bahasa	: • Menanggapi ucapan penghargaan kinerja <i>Thanks.</i> <i>Thank you very much.</i> <i>Thanks, that's very kind of you.</i> <i>It's nothing.</i>
Topik	: Prestasi di Sekolah
Sub-Topik	: Prestasi dalam Kemajuan Belajar
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Ani Setyaningsih, S.Pd., M.A.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Wawan Tri Saksono, S.T.

**B. URAIAN MATERI**

**1. FUNGSI BAHASA**

**a. Ungkapan Kebahasaan**

- Menghargai kinerja  
*You've done great.*  
*You're a great example for others.*  
*You did a great job.*  
*You've improved!*  
*Keep it up!*  
*What a job!*  
*Well done./Awesome!/Fantastic!*
- Menanggapi ucapan penghargaan kinerja  
*Thanks.*  
*Thank you very much.*  
*Thanks, that's very kind of you.*  
*It's nothing.*

**b. Tata Bahasa**

- *You've done + Adjective*  
*You've done great!*
- *What + a/an + Adjective + Noun*  
*What a great success!*  
*What amazing jobs!*

**c. Kosakata**

Noun	: • <i>example</i> - contoh/teladan • <i>score</i> - nilai • <i>test</i> - tes/ulangan
------	--

Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>do</i> - melakukan</li> <li>• <i>keep</i> - pertahankan</li> <li>• <i>remember</i> - ingat</li> </ul>
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>best</i> - terbaik</li> <li>• <i>better</i> - lebih baik</li> <li>• <i>great</i> - sangat bagus</li> </ul>

## 2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Miss Mita mengadakan ulangan Bahasa Inggris minggu lalu. Hari ini Miss Mita membagikan hasil ulangan di kelas Joko. Miss Mita memuji kinerja Joko yang mengalami kemajuan dalam ulangan Bahasa Inggrisnya.

MISS MITA	:	<i>Joko!</i>
JOKO	:	<i>I'm coming, Miss.</i>
MISS MITA	:	<i>Here's your last week's test. Well done! You did great.</i>
JOKO	:	<i>Really, Miss?</i>
MISS MITA	:	<i>In fact, you're top of the class.</i>
JOKO	:	<i>That's a surprise.</i>
MISS MITA	:	<i>Do you still remember your first score?</i>
JOKO	:	<i>I got a very bad one, Miss.</i>
MISS MITA	:	<i>Yes, and you're getting better all the time.</i>
JOKO	:	<i>I tried my best.</i>
MISS MITA	:	<i>And you did it. You're a good example for your friends.</i>
JOKO	:	<i>Thank you very much, Miss.</i>
MISS MITA	:	<i>Keep up the good work.</i>

## 3. LATIHAN

### a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) When did the class take the test?
- 2) How was Joko's English test result/score?
- 3) How was Joko's first score?
- 4) Is Joko making good progress in English?
- 5) Did Joko prepare well for his English test?

### b. Task 2: Language Function

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) How was Joko's performance in his latest English test?
- 2) What does Miss. Mita feel about Joko's performance?
- 3) What does Miss. Mita say to express her feeling on Joko's performance in the test?
- 4) What does Joko say in response to Miss. Mita's compliment?
- 5) Why does Miss Mita say "Do you still remember your first score"?

## 4. KUNCI JAWABAN

### a. Task 1

- 1) Last week.
- 2) Very good.
- 3) Bad.
- 4) Yes, he is.
- 5) Yes, he did.

### b. Task 2

- 1) Very good
- 2) Happy.
- 3) Well done! You did great.
- 4) Thank you very much, Miss.
- 5) To show Joko's good progress in his English.

## C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "YOU DID GREAT!".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu

membangun pengetahuan dan keterampilan menghargai kinerja orang lain secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

## 2. KEGIATAN INTI

### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Siswa bersama guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan menghargai kinerja orang lain misalnya: *making a good speech, having good score, making good progress, making a beautiful painting, writing a good essay.*
- 2) Siswa menyebutkan makna dari kosakata terkait menghargai kinerja orang lain yang disebutkan oleh guru.
- 3) Guru memberikan umpan balik.

### b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "YOU'VE DONE GREAT!" "YOU DID GREAT" yang diperdengarkan guru dan penjelasan mengenai materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk menghargai kinerja orang lain.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja orang lain.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa menyimak dan menjawab soal-soal pada Latihan 1 (*Task 1*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 6) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal-soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal-soal pada *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Siswa menyimak dialog lain dari sumber yang berbeda.
- 8) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 9) Siswa menyimak dan menjawab soal-soal pada Latihan 2 (*Task 2*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 10) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal-soal pada Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 11) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan berbagai ungkapan menghargai kinerja orang lain.
- 12) Beberapa siswa dengan bimbingan guru menggunakan ungkapan menghargai kinerja orang lain yang baru saja dipelajari.
- 13) Guru memberikan umpan balik.

### c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa secara berpasangan berdialog tentang menghargai kinerja dengan menggunakan kata benda dan kata sifat yang disediakan.
- 2) Guru memberi umpan balik.
- 3) Siswa mengisi dialog rumpang singkat tentang menghargai kinerja.
- 4) Guru memberi umpan balik.

### d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa secara berkelompok menampilkan role play tentang tindakan menghargai kinerja orang lain dan menganggapnya berdasarkan situasi yang diberikan.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

## 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik kepada siswa tentang proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka akan topik yang dibahas.
- d. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa.
- e. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- f. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.
- g. Guru menutup pelajaran.

## E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setianingsih, Ani. (2017). *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources* Kode: 21/SMP.VII/JM EAR/2017. Yogyakarta: BPMRPK.